

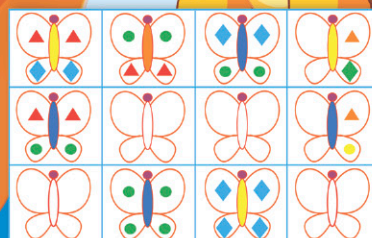
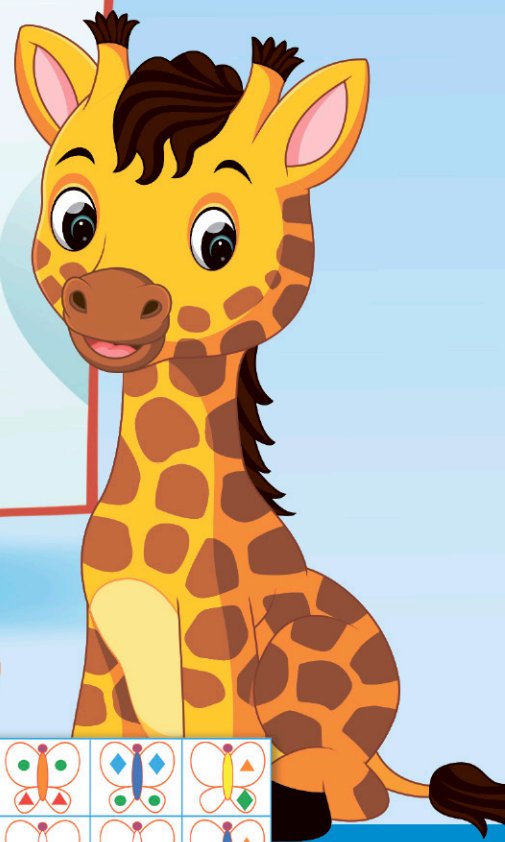
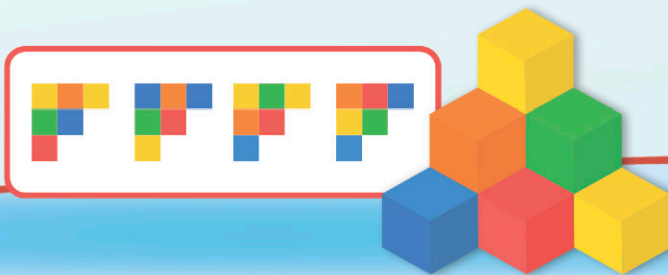
О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА

350

ЛУЧШИХ
УПРАЖНЕНИЙ

ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ЛОГИКИ
И ВНИМАНИЯ

Более 1000000 детей
развивают мышление
по этой методике



О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА

350
ЛУЧШИХ
УПРАЖНЕНИЙ
ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ЛОГИКИ
И ВНИМАНИЯ



Издательство АСТ
Москва
2021

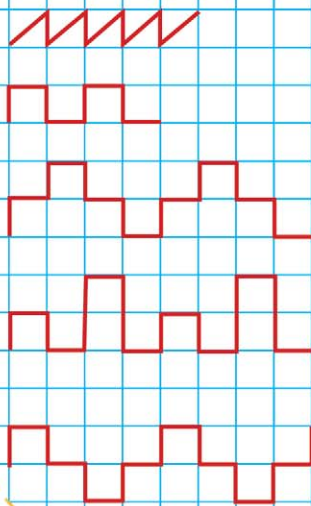
Урок 1

- Покажи в каждом ряду, что лишнее, и объясни почему.



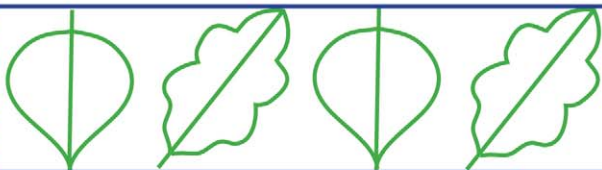
Урок 2

- Найди закономерность и продолжи узор.



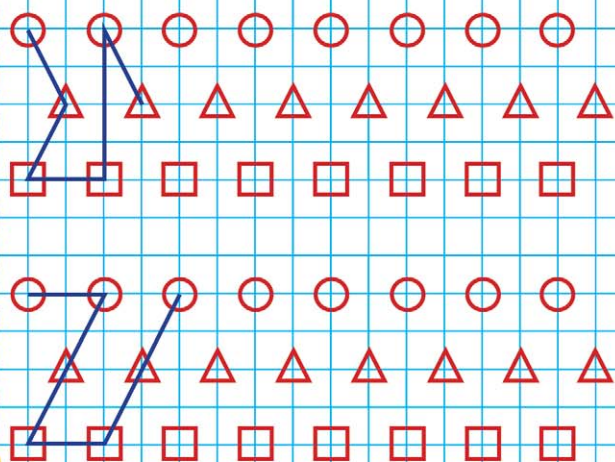
Урок 3

- Обведи картинки и продолжи ниже: берёзовый листок, дубовый листок, берёзовый листок, дубовый листок.



Урок 4

- Найди закономерность и заверши чертёж.



Урок 5

- Выбери картинку с событием, которое произошло сначала, и обведи её зелёным карандашом. Расскажи, что произошло потом.



Урок 6

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между синим и красным, а красный — рядом с зелёным;

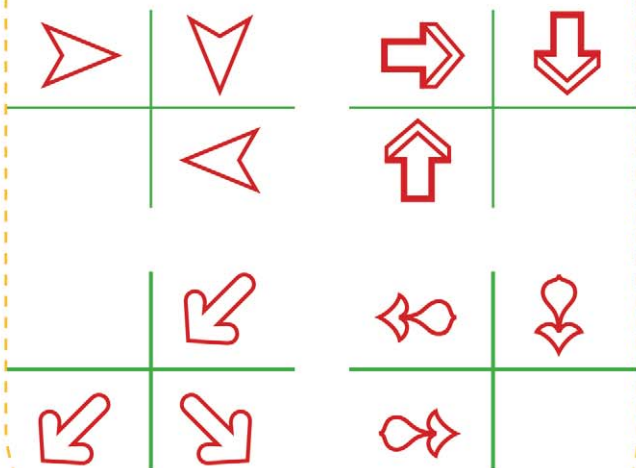


- 2) маленький — между голубым и чёрным, а чёрный — рядом с оранжевым.



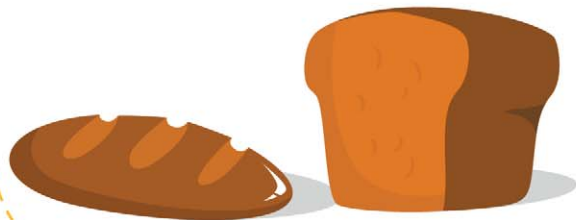
Урок 7

- Найди закономерность и дорисуй четвёртую фигуру.



Урок 8

- Подумай и ответь.
1) Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
2) Буханка хлеба весит полкилограмма и полбуханки. Сколько весит целая буханка?



Так держать!

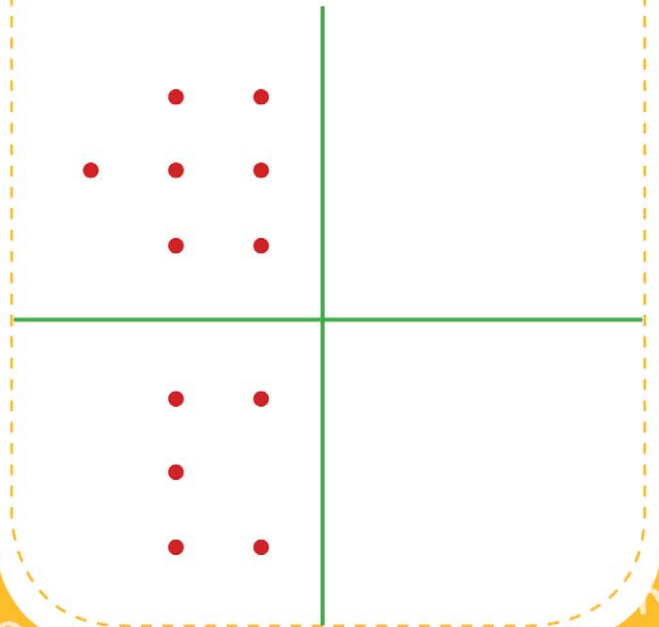
Урок 9

- Что лишнее? Найди и обведи.



Урок 10

- Скопируй.



Урок 11

- Продолжи узор: цветочек, грибочек, грибочек, цветочек.



Урок 12

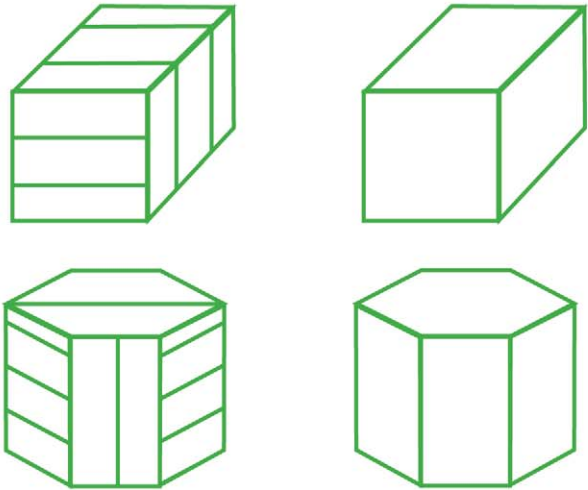
- Скажи, что лишнее, и объясни почему.
 - Рис, рожь, василёк, гречиха.
 - Сыроежка, груздь, ячмень, рыжик.
 - Пшеница, кукуруза, ячмень, рожь.
 - Овёс, мак, василёк, одуванчик.
 - Гречиха, рис, ячмень, подосиновик.
 - Сыроежка, подберёзовик, мухомор.

Урок 13

- Подумай и ответь.
1) Пассажир автобуса ехал в деревню. Навстречу ему ехали 5 грузовиков и 3 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?
2) Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц летело?

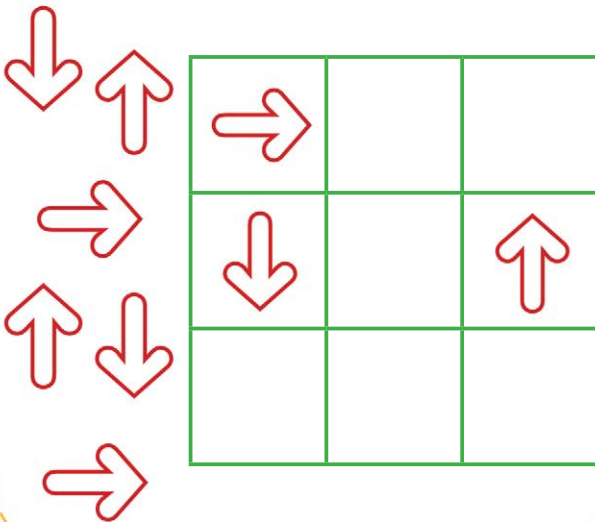
Урок 14

- Выполни штриховку, как на образцах.



Урок 15

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни свой выбор.



Урок 16

- Посмотри на картинки. Отметь цифрами последовательность, в которой происходили события.



Ты самый умный!

Урок 17

- Расположи по порядку — от частного к общему.

③

②

Дерево, лиственное дерево,

①

яблоня.



Апельсин, цитрусовый, фрукт.



Плодовое дерево, слива,



дерево.

Урок 18

- Продолжи узор: листик, листик, солнышко, солнышко, листик, солнышко, солнышко, листик, листик.



Blank lines for drawing practice.

Урок 19

- Скажи, что лишнее, и объясни почему.
 - Муха, щука, лисица, камень.
 - Облако, солнце, птица, дождь.
 - Дуб, лисички, опята, подберёзовик.
 - Овёс, ячмень, картофель, пшеница.
 - Кукла, машинка, мячик, ручка.
 - Карандаш, тетрадь, юла, линейка.

