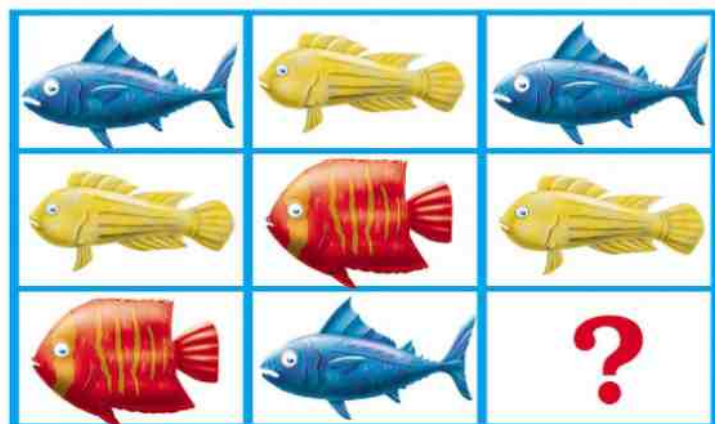


Олеся ЖУКОВА ЗАДАЧКИ ДЛЯ УМА

РАЗВИВАЕМ
СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



Лёгкие уроки
за 10 минут в день

Олеся Жукова

ЗАДАЧКИ ДЛЯ УМА. РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ



АСТРЕЛЬ

Москва

АСТРЕЛЬ-СПб

Санкт-Петербург

УДК 37.01
ББК 74.902
Ж86

Художники:

С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, О.С.

Ж86 Задачи для ума. Развиваем сообразительность / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2010. — 32с.: ил. — (Лёгкие уроки за 10 минут в день).

ISBN 978-5-271-28287-4 (ООО «Издательство Астрель»)

ISBN 978-5-9725-1807-4 (ООО «Астрель-СПб»)

Эта книга предназначена для занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Задания в книге помогут выявить пробелы в знаниях малыша, развить необходимые для обучения в школе навыки: логическое мышление, внимание, память, речь.

УДК 37.01
ББК 74.902

Для дошкольного возраста (взрослые читают детям)

Жукова Олеся Станиславовна

**ЗАДАЧКИ ДЛЯ УМА.
РАЗВИВАЕМ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ**

Легкие уроки за 10 минут в день

Ответственный редактор *М. Тумановская*

Художественное оформление *О. Наумова*

Технический редактор *В. Беляева*

Верстка *О. Наумовой*

Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 06.05.10. Формат 60x90 ¹/₈.

Усл. печ. л. 4. Тираж экз. Заказ № .

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Астрель-СПб»

198096, Санкт-Петербург, ул. Кронштадтская, д. 11, лит. А

E-mail: mail@astrel.spb.ru

Издание осуществлено при техническом содействии

ООО «Издательство АСТ»

© О. Жукова, 2010

© С. Емельянова, иллюстрации, 2009

© О. Наумова, иллюстрации, 2010

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2008

© ООО «Астрель-СПб», 2010

Дорогие родители!

Пройдёт совсем немного времени, и ваш любимый малыш пойдёт в школу. Главный вопрос, который волнует взрослых,— что должен знать ребёнок к школе? Книги серии «Лёгкие уроки. 10 минут в день» помогут малышу планомерно подготовиться к поступлению в 1-й класс, легко учиться и получать пятёрки. Задания в книге помогут выявить пробелы в знаниях малыша, развить необходимые для обучения в школе навыки: логическое мышление, внимание, память, речь.

Уделяя занятиям всего 10 минут в день, уже через месяц вы будете приятно удивлены результатами!

Как работать с книгой

Очень важно правильно организовать занятие с дошкольником:

1. Обратите внимание на то, удобно ли сидит ребёнок за столом, правильно ли расположен источник света (для правшей лампа должна стоять с левой стороны, а для левшей — с правой).

2. Имейте в виду, что обучение возможно только при условии, если ребёнок готов к восприятию нового материала, способен выдержать определённую нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно, он устал,— прекратите занятие.

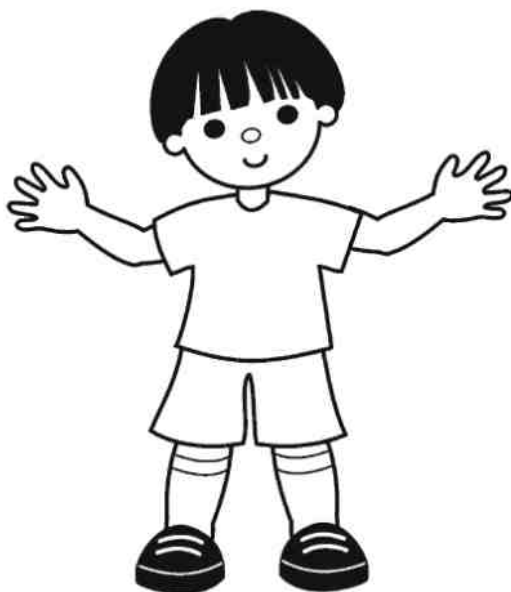
3. Примерная продолжительность занятий для ребенка 5—6 лет — 20—30 минут. Но и здесь всё зависит от индивидуальных особенностей малыша.

4. Обратите внимание, что внизу каждой странички предлагается оценить работу ребёнка. Малыш должен сам поставить себе отметку, после того как вы проверите успешность выполнения заданий. Не стоит судить ребёнка слишком строго, необходимо поощрять маленького ученика, отмечать даже незначительные, на ваш взгляд, успехи. Малыш должен поверить в свои силы и в то, что от учёбы можно получать удовольствие!

Успехов вам и вашему малышу!

Посмотри на рисунок. Покажи, где у мальчика

ЛЕВАЯ РУКА

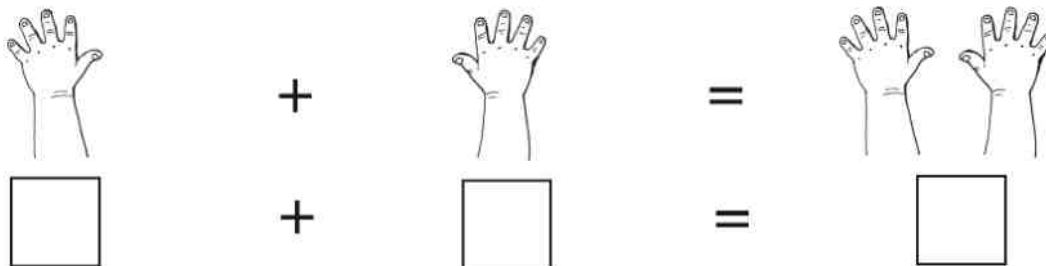


ПРАВАЯ РУКА

ЛЕВАЯ НОГА

ПРАВАЯ НОГА

Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачи.
Сколько рук у одного человека, а сколько у двух?



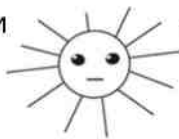
Сколько глаз у одного человека, а сколько у двух?



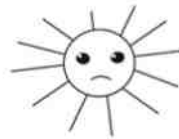
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

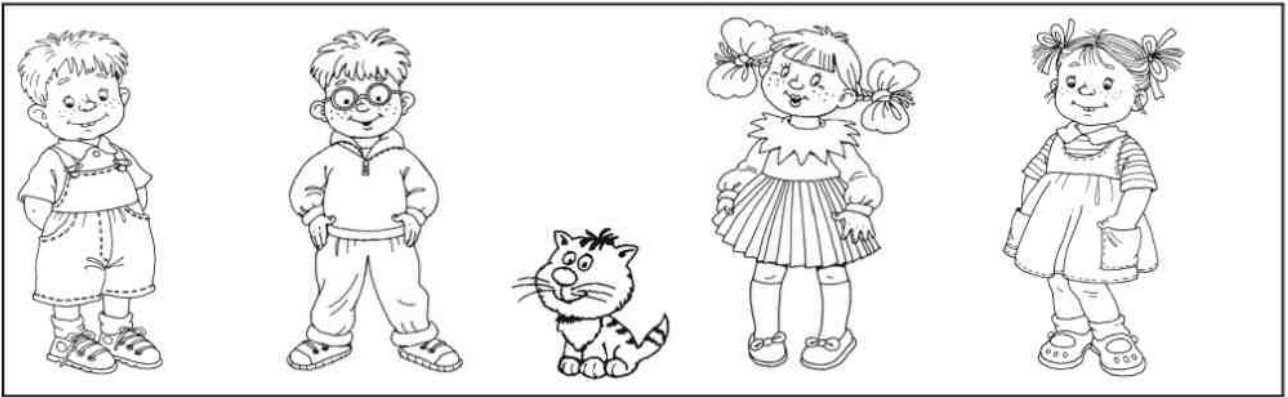


1—2 ошибки



Много ошибок

Найди лишнего и зачеркни.



Сравни человека и льва, продолжи предложения.

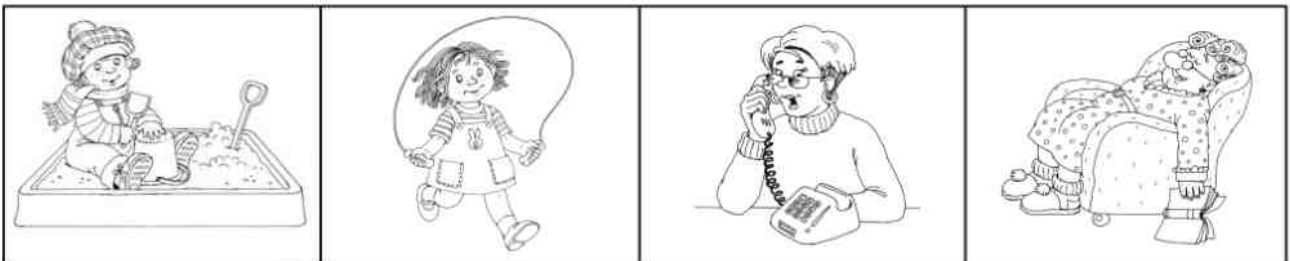
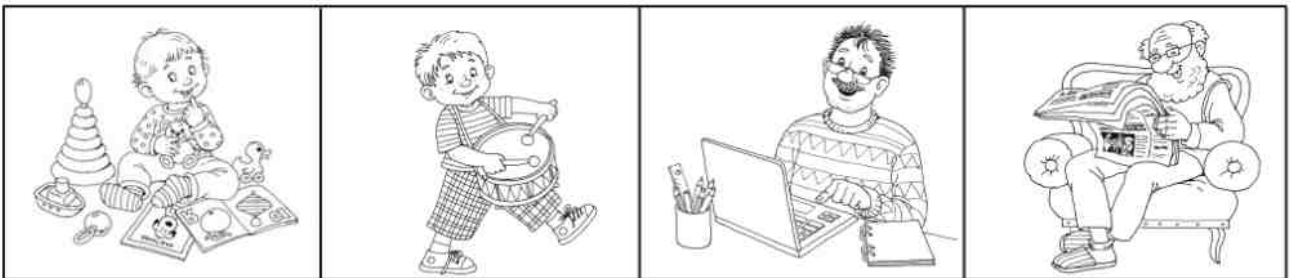
Какие еще сходства и различия между человеком и животным ты знаешь?



