

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.о.Королёв  
Московской области "Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка»

**Проект**  
**Русский самовар и чаепитие на Руси**

Подготовили и провели:

Воспитатели: Федорова И.В.

Соловьёва Н.Г.

Муз.руководитель: Толмац Н.В.

г.о. Королёв 2018

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

<b>Название проекта</b>	«Русский самовар и чаепитие на Руси»
<b>Возраст детей</b>	5 – 6 лет
<b>Участники проекта</b>	дети старшей группы, воспитатели группы, муз.руководитель, родители
<b>Тип проекта</b>	познавательно-творческий
<b>Длительность проекта</b>	краткосрочный (2 недели)

## ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- 1) Приобщение детей к истокам русской культуры и быта.
- 2) Показ детям уникальности русского чаепития для сохранения народных традиций.
- 3) Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта.
- 2) Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития; воспитывать у детей желание быть гостеприимными.
- 3) Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа.
- 4) Формировать технические навыки, способствующие воплощению замысла.
- 5) Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.

- б) Обогащать словарь детей новыми словами (самовар, традиция, чаепитие, выпечка и др.).
- 7) Использовать различные виды фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни, частушки), богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение, - вообще область прошлого. Как ни странно, они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

1. Оформление в группе мини-музея «Русь самоварная».
2. Оформление выставки рисунков «Самовар в стиле Гжель, Хохлома»
3. Презентация проекта для педагогов НДОУ.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

#### **1 этап. Подготовительный**

**Цель:** Создать у детей положительную мотивацию к работе над темой проекта. Выявить имеющиеся знания детей о самоваре, совместно с детьми спланировать деятельность по реализации проекта. Побудить интерес к совместной исследовательской деятельности о самоваре.

#### **Методы и приёмы:**

1. Опрос.
2. Беседа: «Самовар - национальное культурное наследие России».

#### **2 этап. Основной**

**Цель:** 1. Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.

- 2.Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.
- 3.Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.
- 4.Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.

### **Организация совместной деятельности с детьми.**

#### **Познавательная деятельность**

1. Беседа: «Самовар - национальное культурное наследие России».
2. Занятие: « Как появился самовар?»
3. Занятие «Секреты русского чаепития».
4. Виртуальная экскурсия в город Тулу «Музей самоваров».

#### **Коммуникация**

1. Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах.
2. Чтение произведений о самоваре.
3. Составление творческих рассказов, историй, сказок о самоваре.
4. Разучивание песен о самоваре.

#### **Изо-деятельность.**

**Рисование. Тема:** «Золотые завитки на самоваре» (по мотивам хохломской росписи); «Волшебная Гжель» (по мотивам гжельской росписи).

**Лепка. Тема:** «Самовар-батюшка» (пластилиновое творчество), «Баранки, бараночки...» (тестоластика).

#### **Музыкальное развитие**

- 1.Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».
- 2.Разучивание песни и танца «Пых-пых, самовар».

#### **Игровая деятельность**

- 1.Создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр: «Чаепитие у самовара», «За чаем не скучаем».
- 2.Дидактические игры: «В русской избе», « Быт русских людей», «Эти удивительные узоры».

### 3 этап. Заключительный

**Цель:** Обобщить полученные детьми знания о самоваре, его появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире самовар объединяет близких людей и является другом семейного очага.

#### **ИТОГ ПРОЕКТА:**

1. Оформление мини-музея «Русь самоварная».
2. Оформление выставки рисунков «Самовар в стиле Гжель, Хохлома»
3. Фотовыставка: «У самовара я и моя семья...»
4. Презентация проекта.

#### **ВЫВОД:**

Проект «Русский самовар и чаепитие на Руси» был актуален и прошёл с большим успехом. Дети активно участвовали во всех видах деятельности, предлагали свои идеи, являлись инициаторами игр. Участники проекта многое узнали о самоваре: историю появления, устройство. Изучили особенности работы самовара. Дети вместе с родителями почувствовали атмосферу доброго общения на посиделках, устроенных по русским традициям.

Во время проекта дети получали знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стала интересная выставка индивидуальных детских работ «Русский самовар и чаепитие на Руси».

Все участники проекта проявили интерес к продолжению изучения традиций русского народа.