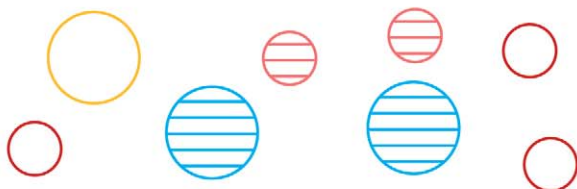
Урок 20

- Покажи, что лишнее, и объясни почему.



Урок 21

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



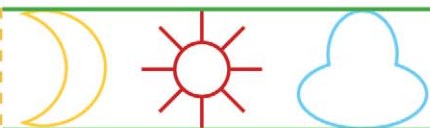
Урок 22

- Найди ошибку в каждом ряду.



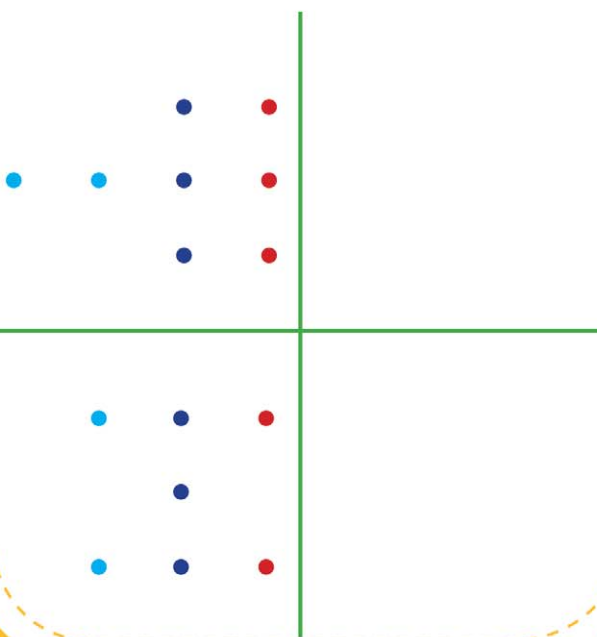
Урок 23

- Продолжи узор: месяц, солнце, тучка, тучка.



Урок 24

- Скопируй.



Отличная работа!

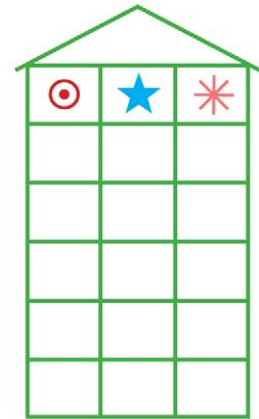
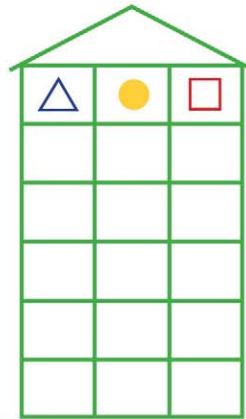
Урок 25

- Покажи, что лишнее, и объясни почему.



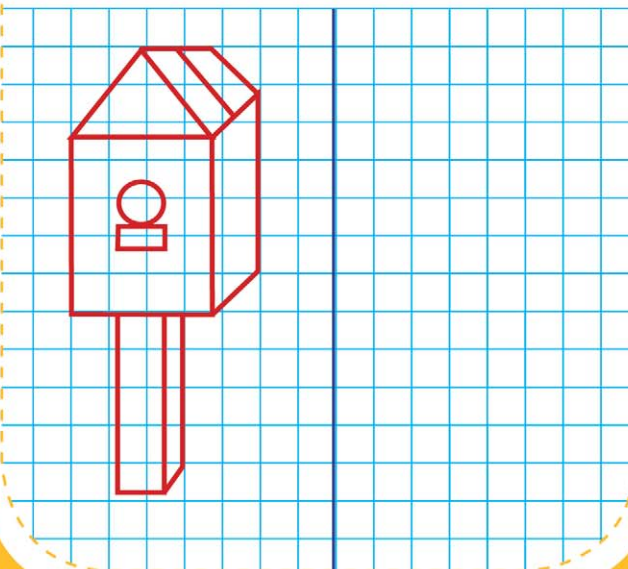
Урок 26

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



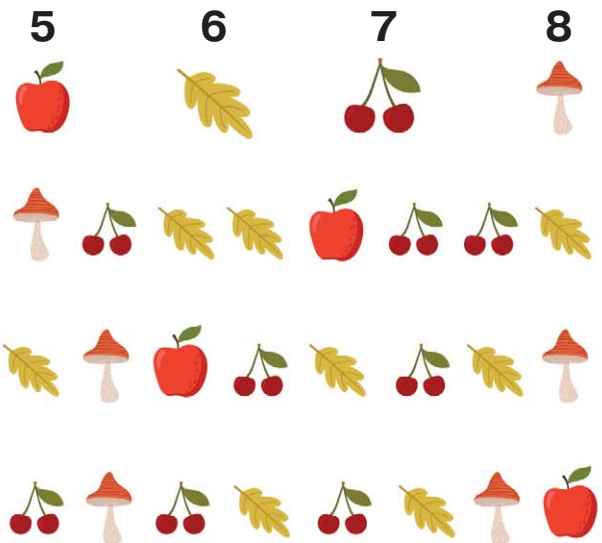
Урок 27

- Повтори рисунок.



Урок 28

- Расставь цифры по образцу.



Урок 29

- Какую фигуру из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 30

- Раскрась кружки так, чтобы:
 - 1) маленький был между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый — рядом с красным;



- 2) маленький — между синим и красным, а красный — рядом с зелёным.



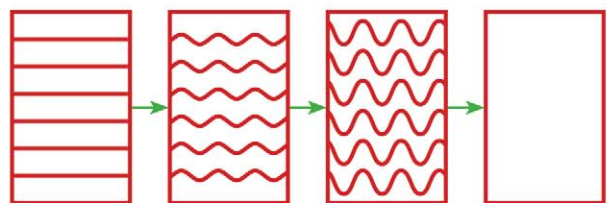
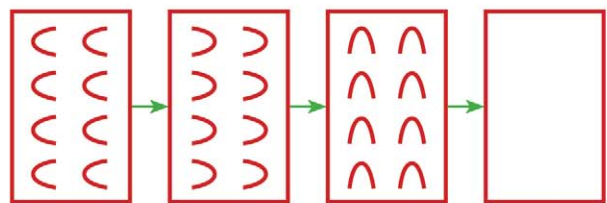
Урок 31

- Подумай и ответь.
 - 1) Сидят 3 собаки. Напротив каждой собаки — 2 собаки. Сколько всего собак?
 - 2) Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?
 - 3) Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?



Урок 32

- Найди закономерность. Обведи и дорисуй.



Безупречно!

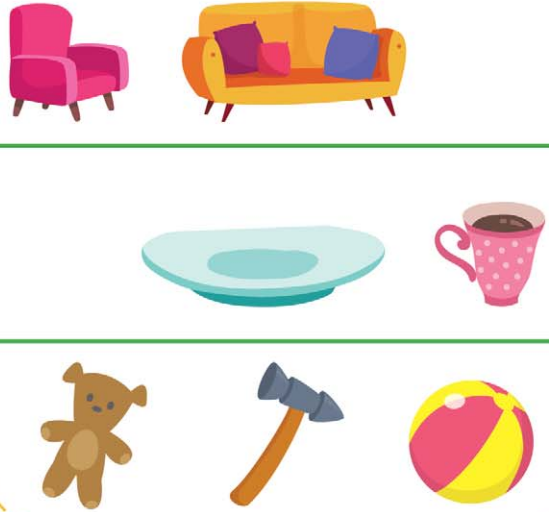
Урок 33

- Какую фигуру из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 34

- Покажи, что лишнее, и объясни почему.



Урок 35

- Подумай и ответь.
1) Марина сидела справа от Тани, а Юра сидел справа от Кати. В каком порядке могли сидеть дети?
2) У рака 10 ног, а у пчёлки — на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?



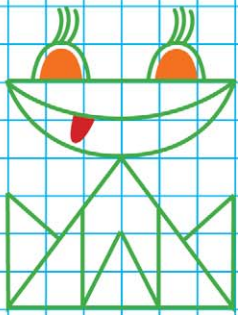
Урок 36

- Где листиков больше — на дереве или под деревом? Раскрась под деревом столько листиков, сколько их на дереве.



Урок 37

- Повтори рисунок.



Урок 38

- Подумай и ответь.
 - 1) На подоконнике лежало 9 помидоров. 2 из них покраснело. Сколько помидоров на подоконнике?
 - 2) Когда гусь стоит на одной ноге, то весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги?



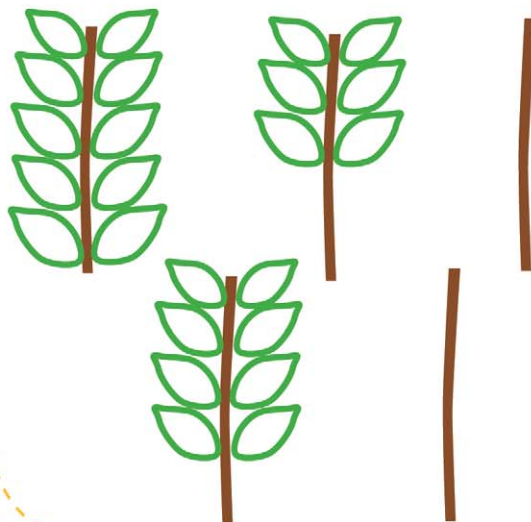
Урок 39

- Подумай и ответь.
 - 1) Крышка имеет четыре угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?
 - 2) Длина бревна — 5 м. За 1 минуту от этого бревна отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?



Урок 40

- Найди закономерность и заверши рисунок.



Великолепно!

Урок 41

- Найди ошибку в каждом ряду.



Урок 42

- Расставь цифры по образцу.

3



4



5

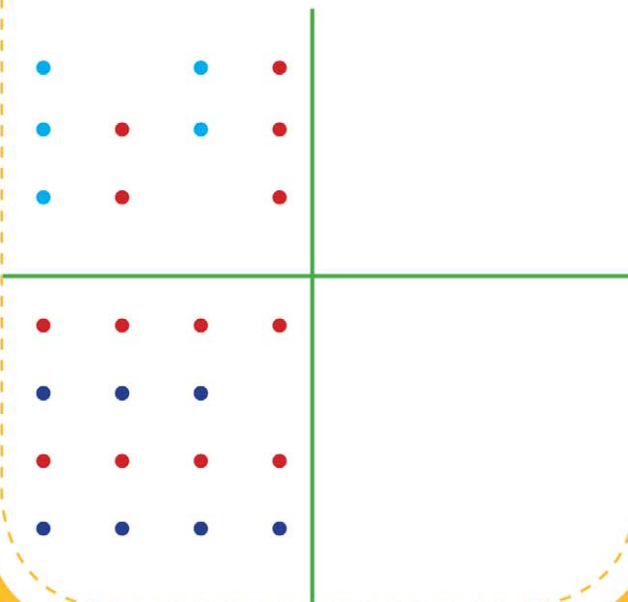


6



Урок 43

- Скопируй.



Урок 44

- Скажи, что лишнее, и объясни почему.
 - ▶ Бабочка, муравей, жаба, комар.
 - ▶ Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.
 - ▶ Кошка, баран, бык, верблюд.
 - ▶ Лютик, нарцисс, ромашка, василёк.
 - ▶ Ива, яблоня, осина, липа.
 - ▶ Лебеда, подорожник, мак, крапива.

Урок 45

- Покажи в каждом ряду, что лишнее, и объясни почему.



Урок 46

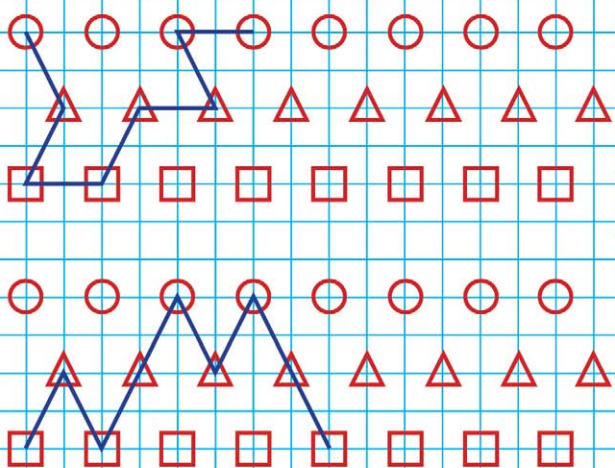
- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

+					
?					
!					