**У ЧЕЛОВЕКА ВОЛОСЫ, А У ЛЬВА ГРИВА;
У ЧЕЛОВЕКА НОГИ И РУКИ, А У ЛЬВА...;
У ЧЕЛОВЕКА НОГТИ, А У ЛЬВА...;
У ЧЕЛОВЕКА НЕТ ХВОСТА, А У ЛЬВА...**



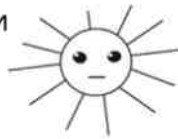
Расскажи, какая связь существует между рисунками.



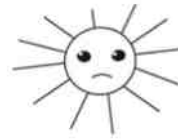
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок

Составь из букв имена и впиши их в пустые клеточки.



А М И Ш

--	--	--	--



Я Л О

--	--	--



Я В Т И

--	--	--	--



Н Л Е А

--	--	--	--

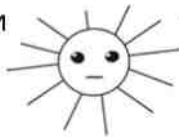
Посмотри на рисунки и расскажи, в каких случаях дети поступают правильно, а в каких нет. Объясни, почему ты так считаешь.



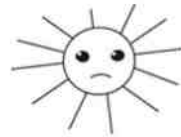
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



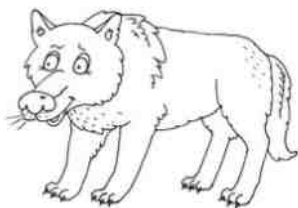
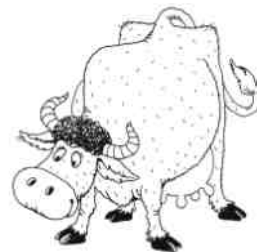
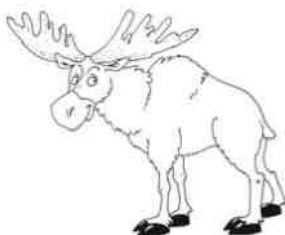
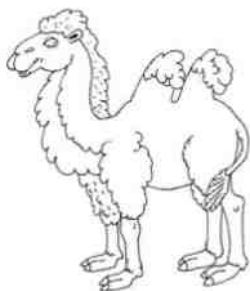
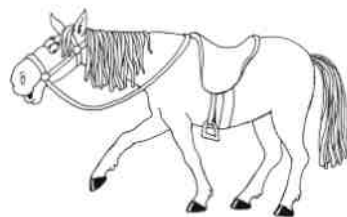
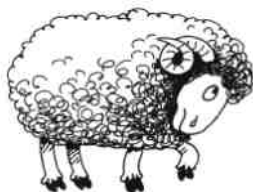
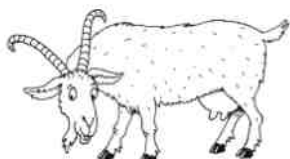
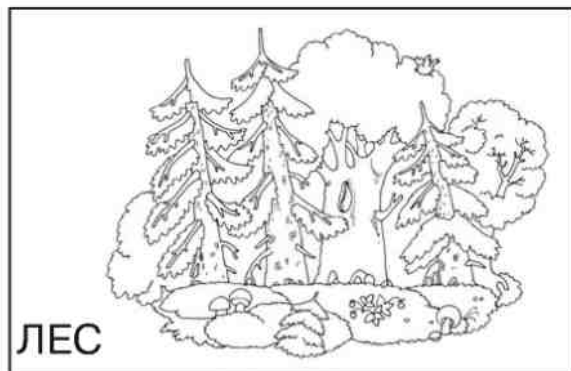
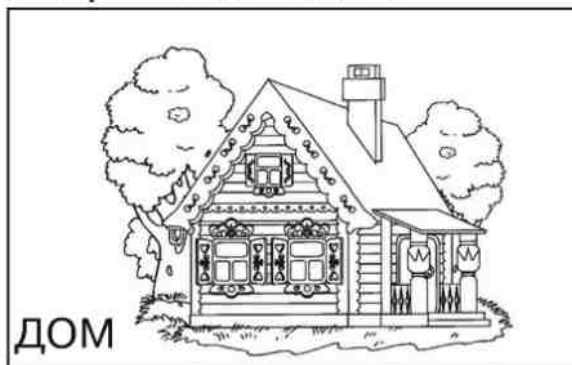
Много ошибок

ЗАПОМНИ!

Животных, которые живут рядом с человеком или в его доме, называют **ДОМАШНИМИ**.

Животных, которые живут вдали от человека (в лесу, степи и т. д.), называют **ДИКИМИ**.

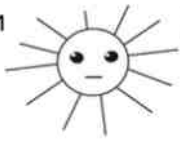
Соедини домашних животных с картинкой «ДОМ», а диких — с картинкой «ЛЕС».



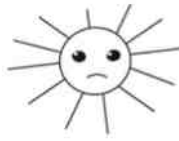
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

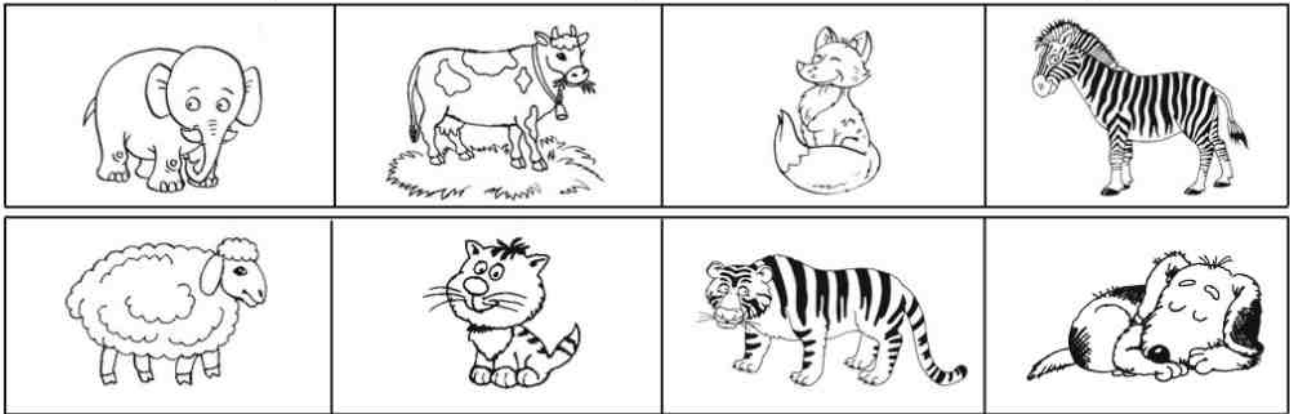


1—2 ошибки



Много ошибок

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Вспомни характерные черты разных животных и продолжи предложения.



КОЛЮЧИЙ, КАК...



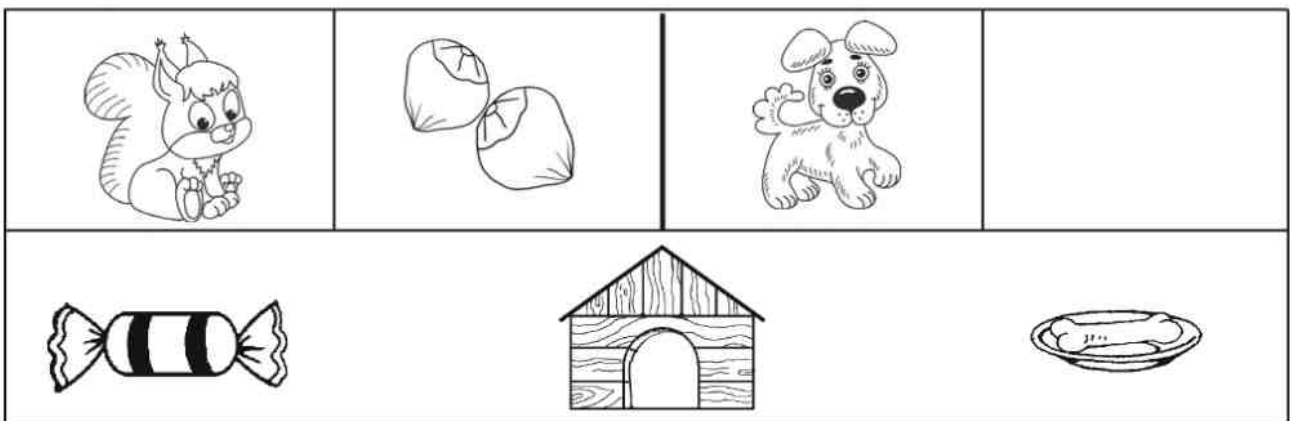
ХИТРАЯ, КАК...

ГОЛОДНЫЙ, КАК...



ТРУСЛИВЫЙ, КАК...

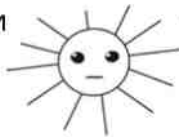
Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи его в нижнем ряду.



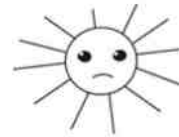
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

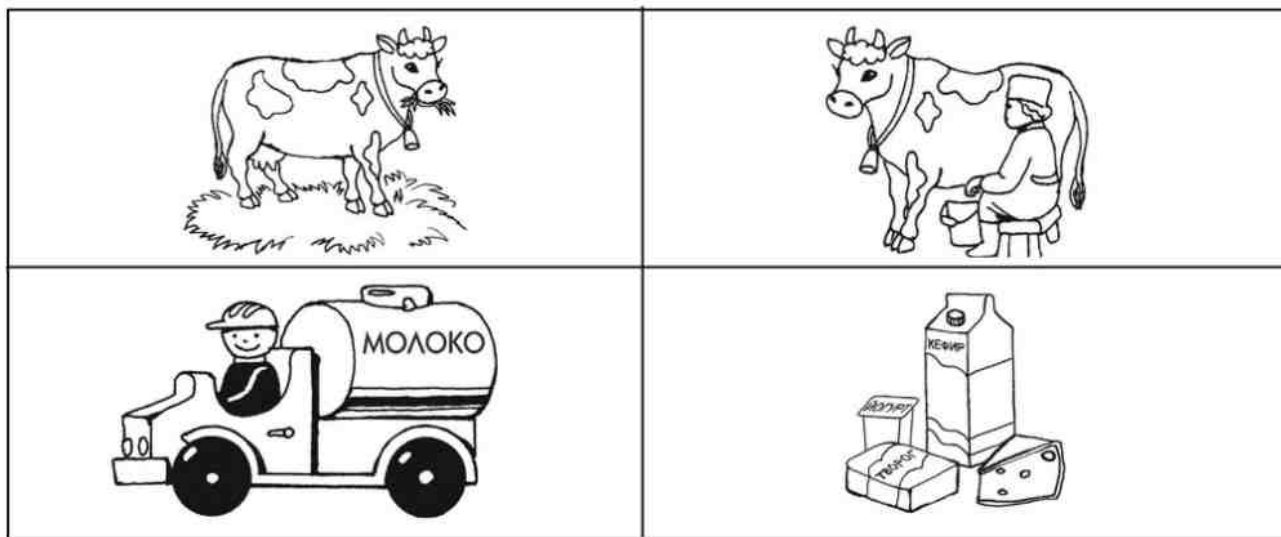


1—2 ошибки



Много ошибок

Объясни, какая связь существует между рисунками.
Поставь в кружках цифры по порядку следования событий.