↑					
→					
↓					

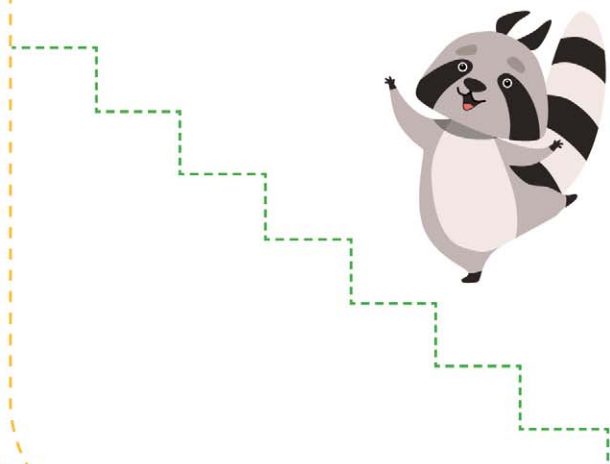
Урок 47

- Найди закономерность и заверши чертёж.



Урок 48

- Подумай и ответь. Какая ступенька средняя у лестницы из 7 ступенек?



Превосходно!

Урок 49

- Найди ошибку в каждом ряду.



Урок 50

- Расположи от частного к общему.

①

Георгин, садовый цветок,

②

③
цветок.



Рыба, сом, речная рыба.



Орёл, хищная птица, птица.



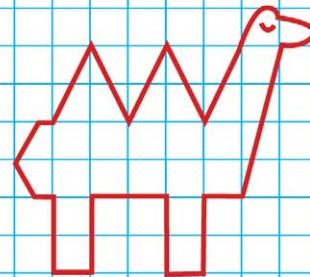
Урок 51

- Покажи в каждом ряду, что лишнее, и объясни почему.



Урок 52

- Повтори рисунок.



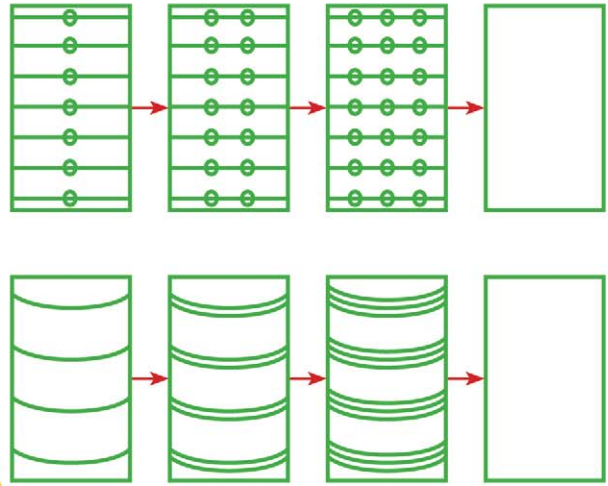
Урок 53

- Подумай и ответь.
 - 1) У Миши несколько солдатиков. А у Саши — на 2 больше. Всего у мальчиков 6 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого?
 - 2) На верёвке завязали 6 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?



Урок 54

- Найди закономерность. Обведи и дорисуй.



Урок 55

- Раздели животных на три группы и объясни.



Урок 56

- Скажи, что лишнее, и объясни почему.
 - ▶ Бабочка, саранча, оса, моль.
 - ▶ Муравей, комар, паук, жук.
 - ▶ Оса, пчела, шмель, саранча.
 - ▶ Бабочка, муравей, жаба, клоп.
 - ▶ Стрекоза, божья коровка, тля, сверчок.
 - ▶ Блоха, муха, уж, комар.



Вот это работа!

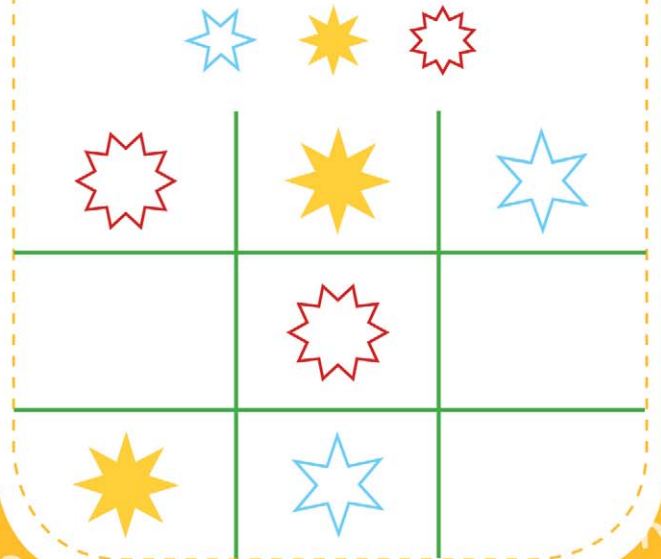
Урок 57

- Зачеркни лишнее и объясни.



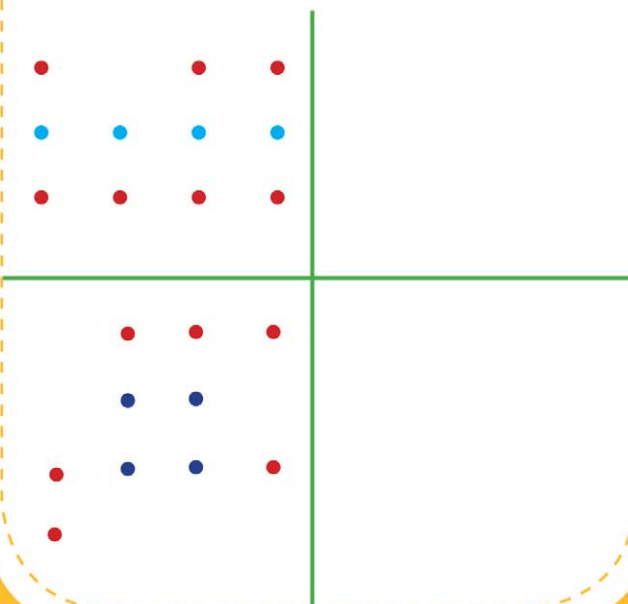
Урок 58

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни свой выбор.



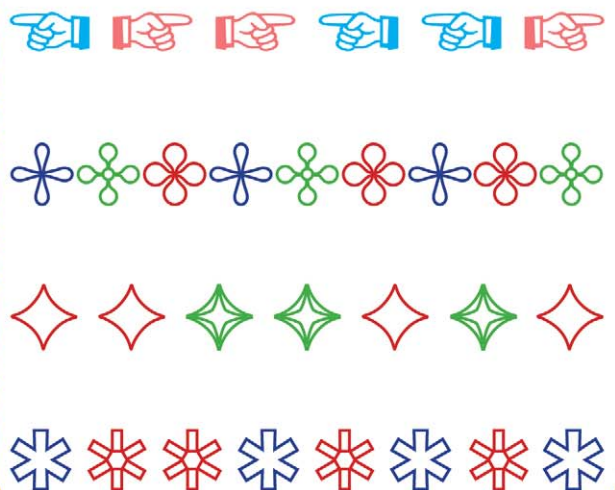
Урок 59

- Скопируй.



Урок 60

- Найди ошибку в каждом ряду.



Урок 61

- Где чей инструмент? Покажи стрелочками.



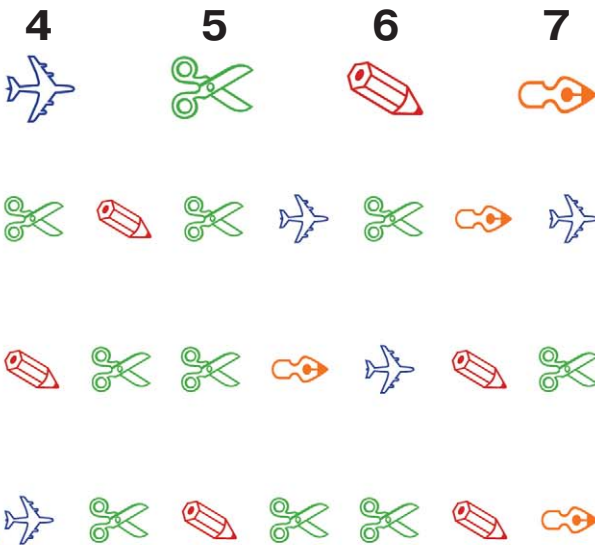
Урок 62

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

=					
>					
<					
↖					
↗					
↘					

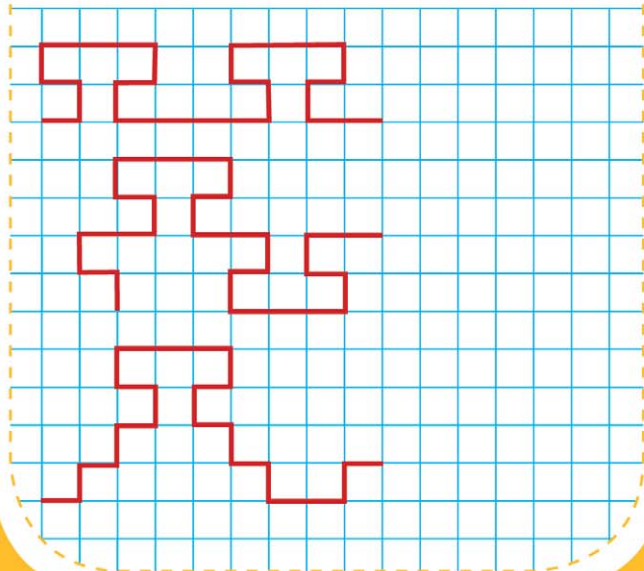
Урок 63

- Расставь цифры по образцу.



Урок 64

- Найди закономерность и продолжи узор.



И снова — победа!

Урок 65

- Расположи по порядку от частного к общему.

①

Корова, домашнее животное,

②

животное.

③

Трамвай, наземный транспорт,

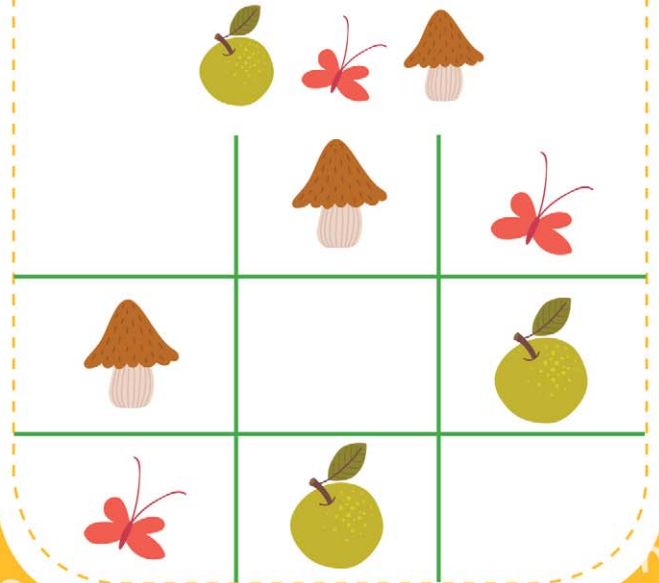
транспорт.

Гриб, съедобный гриб,

подберёзовик.

Урок 66

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни свой выбор.



Урок 67

- Найди ошибку в каждом ряду.

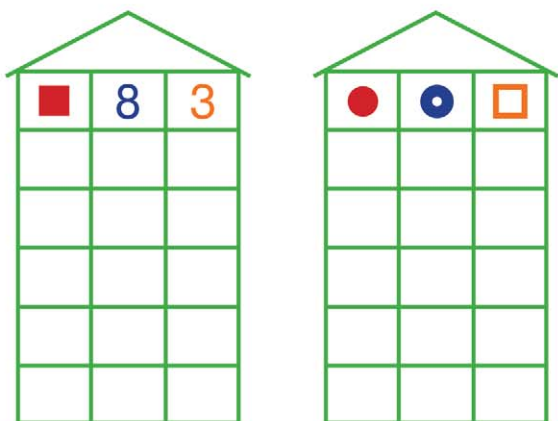


Урок 68

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Корова, овца, коза, кролик.
 - Осёл, свинья, овца, корова.
 - Корова, свинья, дикобраз, осёл.
 - Свинья, корова, лошадь, коза.
 - Корова, кролик, ягнёнок, лошадь.
 - Ягнёнок, телёнок, осёл, поросёнок.