Обведи животных по контуру.



Перечисли животных, которых ты видишь на картинках.



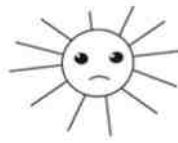
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки

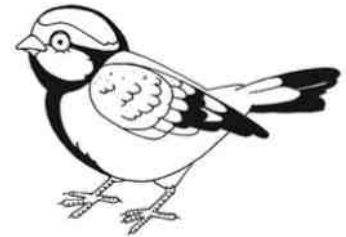
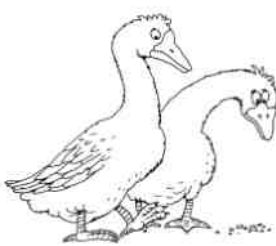
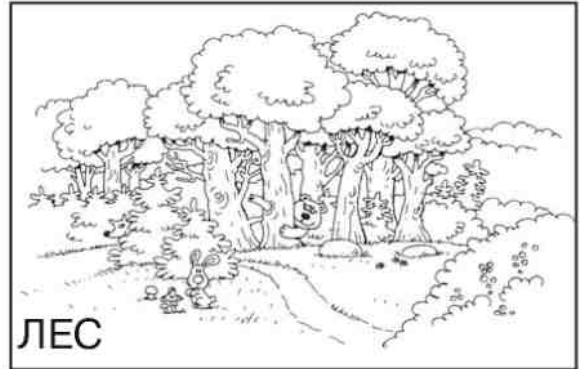


Много ошибок

ЗАПОМНИ!

Птиц, которые живут рядом с человеком или в его доме, называют **ДОМАШНИМИ**.

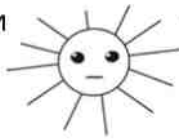
Соедини домашних птиц с картинкой «ФЕРМА», остальных — с картинкой «ЛЕС».



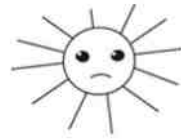
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

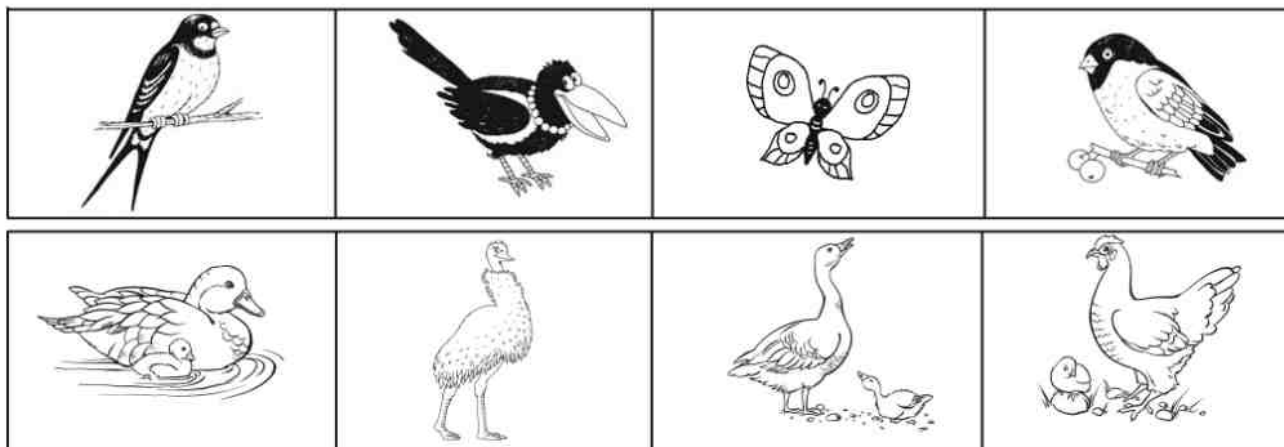


1—2 ошибки



Много ошибок

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Сравни цаплю и филина. Назови все сходства и различия.



Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Ходит важно, очень чинно.
Хвост, как веер, по траве
И султан на голове.



Стайкой шумной прилетели,
Крошки, зёрнышки все съели.

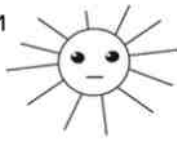


Кто в лесу деревья лечит:
Постучит — им сразу легче?

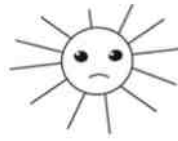
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



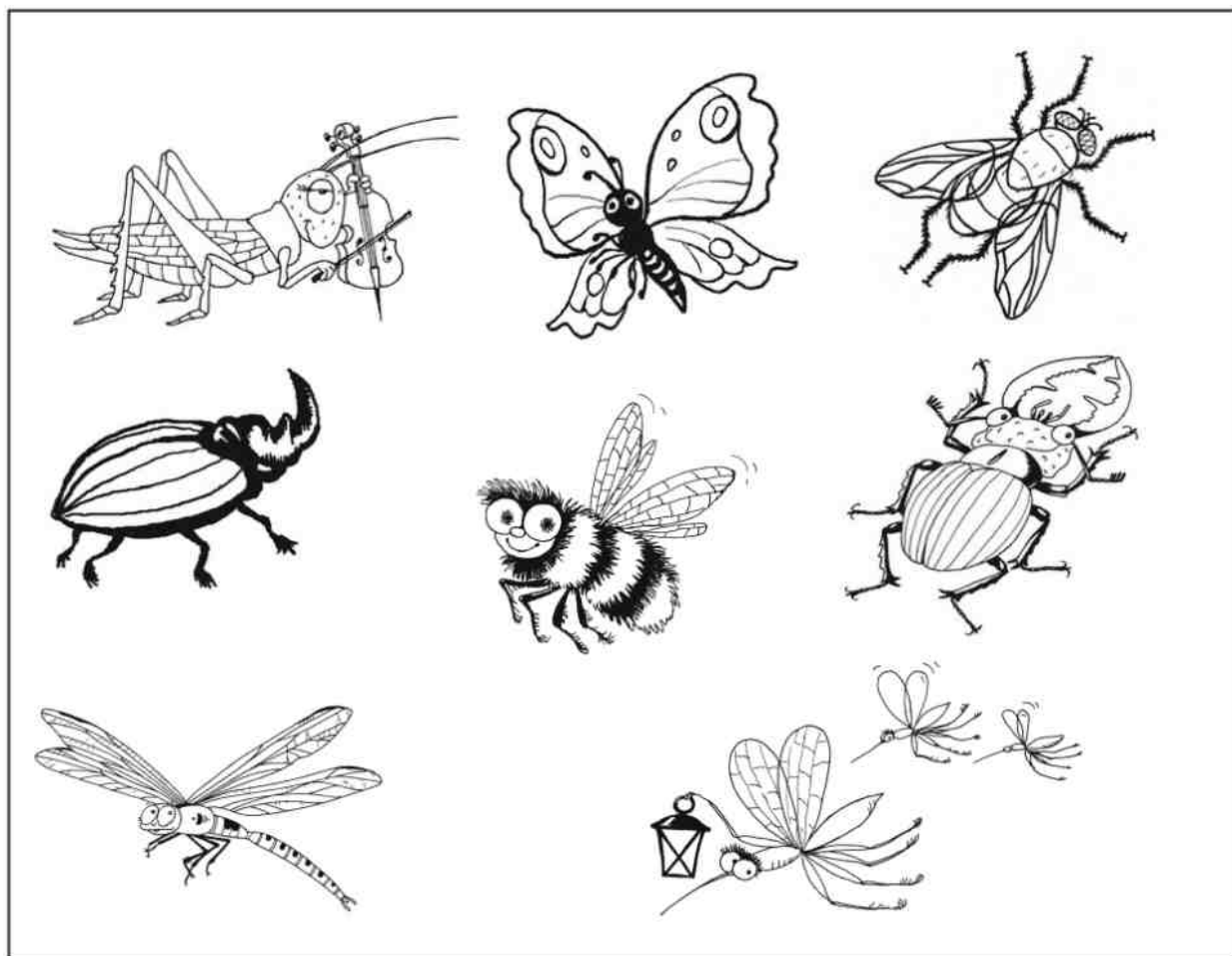
1—2 ошибки



Много ошибок



Назови всё, что ты видишь на картинке, одним словом.



В каждом квадратике соедини слоги так, чтобы у тебя получилось слово, обозначающее рисунок.

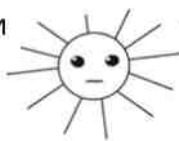
ПА		МУ
РА		УК

ЛЕ		МУ
КА		ХА

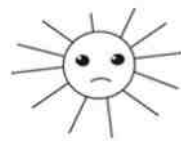
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

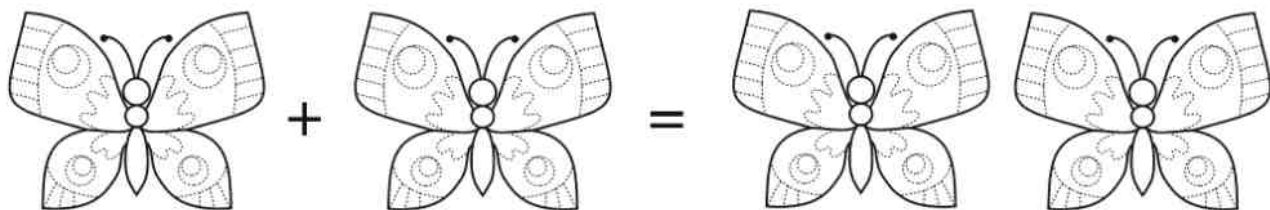


1—2 ошибки



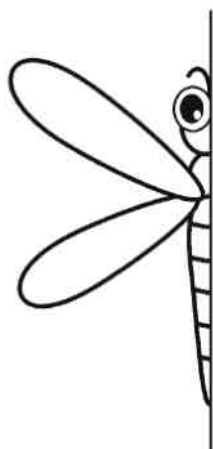
Много ошибок

Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачу.
У одной бабочки 4 крылышка, а сколько у двух?