Урок 69

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 70

- Расставь цифры по образцу.



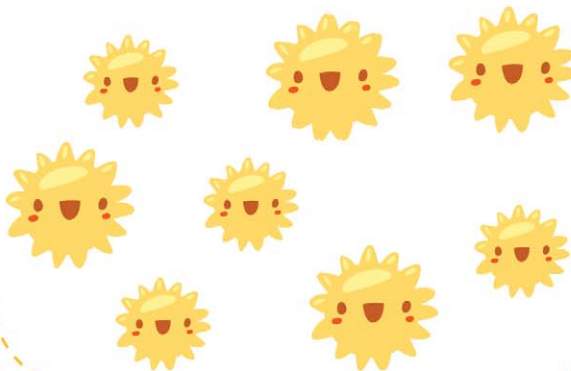
Урок 71

- Зачеркни лишнее и объясни.



Урок 72

- Обведи маленькие солнышки оранжевым карандашом, а большие — жёлтым. Все маленькие солнышки обведи одной линией синим карандашом.



Ты отлично справился!

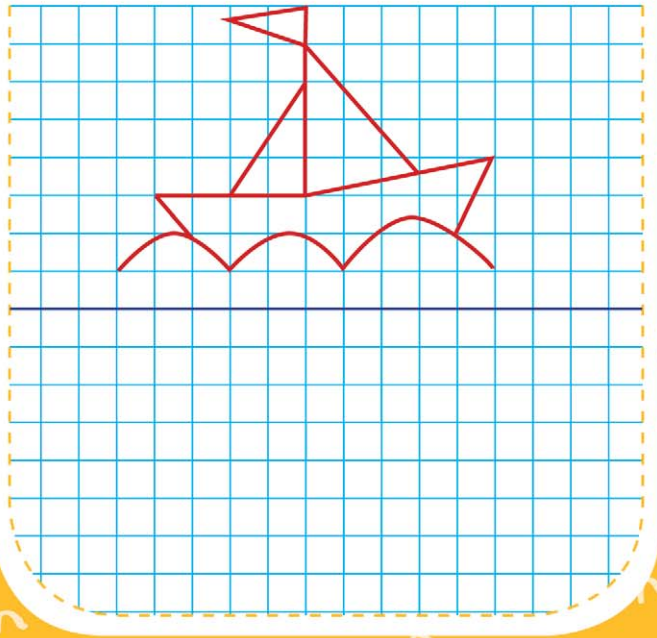
Урок 73

- Реши примеры.



Урок 74

- Повтори рисунок.



Урок 75

- Подумай и ответь.
1) Летела стая гусей. Один впереди, а два позади. Один позади и два впереди. Один между двумя и три в ряд. Сколько было гусей?
2) На столе стояло 5 стаканов с ягодами. Митя съел 1 стакан ягод и поставил на стол. Сколько стаканов на столе?



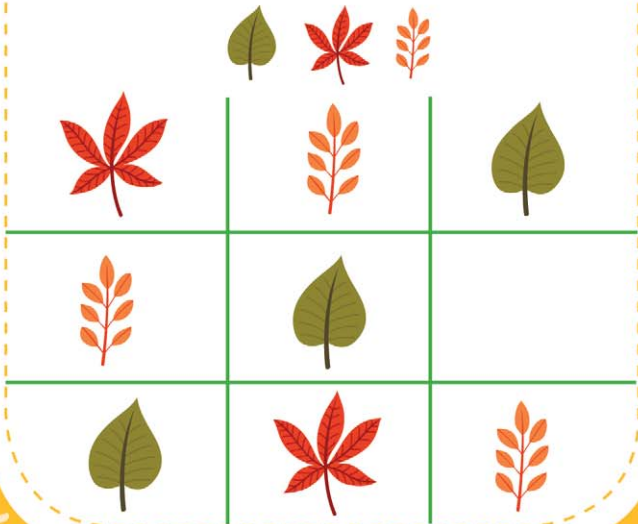
Урок 76

- Соедини лапки и сосчитай птиц.



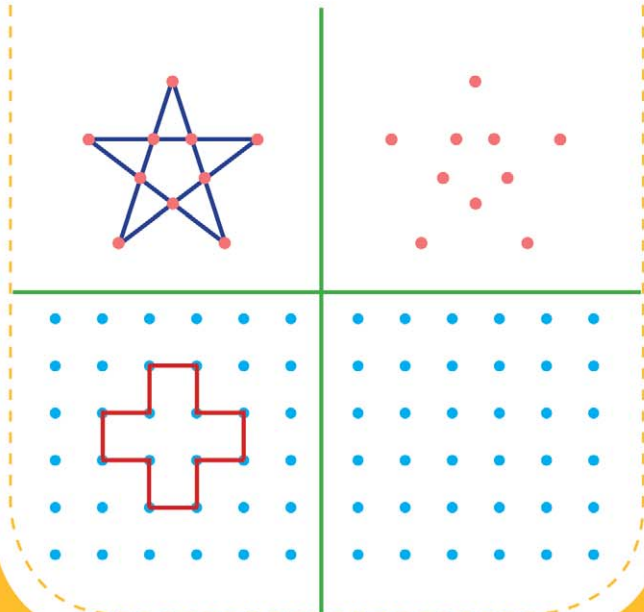
Урок 77

- Какую фигуру из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



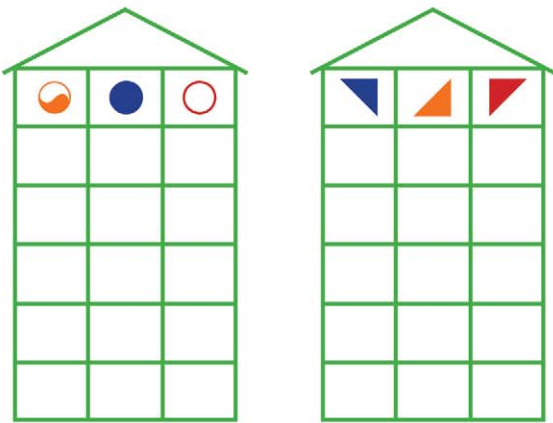
Урок 78

- Скопируй.



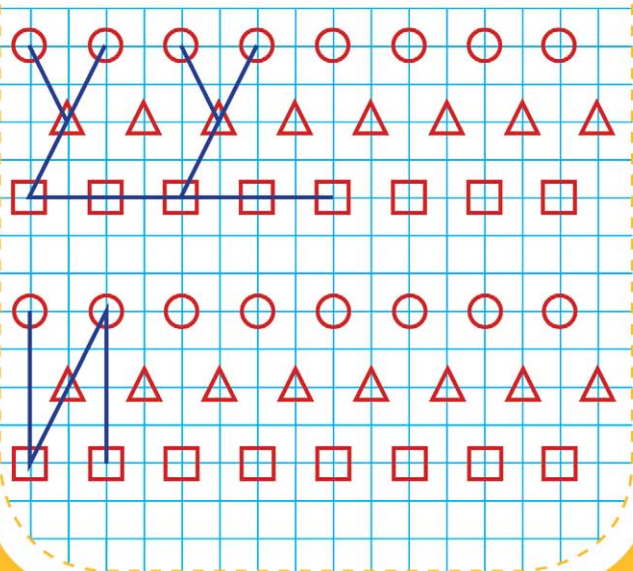
Урок 79

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 80

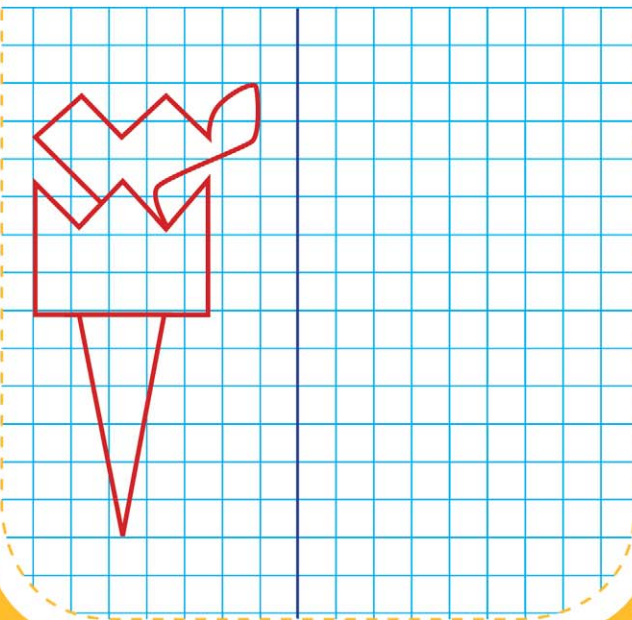
- Найди закономерность и заверши чертёж.



Прекрасно!

Урок 81

- Повтори рисунок.



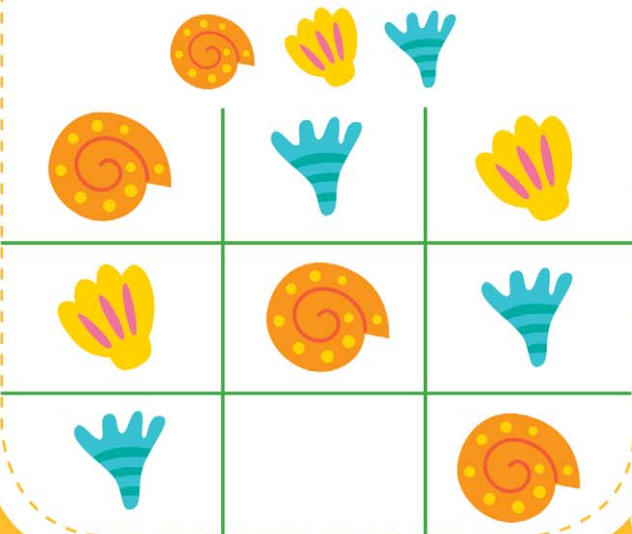
Урок 82

- Подумай и ответь.
 - 1) Тройка лошадей пробежала 6 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
 - 2) Лера и Люба одинакового роста. Люба ростом выше Тони, а Тамара выше Леры. Кто выше: Тамара или Тоня?



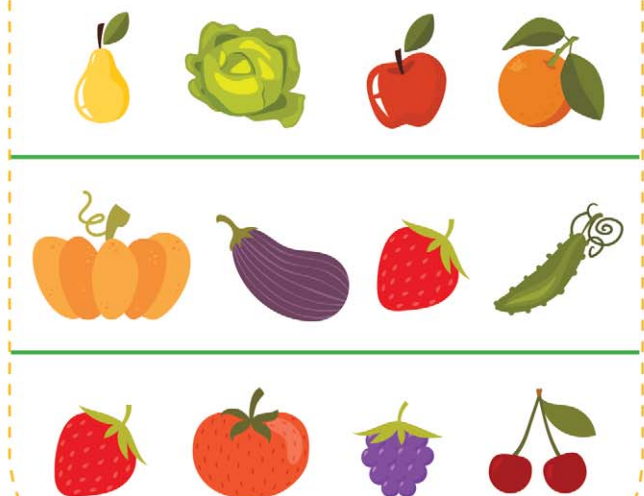
Урок 83

- Какую фигуру из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 84

- Обведи лишний предмет в каждом ряду.



Урок 85

- Подумай и ответь.
- 1) Из-за кустов торчит 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков спряталось?
 - 2) В колесе 8 спиц. Сколько между ними промежутков?



Урок 86

- Покажи лишнее и объясни.



Урок 87

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

≠					
≠					
≠					

∩					
∩					
∩					

Урок 88

- Подумай и ответь.
- 1) Во дворе 8 скамеек. 4 из них покрасили. Сколько стало скамеек?
 - 2) В семье четверо братьев и сестёр. Братьев и сестёр поровну. Сколько братьев и сколько сестёр?



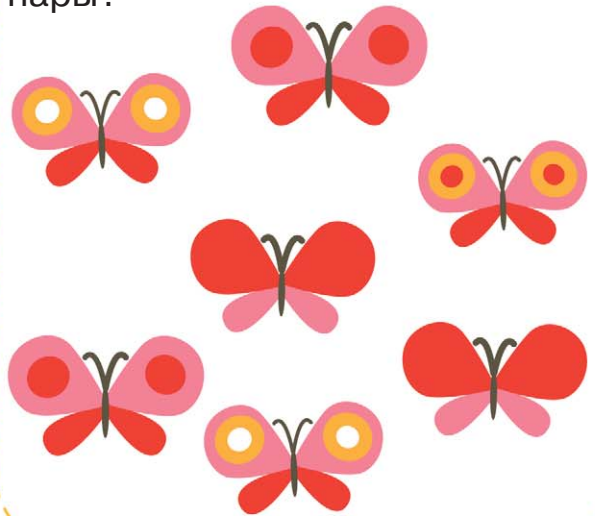
Урок 89

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- ▶ Овца, коза, собака, саранча.
- ▶ Кошка, баран, бык, верблюд.
- ▶ Гусь, курица, индюк, петух.
- ▶ Цыплёнок, гусёнок, индюшонок, утка.
- ▶ Утка, гусь, цесарка, цыплёнок.
- ▶ Голубь, индюк, курица, петух.



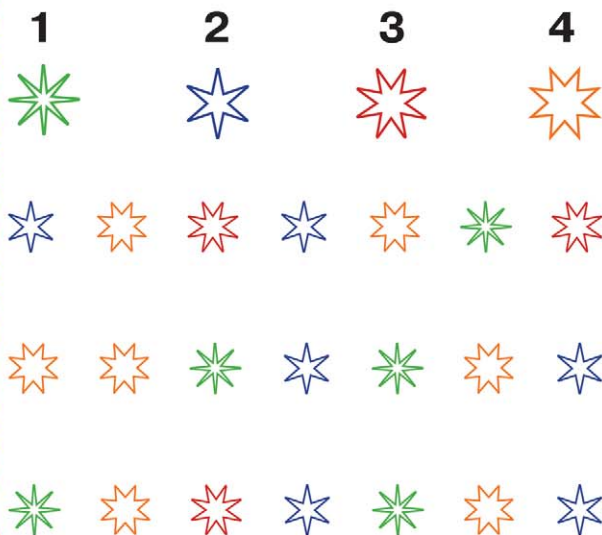
Урок 90

- Соедини линией одинаковых бабочек. У какой бабочки нет пары?



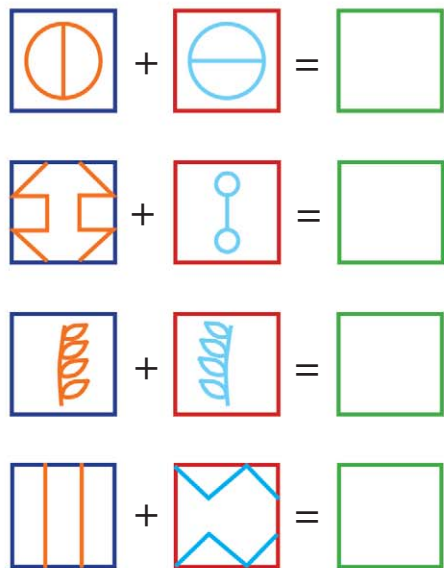
Урок 91

- Расставь цифры по образцу.



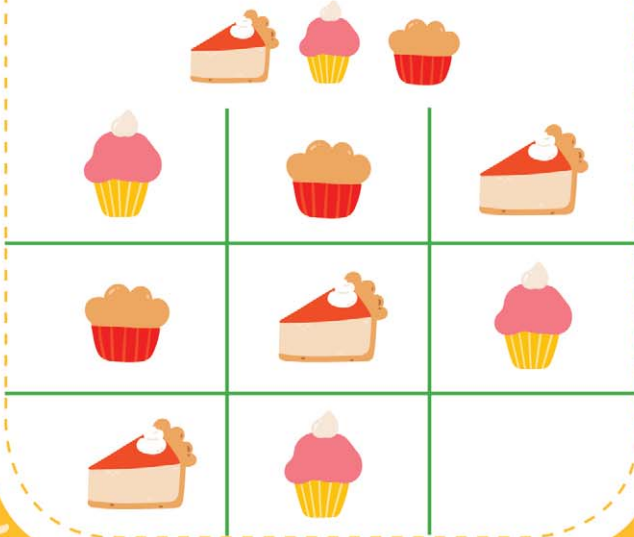
Урок 92

- Реши примеры.



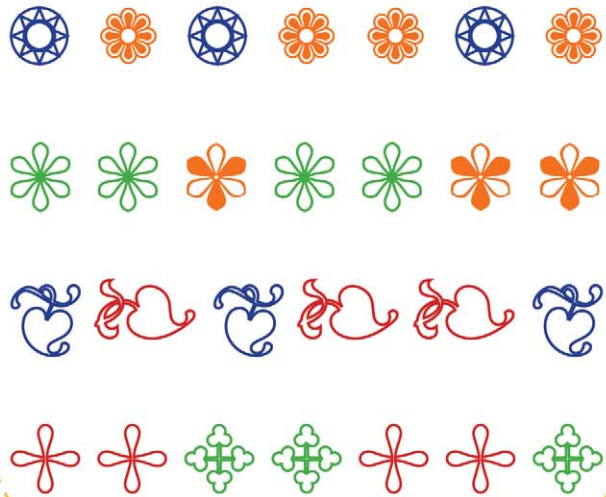
Урок 93

- Какую фигуру из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



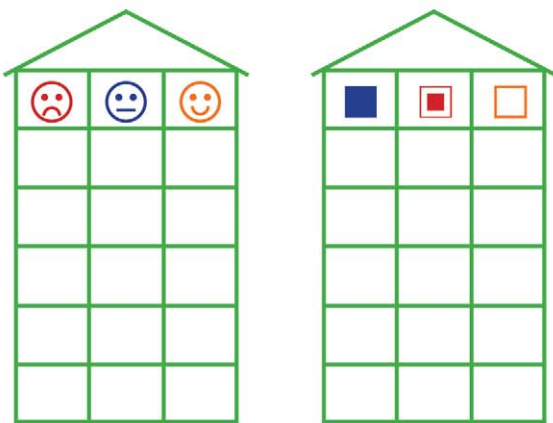
Урок 94

- Найди ошибку в каждом ряду.



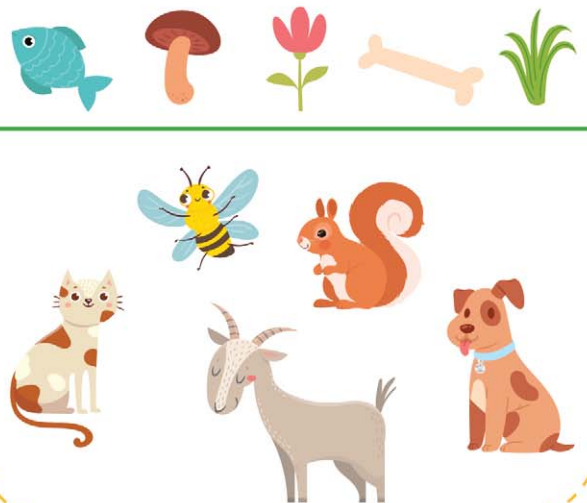
Урок 95

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 96

- Подумай, кто что любит. Соедини линией нужные рисунки.



Класс!

Урок 97

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

↗					
✕					
↘					
←					
↑					
→					

Урок 98

- Расположи по порядку от частного к общему.

② Спортивная обувь, обувь,

① кроссовки.

○ Овца, домашнее животное,
животное.

○ Ель, дерево, хвойное дерево.



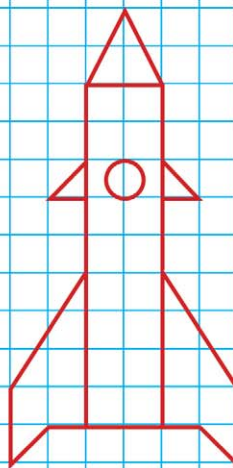
Урок 99

- Что лишнее?



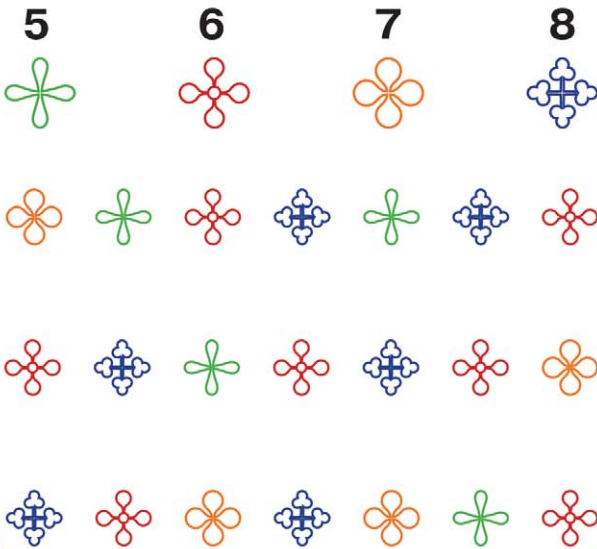
Урок 100

- Повтори рисунок.



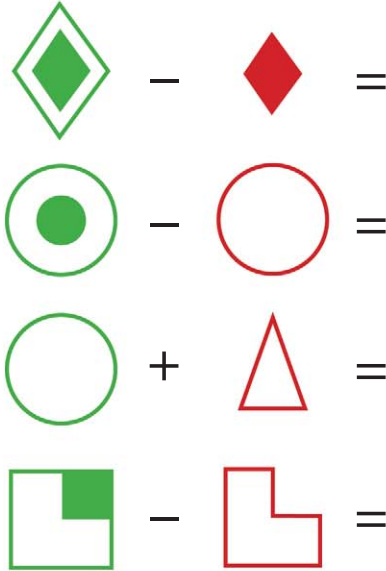
Урок 101

- Расставь цифры по образцу.



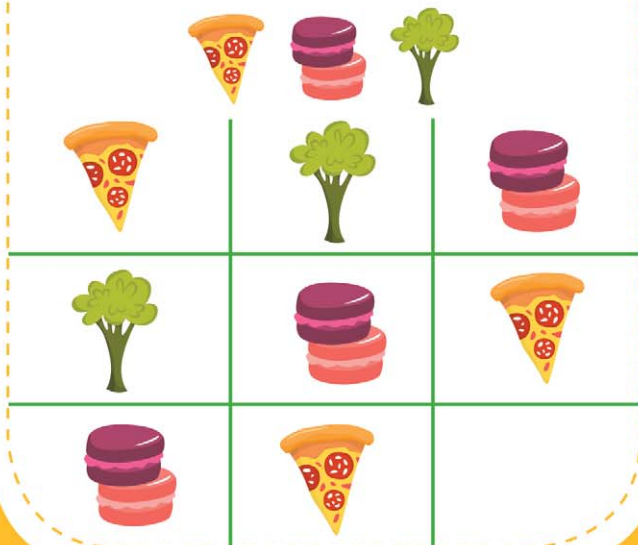
Урок 102

- Реши примеры.



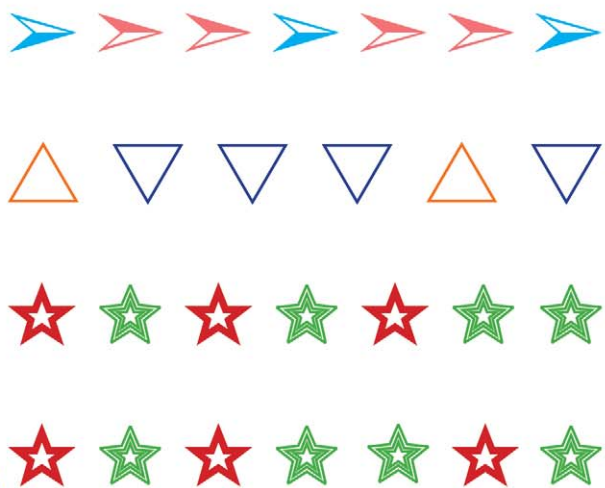
Урок 103

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 104

- Найди ошибку в каждом ряду.