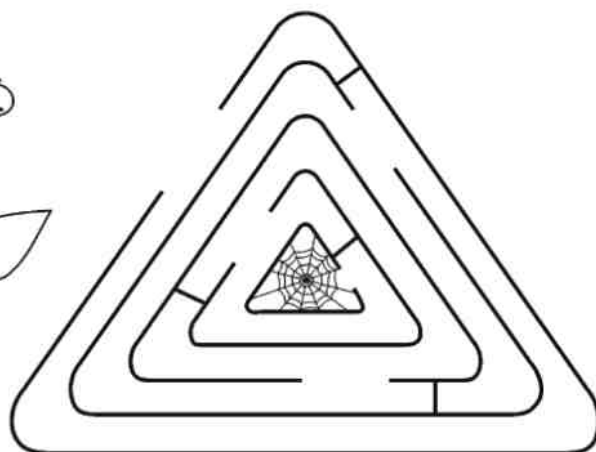


$$\square + \square = \square$$

Дорисуй насекомых.



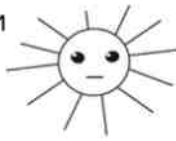
Помоги паучку добраться до паутинки.



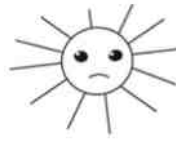
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки

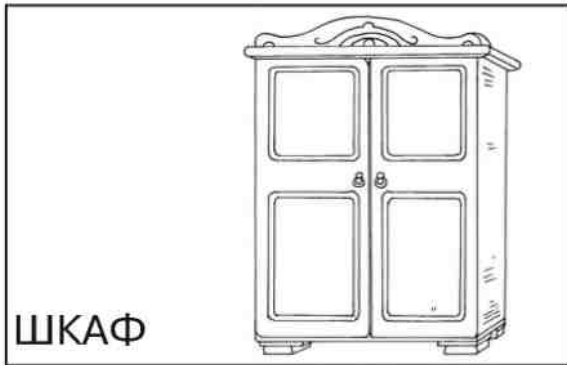


Много ошибок

ЗАПОМНИ!

ОДЕЖДУ на себя надевают, а на другого — одевают.
ОБУВЬ не надевают, а обувают.

Проведи линии: всю одежду «сложи» в шкаф,
а обувь — в тумбочку.



ШКАФ



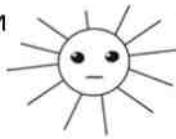
ТУМБОЧКА



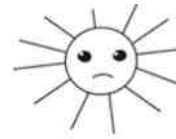
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок

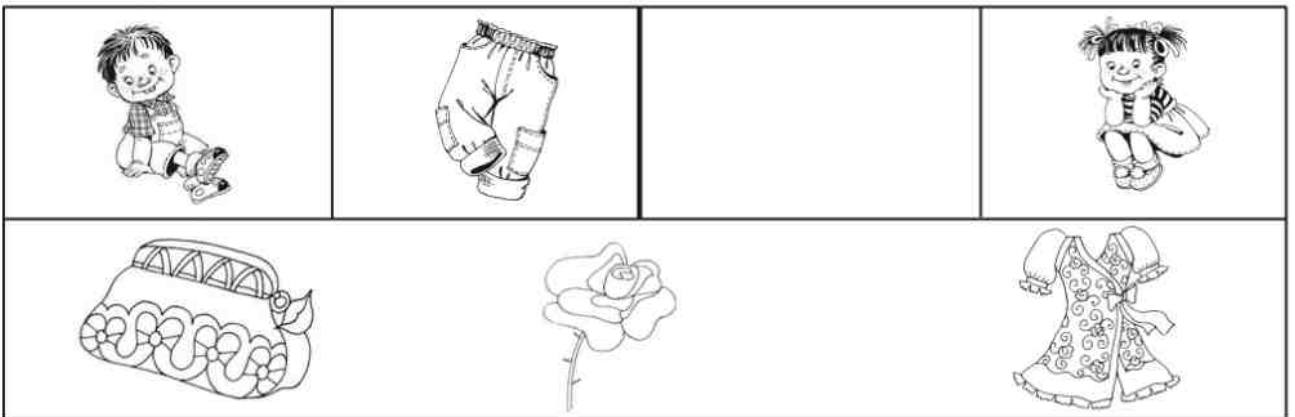
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Объясни, какая связь существует между рисунками.



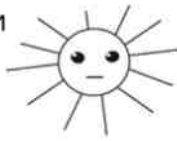
Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди и обведи его в нижнем ряду



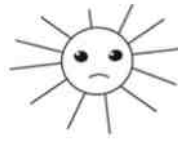
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки

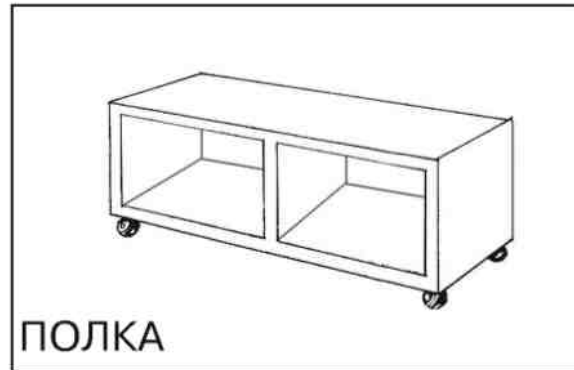
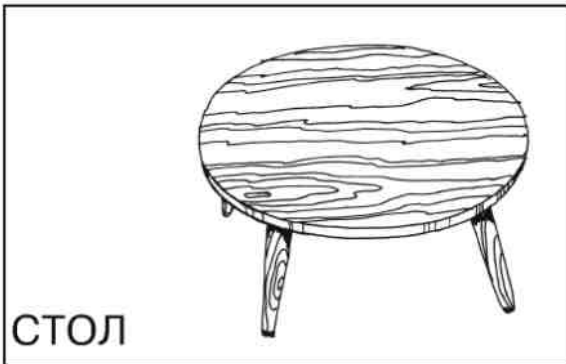


Много ошибок

Запомни!

ПОСУДА служит для приготовления и хранения пищи. Из посуды можно есть и пить.

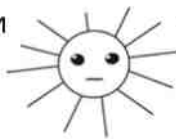
Проведи линии: посуду, из которой мы едим, «поставь» на стол, а посуду, в которой мы готовим или храним продукты, «поставь» на полку.



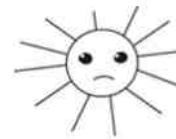
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

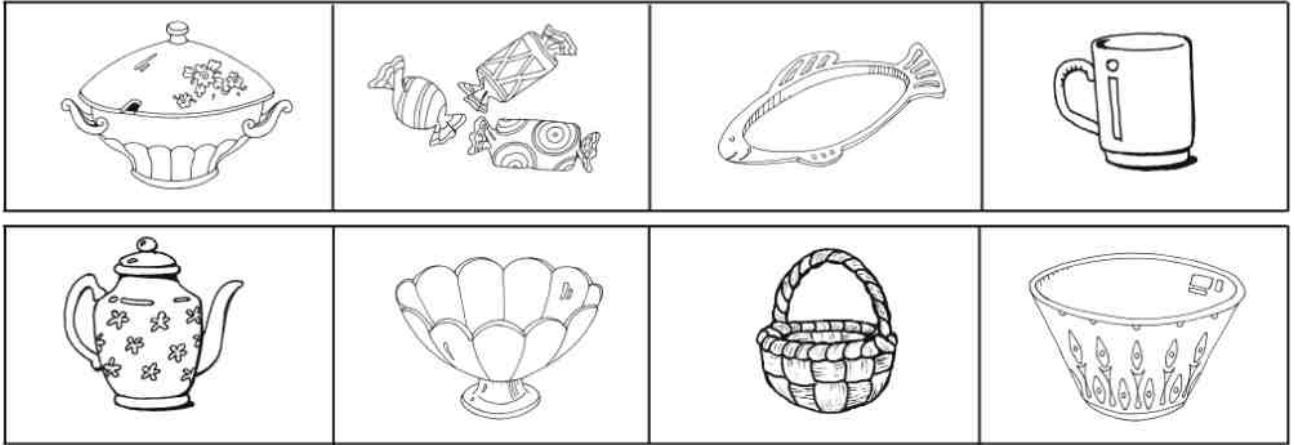


1—2 ошибки



Много ошибок

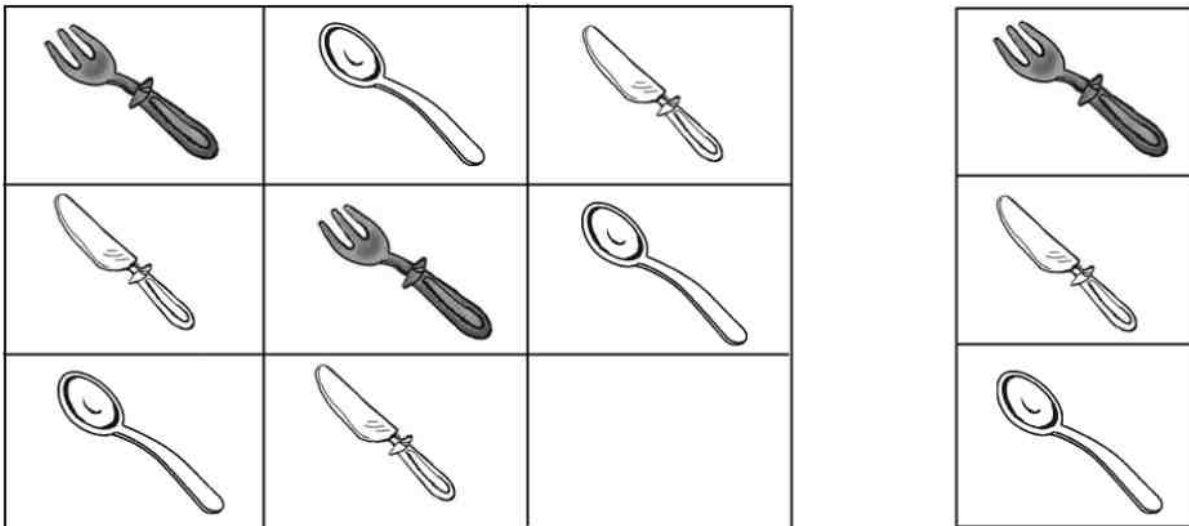
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Покажи только те предметы, которые сделаны из стекла.