Ты — самый сообразительный!

Урок 105

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между розовым и оранжевым, а оранжевый — рядом с зелёным.

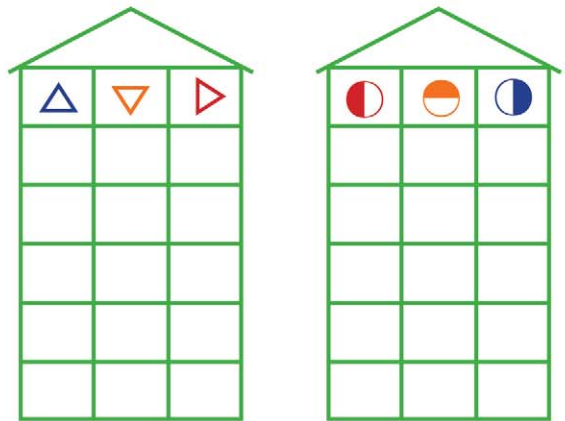


- 2) маленький — между зелёным и фиолетовым, а зелёный — рядом с чёрным.



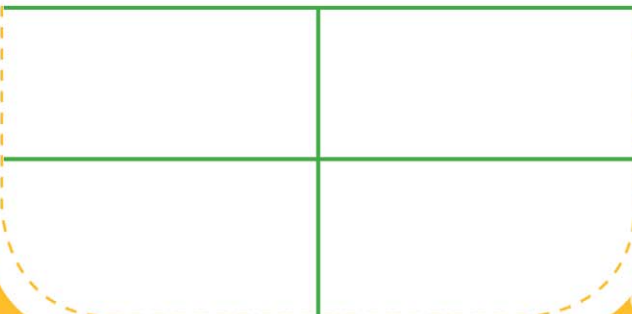
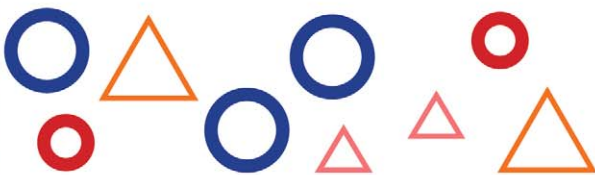
Урок 106

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 107

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



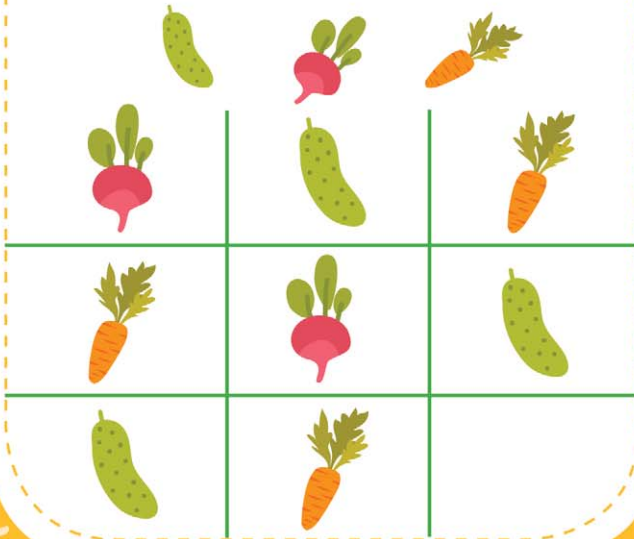
Урок 108

- Подумай и ответь.
1) В банке 9 улиток. Сколько нужно банок, чтобы в каждой банке было по 3 улитки?
2) Во дворе клевали крошки 7 голубей, подкрался кот и схватил одного за хвост. Сколько голубей осталось?



Урок 109

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



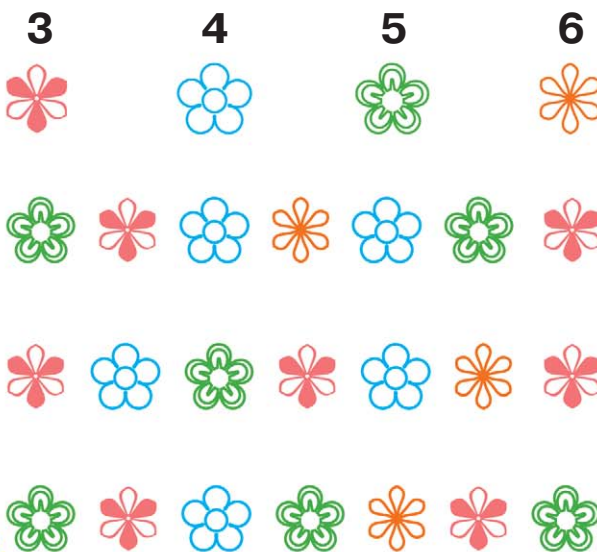
Урок 110

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Жираф, олень, лось, коза.
 - Волк, лиса, медведь, кролик.
 - Рысь, кабан, заяц, лось.
 - Ласка, ёжик, лиса, кошка.
 - Пантера, барс, тигр, медведь.
 - Заяц, мышь, ондатра, олень.



Урок 111

- Расставь цифры по образцу.



Урок 112

- Подумай и ответь.
 - 1) Два сына и два отца съели три яйца. По сколько яиц съел каждый?
 - 2) Шла бабушка в Москву, а навстречу ей три старика. У каждого по два мешка, в каждом мешке по коту. Сколько всего человек шло в Москву?



Урок 113

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

3	4	1



9	3	2



2	8	3



Урок 114

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 115

- Расставь цифры по образцу.

4



5



6



7



Урок 116

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 117

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между коричневым и жёлтым, а жёлтый — рядом с зелёным;

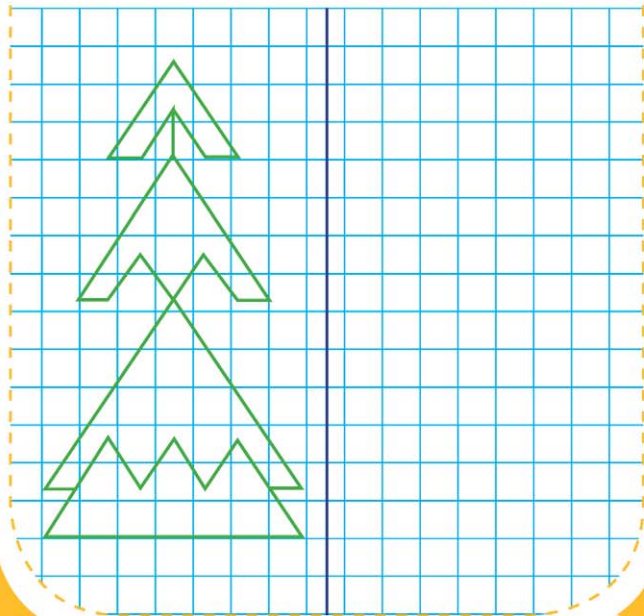


- 2) маленький — между красным и коричневым, а коричневый — рядом с зелёным.



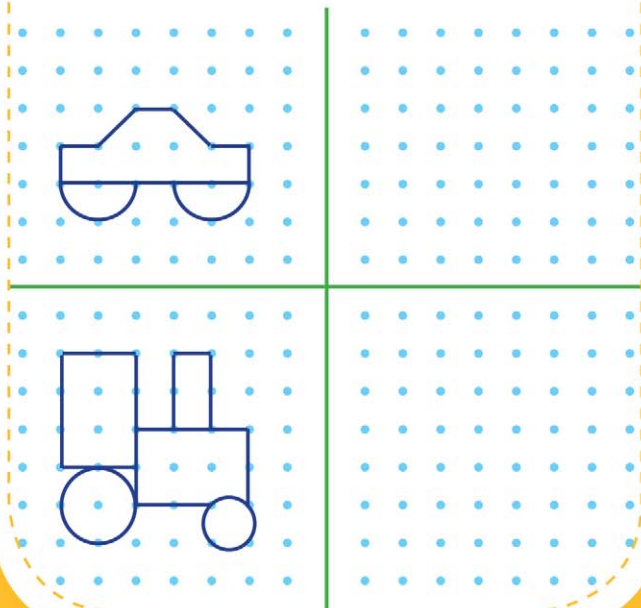
Урок 118

- Повтори рисунок.



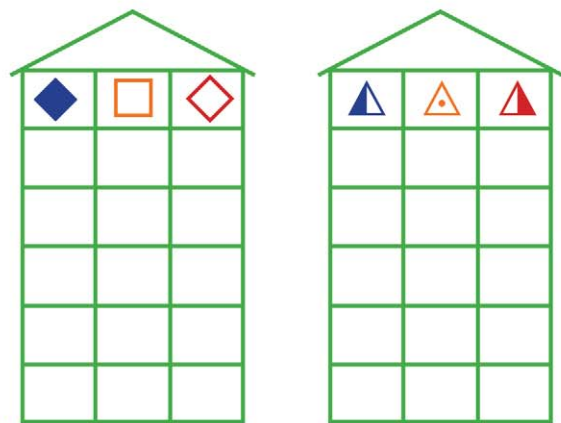
Урок 119

- Скопируй.



Урок 120

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Молодчина!

Урок 121

- Подумай и ответь.
 - 1) Пчела летит выше, чем муха. Муха летит выше, чем оса. Кто летит ниже всех?
 - 2) Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?



Урок 122

- Раскрась кружки так, чтобы:
 - 1) маленький был между синим и жёлтым, а жёлтый — рядом с зелёным;

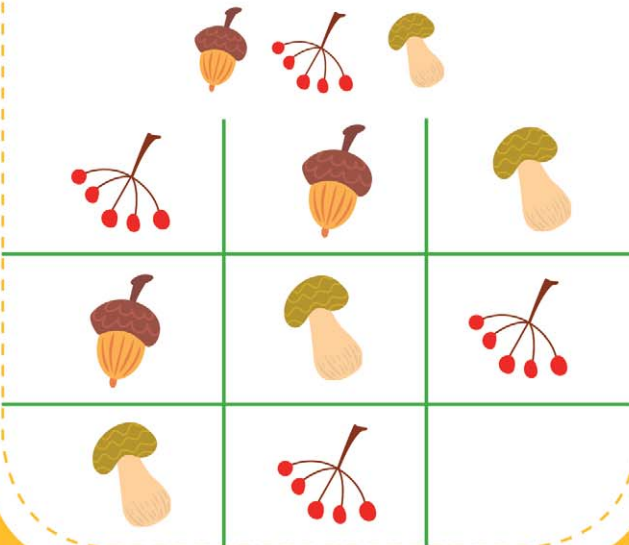


- 2) маленький — между красным и коричневым, а коричневый — рядом с жёлтым.



Урок 123

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 124

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Лама, жираф, носорог, лось.
 - Буйвол, бурундук, хомяк, бобр.
 - Корова, коза, лось, носорог.
 - Лев, буйвол, жираф, осёл.
 - Сурик, тушканчик, суслик, мышь.
 - Волк, ёжик, пантера, лиса.



Урок 125

- Подумай и ответь.
1) У матери 6 сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько детей в семье?
2) Игорь сидел слева от Вити и справа от Серёжи. В каком порядке сидели дети?



Урок 126

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

5	9	6



6	3	1



4	8	2



Урок 127

- С каких деревьев эти листочки?