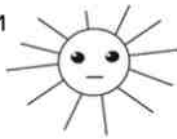
Догадайся, какой столовый прибор нужно поставить в пустую клеточку.



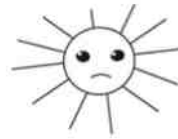
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки

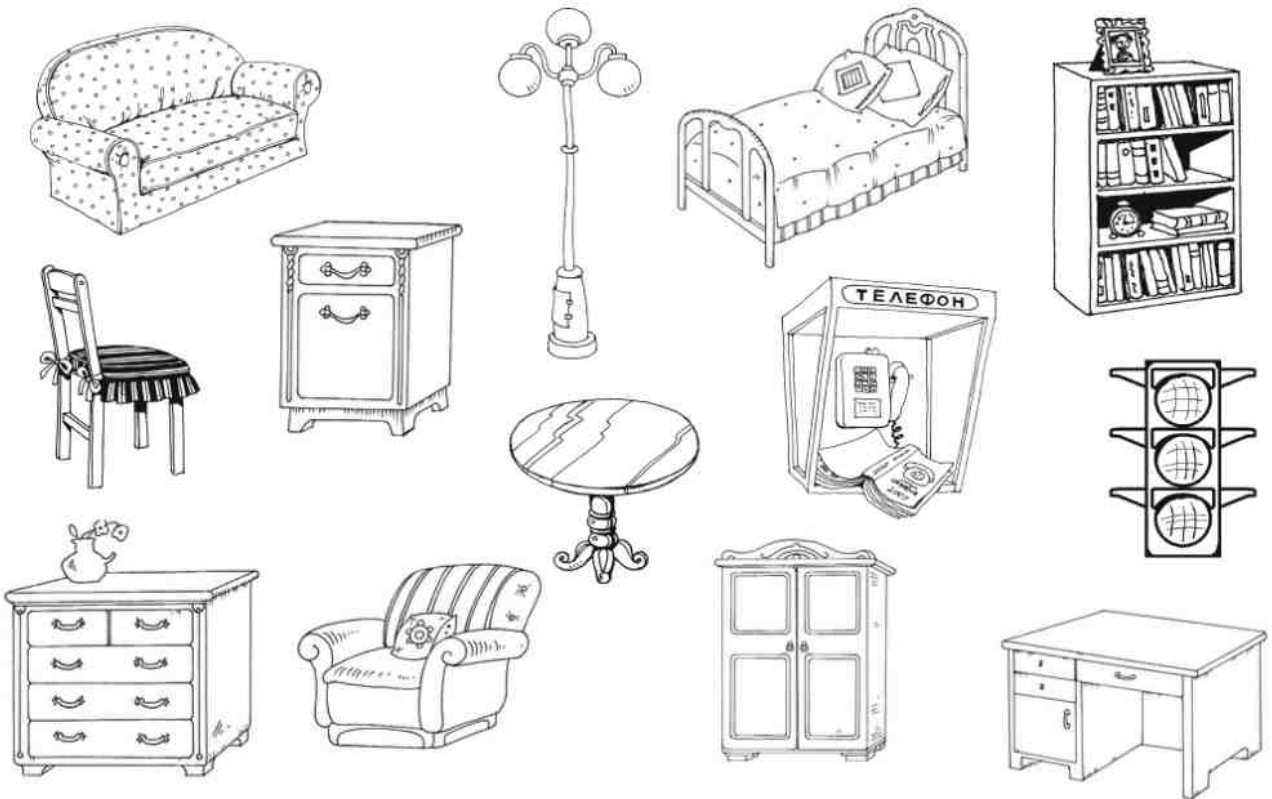
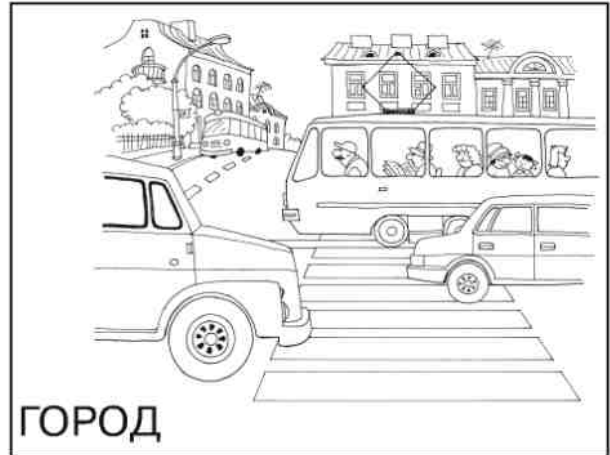


Много ошибок

ЗАПОМНИ!

МЕБЕЛЬ — это предметы комнатной обстановки.

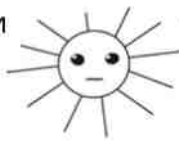
Соедини линиями мебель с картинкой «ДОМ»,
а все остальное — с картинкой «ГОРОД».



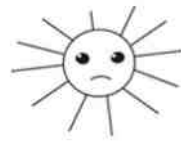
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

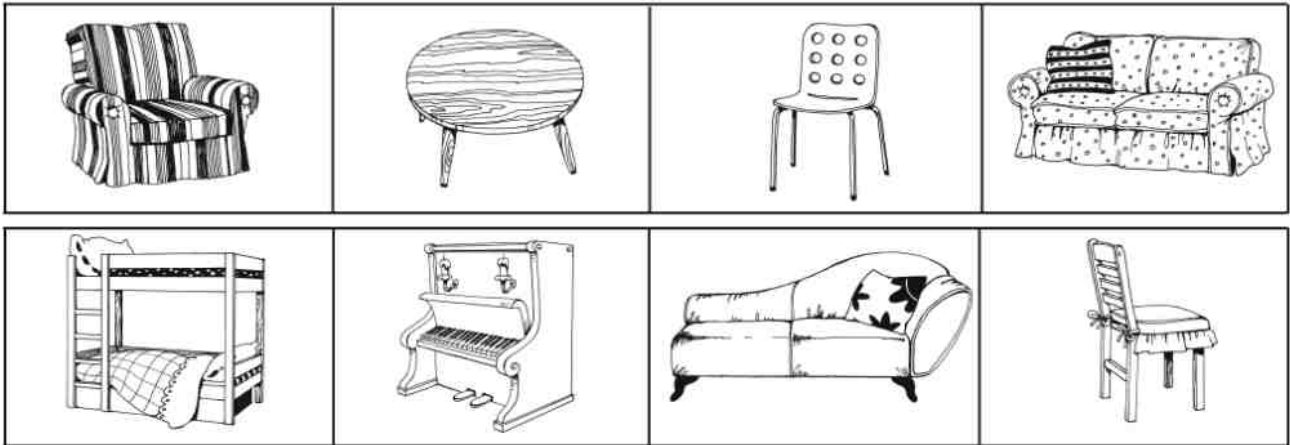


1—2 ошибки



Много ошибок

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



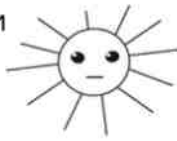
Рассмотри рисунок. Покажи и назови все предметы мебели. Какие из предметов, расположенных в рамочке справа есть на рисунке, а каких нет?



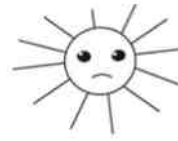
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки

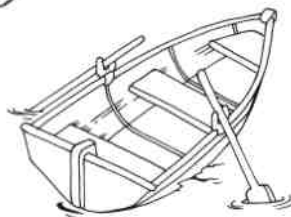
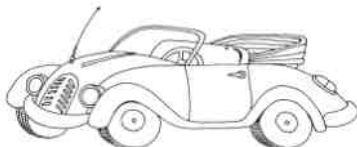
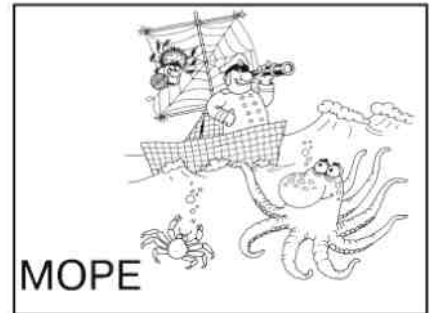


Много ошибок

ЗАПОМНИ!

ТРАНСПОРТ служит для перевозки людей и грузов.
Транспорт бывает наземный, воздушный и водный.

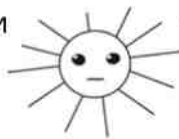
Соедини линиями наземный транспорт с картинкой «УЛИЦА», воздушный — с картинкой «ОБЛАКА», а водный — с картинкой «МОРЕ».



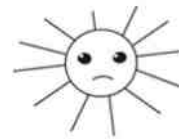
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

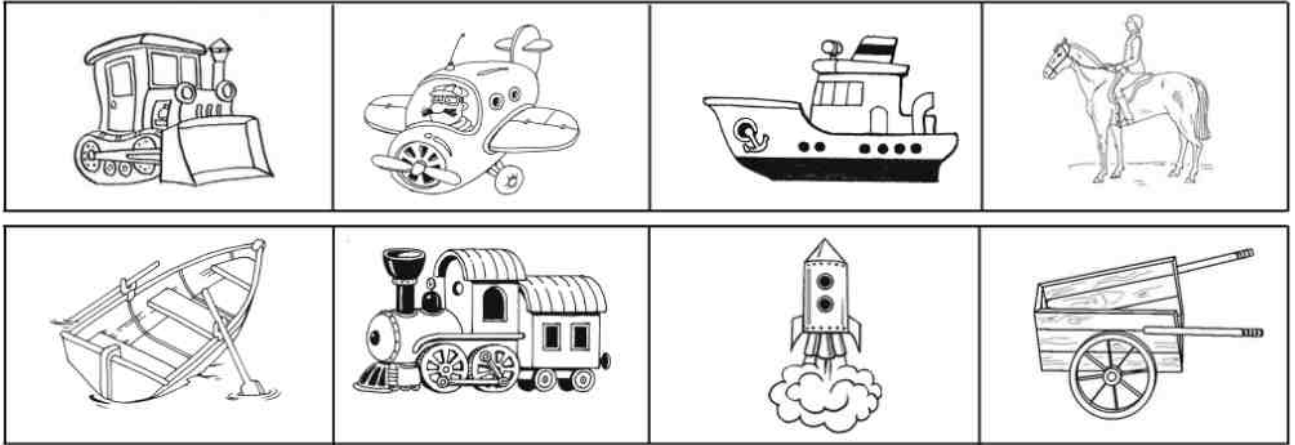


1—2 ошибки

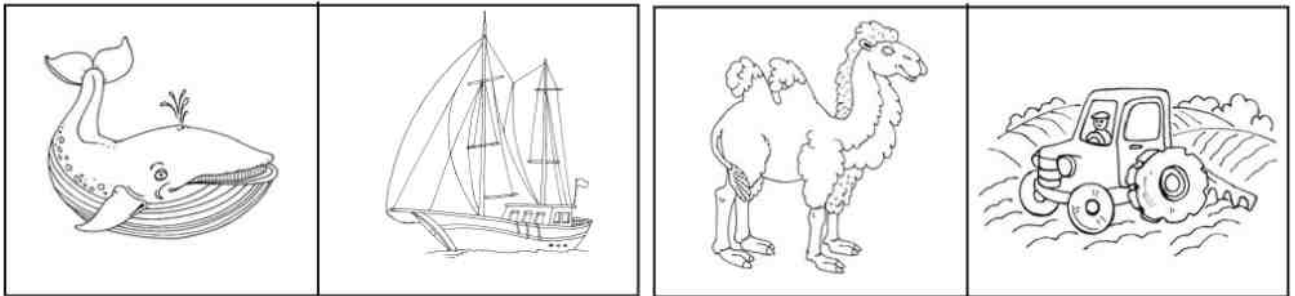


Много ошибок

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.