Урок 128

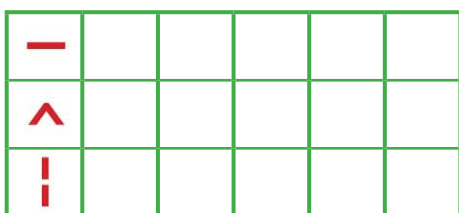
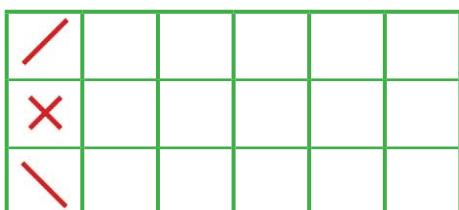
- Подумай и ответь.
1) В пакете лежат 3 пары перчаток чёрного и красного цветов. Какое наименьшее количество перчаток надо вынуть не глядя, чтобы точно получить пару?
2) Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех?



Замечательно!

Урок 129

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.



Урок 130

- Какого цвета каждый круг, если: 1) маленький — между чёрным и розовым, а розовый — рядом с синим;



- 2) маленький — между зелёным и коричневым, а коричневый — рядом с фиолетовым.

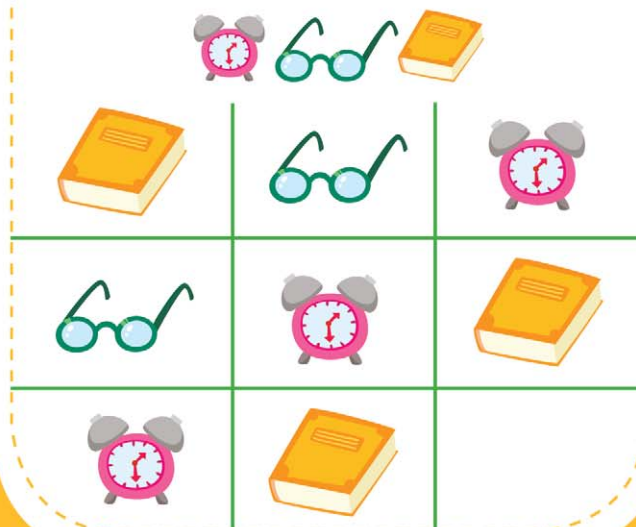


Урок 131

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- ▶ Волк, лиса, белка, медведь.
- ▶ Ондатра, нутрия, бобр, хомяк.
- ▶ Тушканчик, крыса, заяц, бобр.
- ▶ Лань, суслик, слон, газель.
- ▶ Лошадь, косуля, бегемот, летучая мышь.
- ▶ Макака, антилопа, горилла, шимпанзе.

Урок 132

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



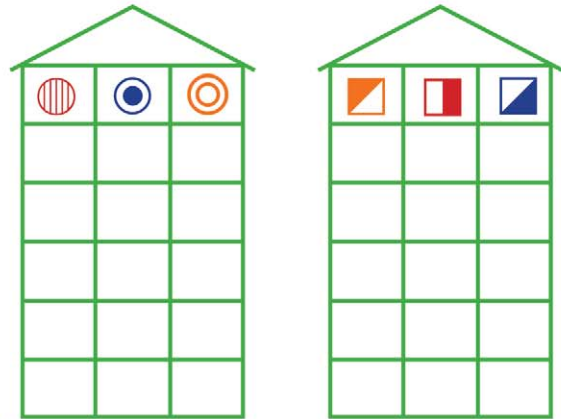
Урок 133

- Найди ошибку в каждом ряду.



Урок 134

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



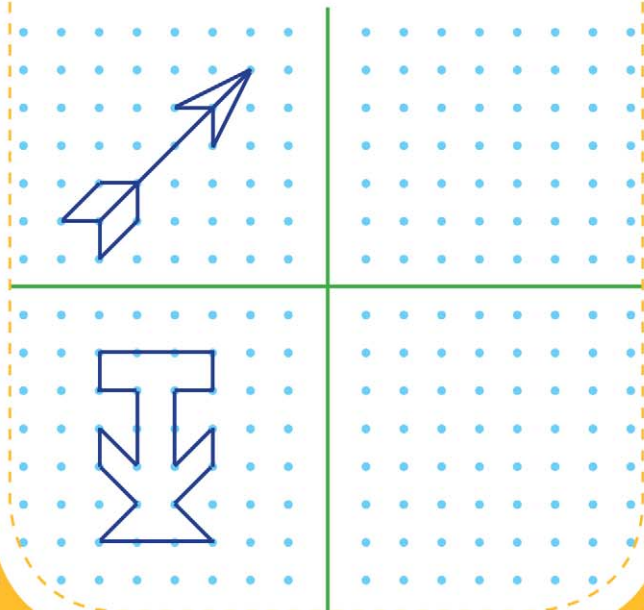
Урок 135

- Подумай и ответь.
Аля, Оля и Лена катались на велосипедах. У них были трёхколёсные и двухколёсные велосипеды. Всего 8 колёс. Сколько было двухколёсных и сколько трёхколёсных велосипедов?



Урок 136

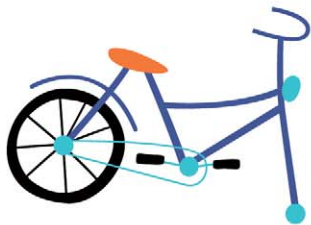
- Скопируй.



Вот это да!

Урок 137

- Дорисуй.



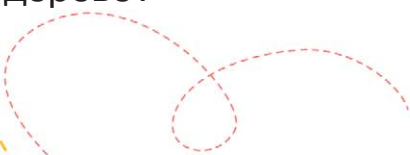
Урок 138

- Подумай и ответь.
 - 1) Вася и Слава имеют фамилии Булочкин и Сайкин. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Вася на 2 года младше Булочкина?
 - 2) Брату 2 года, а сестре 1 год. Какая разница в возрасте у них будет через 2 года.



Урок 139

- Подумай и ответь.
 - 1) Боря гостил в деревне неделю и 3 дня. Сколько дней гостил Боря?
 - 2) На дереве сидели 3 птички. К ним прилетели ещё 2 птички. Кот подкрался и схватил одну птичку. Сколько птичек осталось на дереве?



Урок 140

- Какого цвета каждый круг, если:
 - 1) маленький — между жёлтым и синим, а синий — рядом с голубым;
 - 2) маленький — между оранжевым и синим, а синий — рядом с красным.



Урок 141

- Расставь цифры по образцу.

4



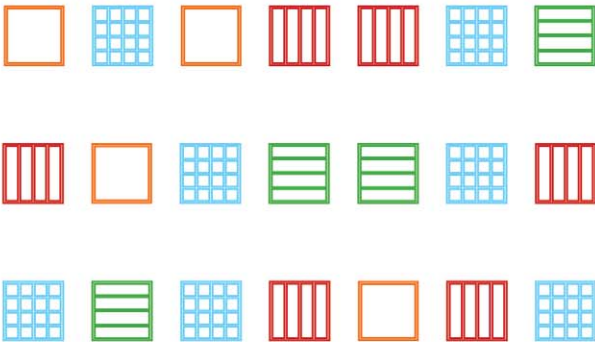
7



3

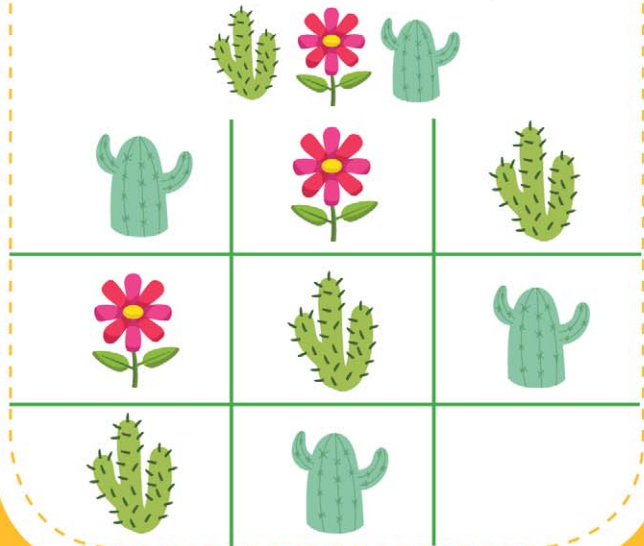


2



Урок 142

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 143

- Расположи по порядку от частного к общему.

③

②

Животное, домашнее животное,

①

лошадь.

Комнатное растение, растение,

герань.

Коза, домашнее животное,

животное.

Урок 144

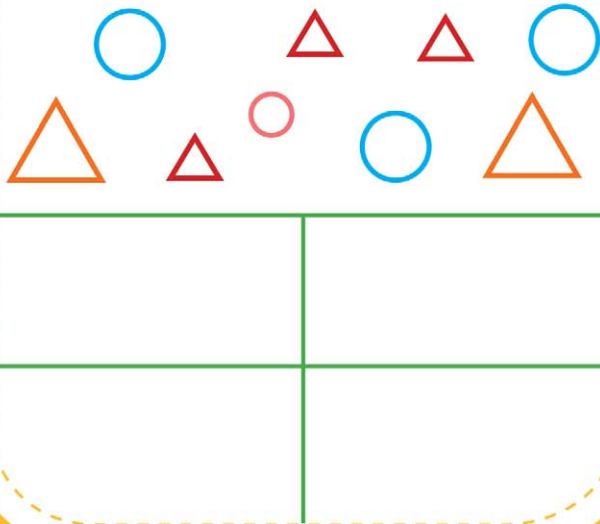
- Найди ошибку в каждом ряду.



Всё правильно! Молодец!

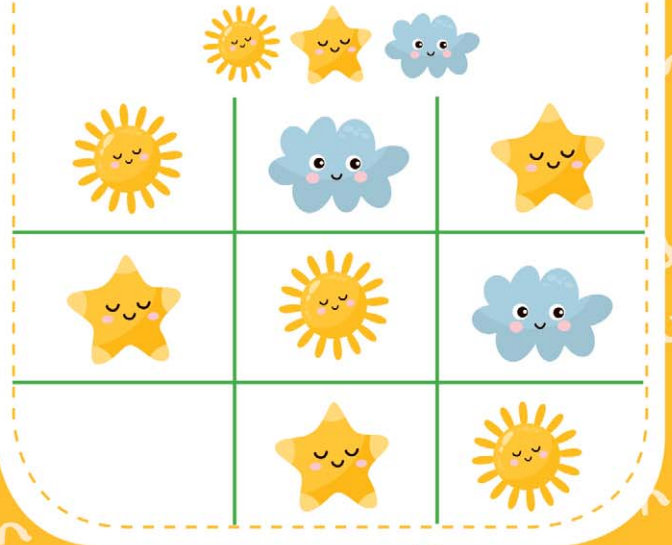
Урок 145

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



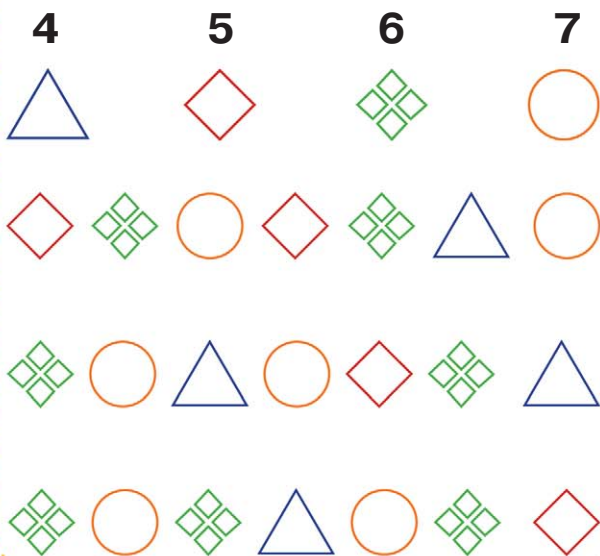
Урок 146

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 147

- Расставь цифры по образцу.



Урок 148

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - ▶ Енот, выдра, песец, орангутан.
 - ▶ Коала, ласка, ягуар, соболь.
 - ▶ Ехидна, коала, кенгуру, гиена.
 - ▶ Ёж, крот, землеройка, пантера.
 - ▶ Дикобраз, лягушка, жаба, тритон.
 - ▶ Уж, удав, кобра, гадюка.