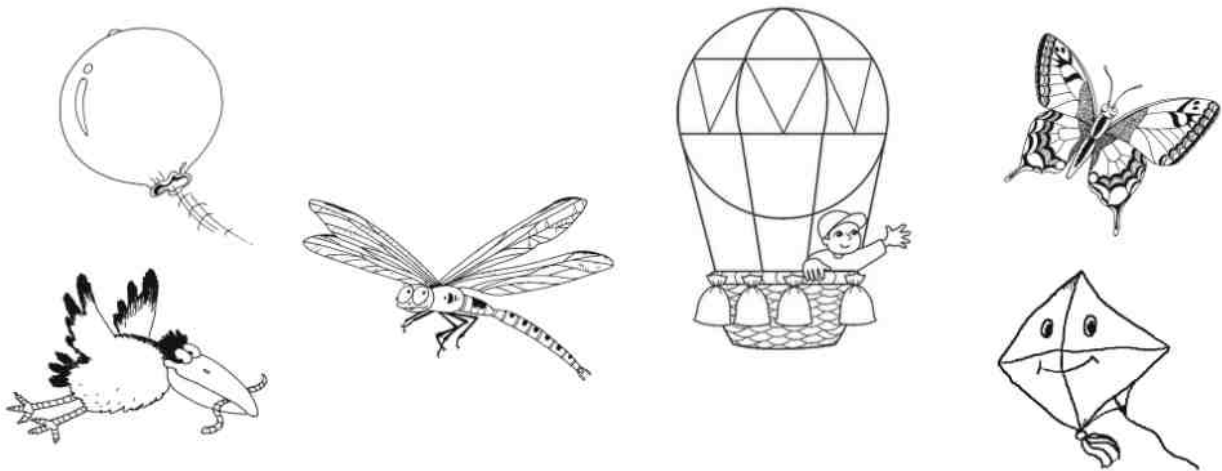


Сравни пары предметов между собой.
Назови все сходства и различия.



Рассмотри рисунки.

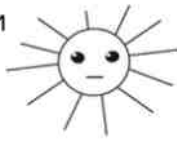
Покажи ответы на вопросы: «КТО летит?», «ЧТО летит?»



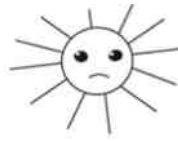
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок

ЗАПОМНИ!

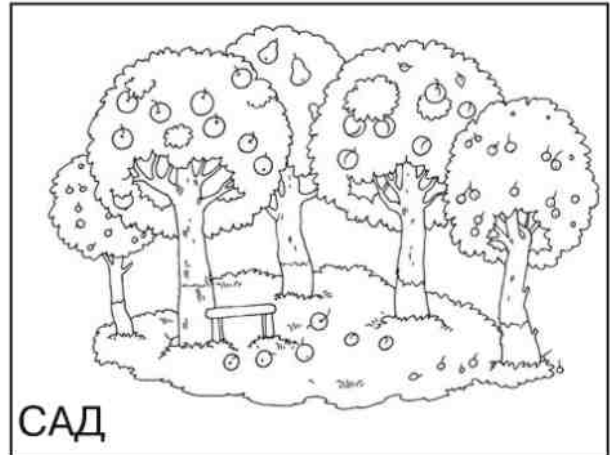
ОВОЩИ растут в огороде.

ФРУКТЫ растут в саду на деревьях и кустарниках.

Соедини все овощи с картинкой «ОГОРОД»,
а фрукты — с картинкой «САД».



ОГОРОД



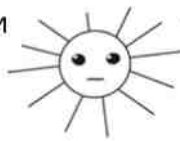
САД



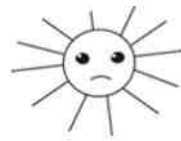
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

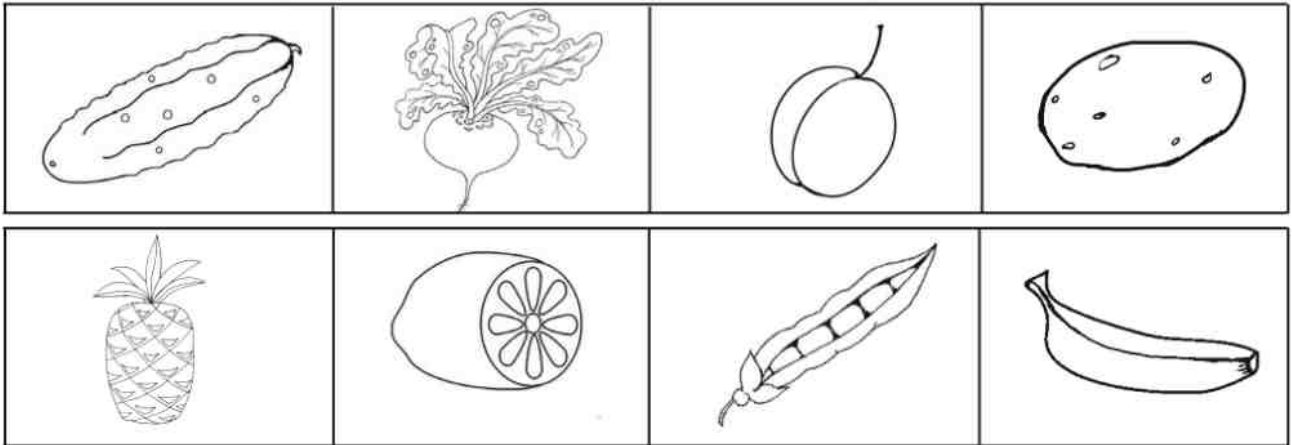


1—2 ошибки

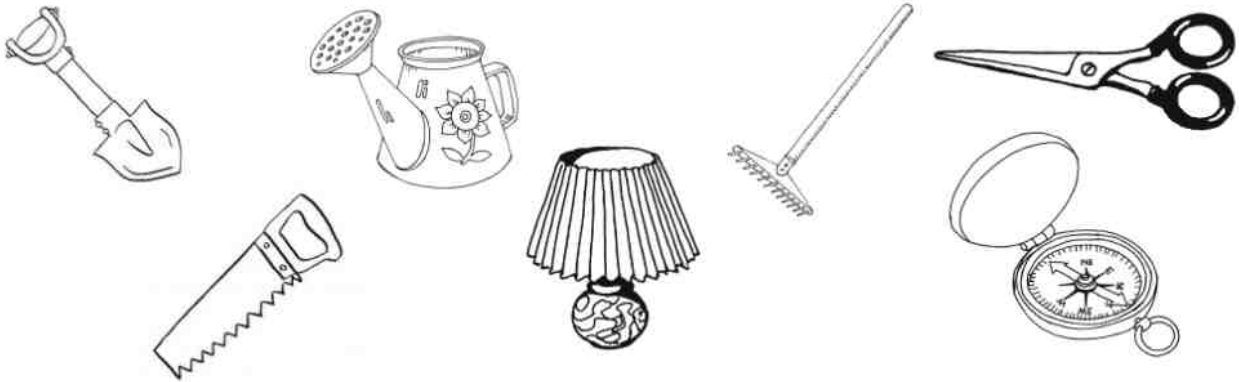


Много ошибок

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Покажи только те предметы, которые нужны для работы в саду и огороде. Расскажи, что ими можно делать.



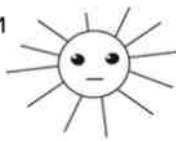
Запомни, как называются сок и варенье из фруктов.

	из 	из 	из 
	ЯБЛОЧНОЕ	СЛИВОВОЕ	ГРУШЕВОЕ
	ЯБЛОЧНЫЙ	СЛИВОВЫЙ	ГРУШЕВЫЙ

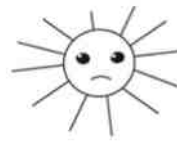
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки

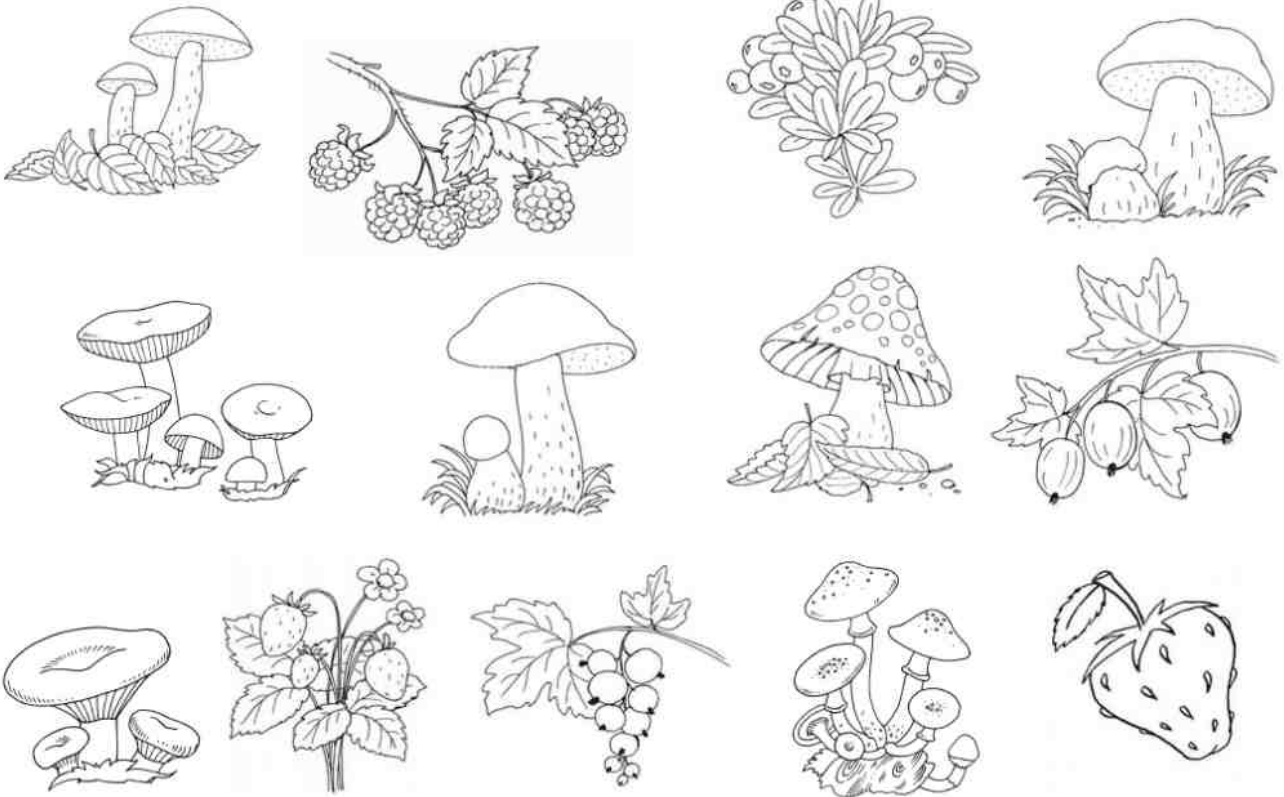


Много ошибок

ЗАПОМНИ!

ЯГОДЫ растут не только в саду и в огороде, но и в лесу.
ГРИБЫ растут в лесу. Они бывают съедобные и ядовитые.

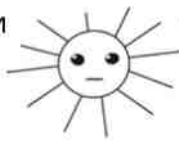
Проведи линии: все ягоды «сложи» в ведёрко, а грибы — в корзинку. Какой гриб ядовитый?



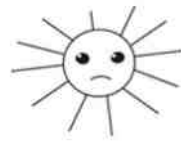
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

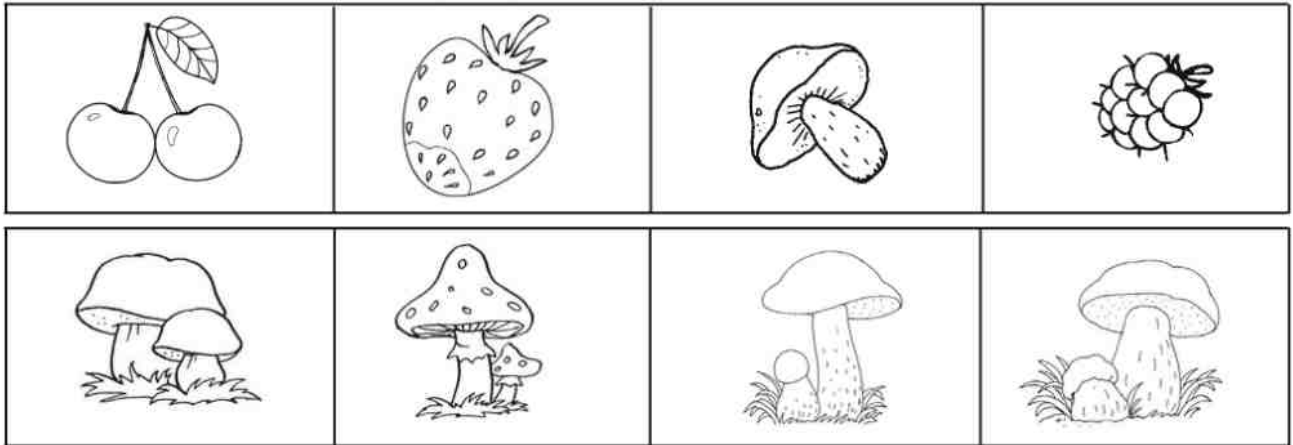


1—2 ошибки

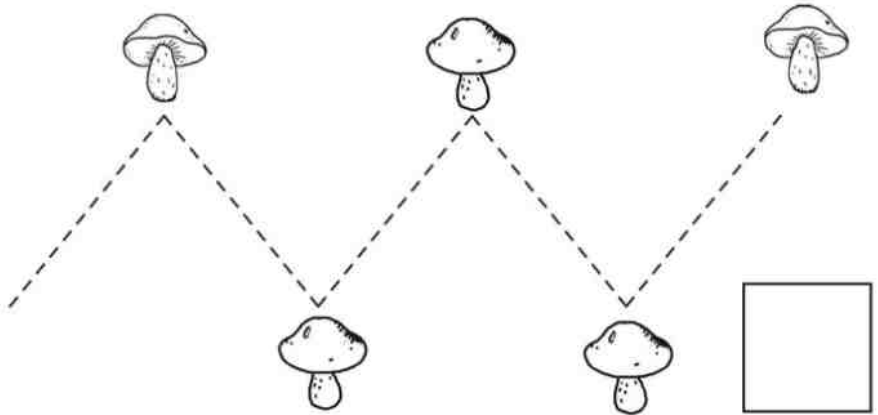
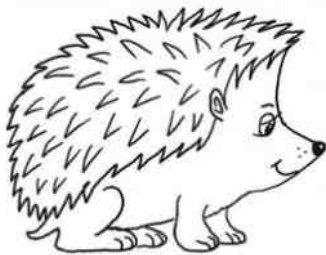


Много ошибок

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Помоги ёжику собрать грибы: нарисуй дорожку по точкам. Сколько грибов собрал ёжик? Впиши цифру-ответ в пустую клеточку.



Отгадай загадки. Найди и покажи картинки-отгадки.

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.



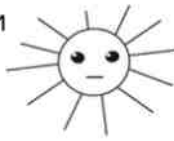
Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы.



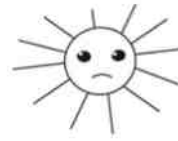
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



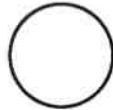
1—2 ошибки



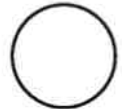
Много ошибок



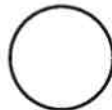
Перечисли времена года, которые ты видишь на рисунках. Поставь в пустых кружочках цифры по порядку следования времен года друг за другом. Допиши названия месяцев.



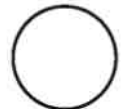
_____КАБРЬ
 _____ВАРЬ
 _____ВРАЛЬ



_____АРТ
 _____РЕЛЬ
 _____АЙ



_____ЮНЬ
 _____ЮЛЬ
 _____ГУСТ



_____НТЯБРЬ
 _____ТЯБРЬ
 _____ЯБРЬ

Прочитай предложения и скажи: это правда или нет?



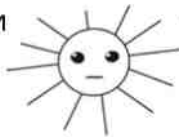
Летом ребята играют в снежки.
 Новый год наступает в январе.
 Весной с деревьев облетают листья.
 Снегопад чаще всего бывает зимой.



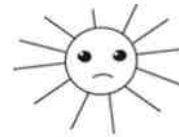
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок



Отгадай загадку:

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет —
Когда это бывает?



Ответь на вопросы и составь рассказ по картинкам.

1. Какое время года нарисовано на картинках?

2. Куда собрался мальчик?

3. О чём попросил котёнок мальчика?

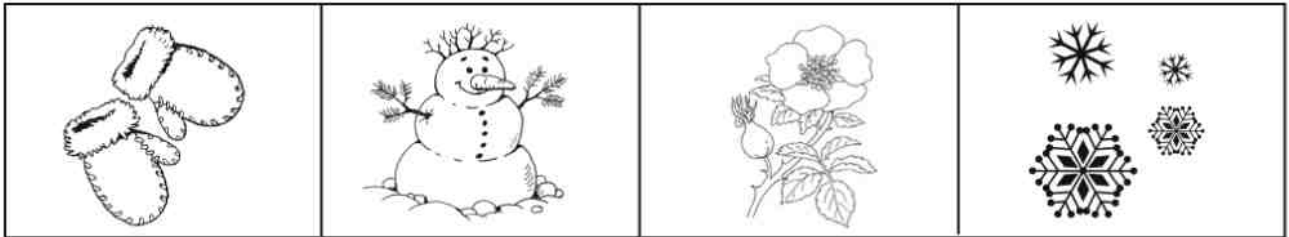
4. Как мальчик одел котёнка?
Почему?



Покажи предметы, предназначенные для зимних игр и развлечений. Что лишнее?



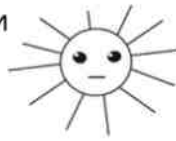
Найди и зачеркни один «лишний» предмет.



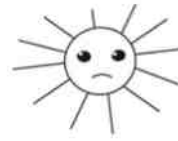
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



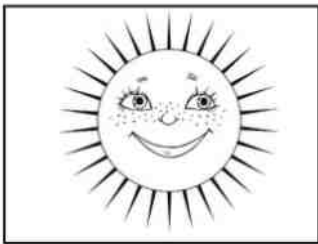
Много ошибок

Отгадай загадку:

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



Объясни, какая связь существует между рисунком в рамочке и остальными рисунками.



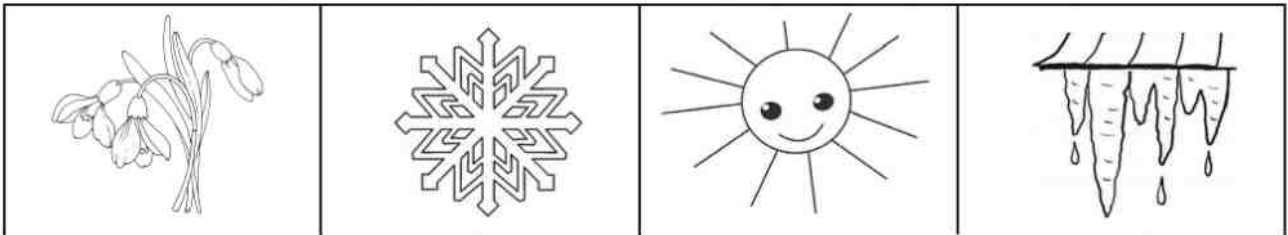
Подбери пары слов и соедини их линиями.



ТАЕТ
НАБУХАЮТ
ЗВЕНИТ
ПРИЛЕТАЮТ
РАСТЁТ

КАПЕЛЬ
ПТИЦЫ
СНЕГ
ТРАВА
ПОЧКИ

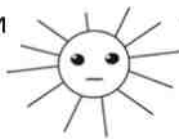
Найди и зачеркни один «лишний» предмет.



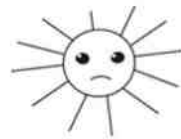
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок



Отгадай загадку:

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь колосится,
Золотится пшеница.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



Посмотри на картинки и постарайся запомнить, кто что делает. Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы.



АНЯ



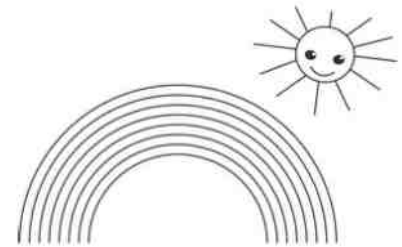
КАТЯ



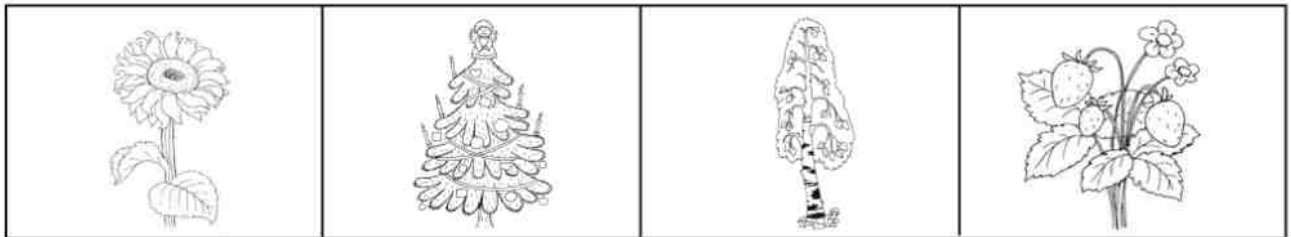
ЮЛЯ

1. Кто идёт на пляж?
2. Кто ловит бабочек?
3. Кто качается на качелях?

Расскажи, какая связь существует между рисунками.



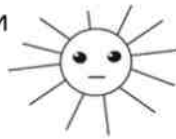
Найди и зачеркни один «лишний» предмет.



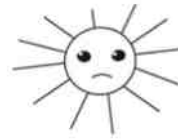
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок

Отгадай загадку:

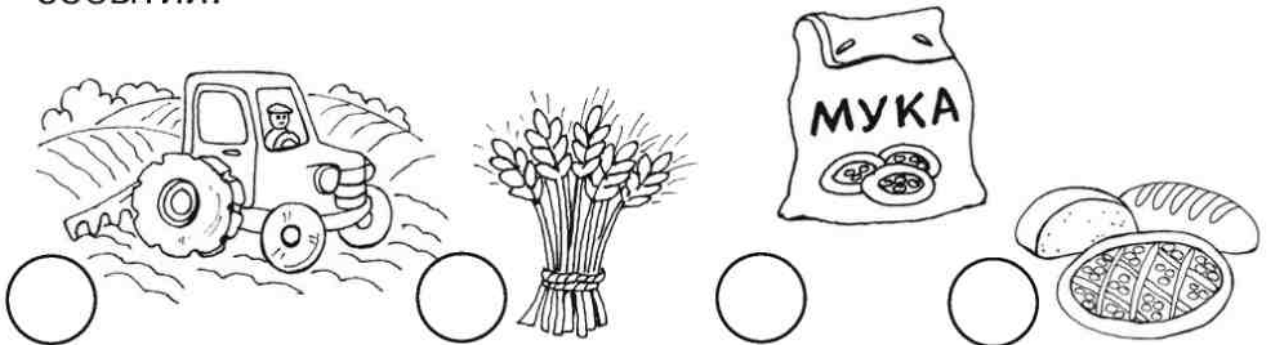
Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает?



Найди и обведи «лишние» картинки.



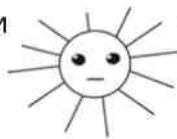
Расскажи, какая связь существует между рисунками.
Поставь в кружочках цифры по порядку следования
событий.



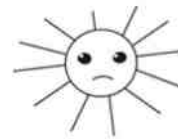
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



Много ошибок

Расскажи, в какое время года какой праздник мы отмечаем.
Что ты знаешь об этих праздниках?



8 марта



Новый год



23 февраля



9 мая

Подбери пары слов и соедини их линиями.

МОРОЗНАЯ

ЗОЛОТАЯ

РАННЯЯ

ДОЖДЛИВАЯ

ЖАРКОЕ

ВЕТРЕННЫЙ

ЛЕТО

ДЕНЬ

ПОГОДА

ОСЕНЬ

ВЕСНА

ЗИМА

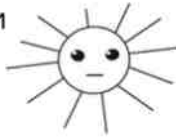
Какое время года изображено на рисунках?
Найди 5 отличий.



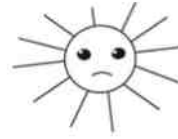
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки

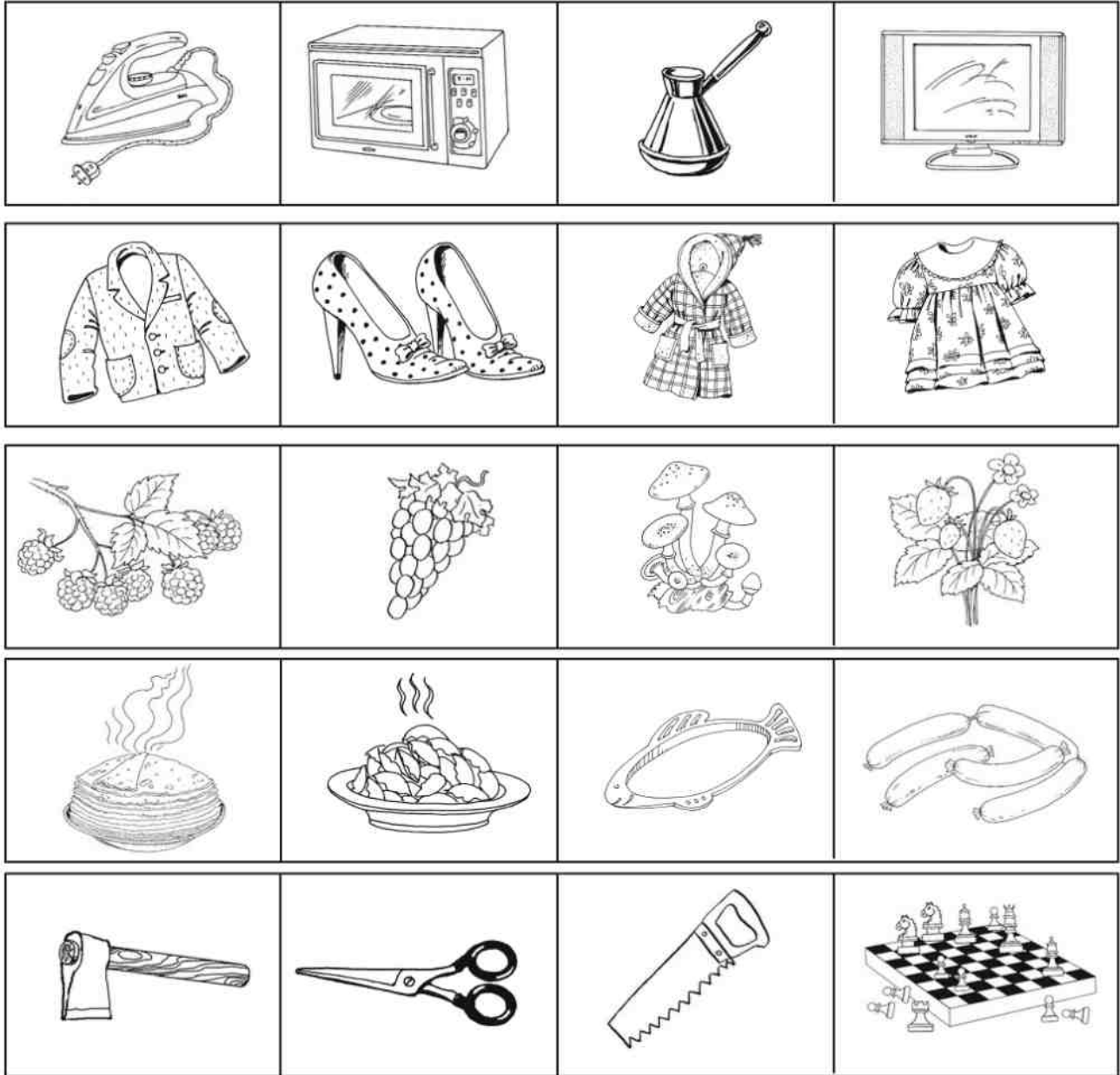


1—2 ошибки



Много ошибок

Посмотри на рисунки. В каждой группе найди лишний рисунок. Подбери подходящее название группы.



**БЫТОВАЯ
ТЕХНИКА**

ЯГОДЫ

ИНСТРУМЕНТЫ

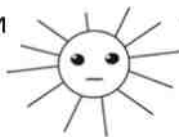
ОДЕЖДА

ЕДА

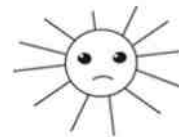
Поставь себе отметку



Ни одной ошибки



1—2 ошибки



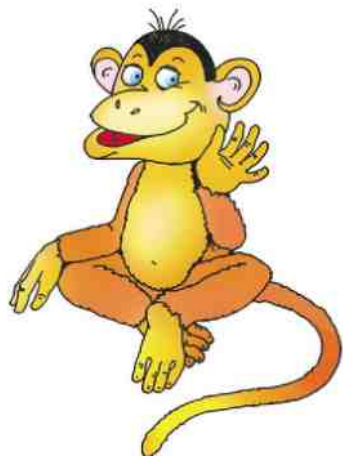
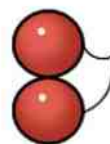
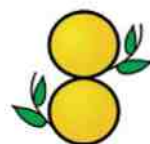
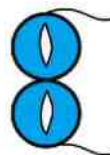
Много ошибок



ВСЕ РОДИТЕЛИ ХОТЯТ,
ЧТОБЫ ИХ МАЛЫШИ РОСЛИ
УМНЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ,
НО КАК ЧАСТО ВЗРОСЛЫМ
НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ, ЧТОБЫ ЛИШНИЙ РАЗ
ПОЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ.
ЭТА КНИГА СОЗДАНА СПЕЦИАЛЬНО
ДЛЯ ЗАНЯТЫХ РОДИТЕЛЕЙ,
ТО ЕСТЬ ДЛЯ ВАС!

Задания в книге помогут выявить пробелы
в знаниях малыша, развить необходимые
для обучения в школе навыки:
логическое мышление, внимание,
память, речь.

Уделяя «урокам» всего **10** минут в день,
уже через месяц вы будете приятно удивлены
результатами!



ISBN 978-5-271-28287-4



9 785271 282874

 АСТРЕЛЬ СПб