Урок 149

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

9	3	4



1	3	8

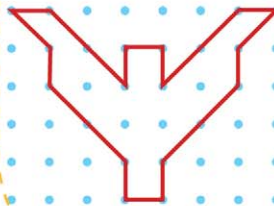


2	6	7



Урок 150

- Скопируй.



Урок 151

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

↗					
↔					
↘					

Урок 152

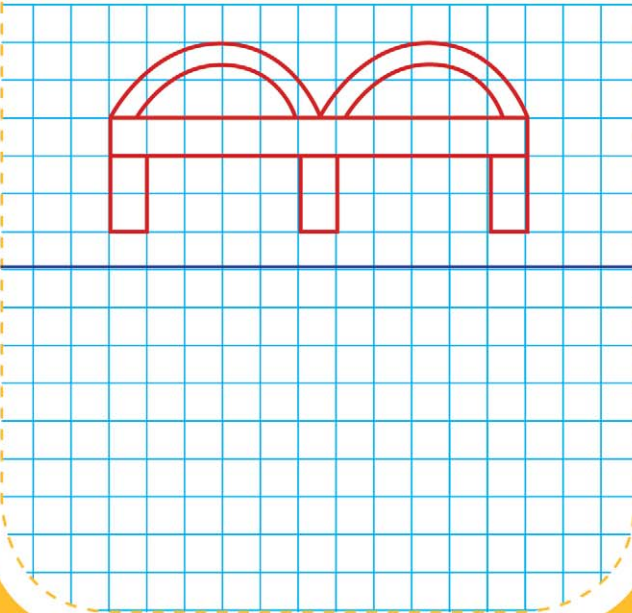
- Расставь цифры по образцу.

3 	8 	9 	1 			

Отличная работа!

Урок 153

- Повтори рисунок.



Урок 154

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между голубым и коричневым,
а коричневый — рядом с зелёным.

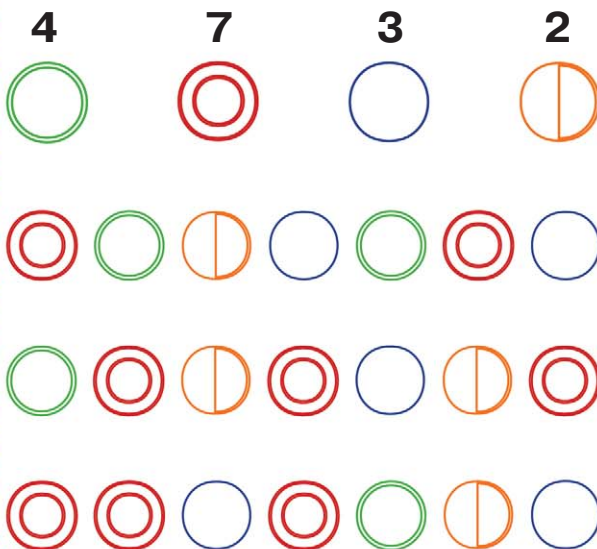


- 2) маленький — между чёрным и розовым,
а розовый — рядом с жёлтым.



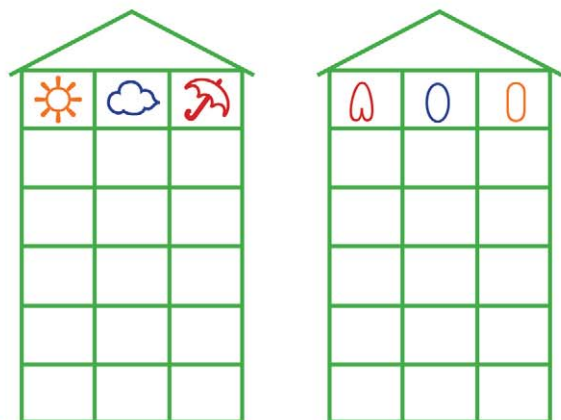
Урок 155

- Расставь цифры по образцу.



Урок 156

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 157

- Подумай и ответь.
- 1) Двое друзей договорились сесть в пятый вагон поезда. Один сел в пятый вагон с конца, а другой — в пятый вагон с начала. Сколько должно быть у поезда вагонов, чтобы они сели в один и тот же вагон?
- 2) Ребёнок моего отца, а мне не брат. Кто это?



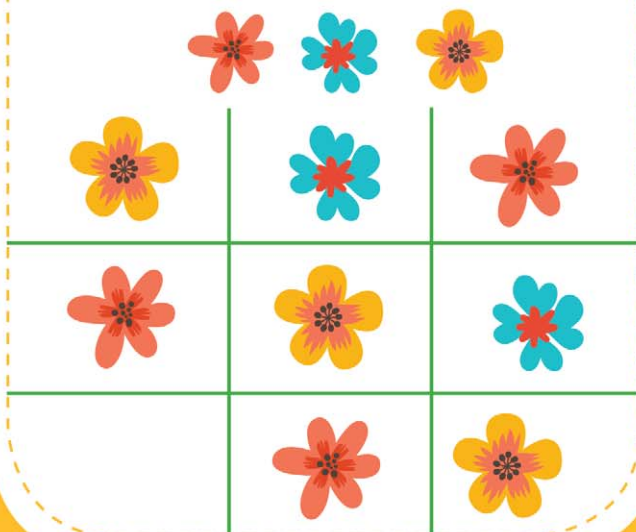
Урок 158

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Питон, кобра, гюрза, квакша.
- Кит, морж, тюлень, моллюск.
- Воробей, сорока, трясогузка, курица.
- Воробей, ворона, дятел, голубь.
- Орёл, сокол, филин, ворона.
- Чайка, утка, лебедь, зяблик.



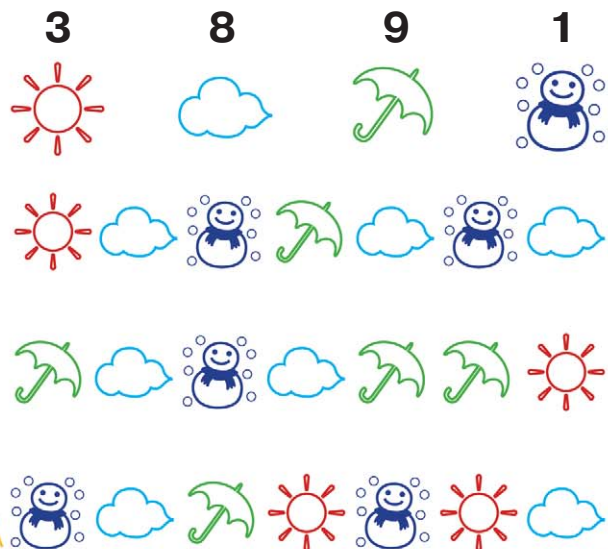
Урок 159

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 160

- Расставь цифры по образцу.



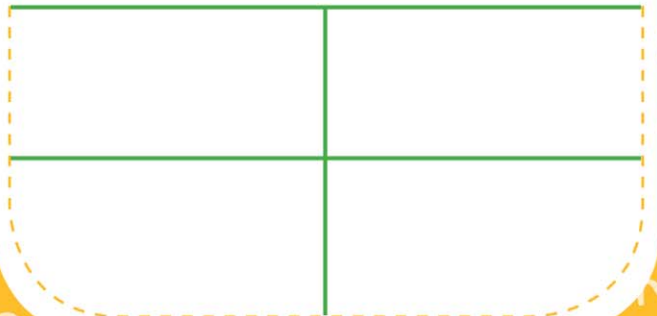
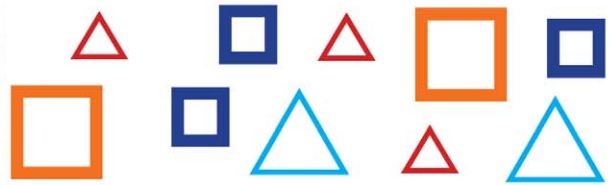
Урок 161

- Подумай и ответь.
- 1) На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
 - 2) Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик посчитал их лапы. Получилось 10 лап. Сколько кур и сколько собак во дворе?



Урок 162

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.

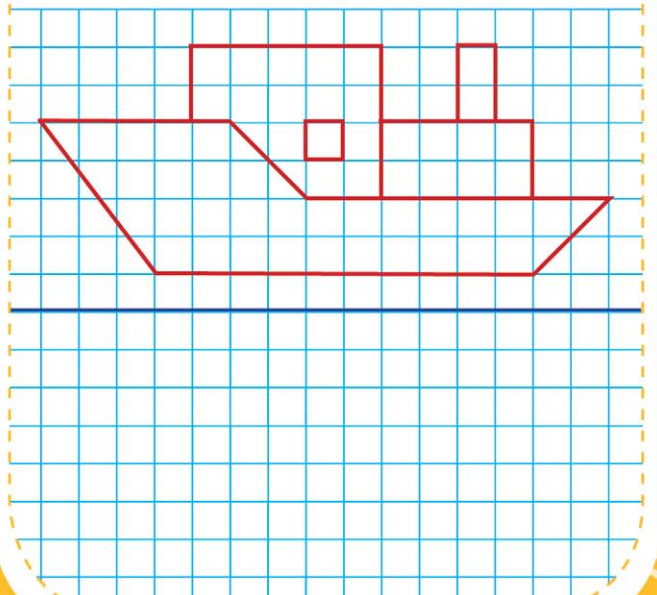


Урок 163

- Расположи по порядку от частного к общему.
- ① Автобус, наземный транспорт,
 - ② транспорт.
 - ③ Кролик, домашнее животное, животное.
 - ④ Мухомор, ядовитый гриб, гриб.

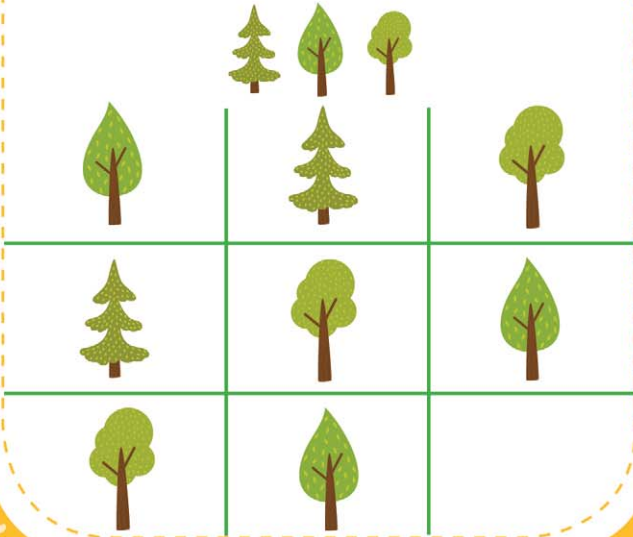
Урок 164

- Повтори рисунок.



Урок 165

- Какую картинку из трёх нужно поставить на свободное место? Покажи и нарисуй.



Урок 166

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между оранжевым и зелёным, а зелёный — рядом с фиолетовым;



- 2) маленький — между зелёным и коричневым, а коричневый — рядом с розовым.



Урок 167

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Дятел, сова, соловей, зяблик.
 - Пеликан, скворец, ласточка, грач.
 - Кукушка, куропатка, малиновка, сорока.
 - Клётс, дятел, кулик, щегол.
 - Соловей, журавль, снегирь, дрозд.
 - Воробей, голубь, синица, стриж.

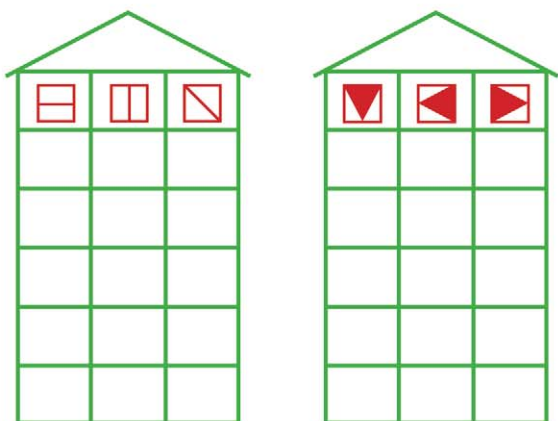
Урок 168

- Подумай и ответь.
1) У Марины целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько у неё яблок?
2) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?



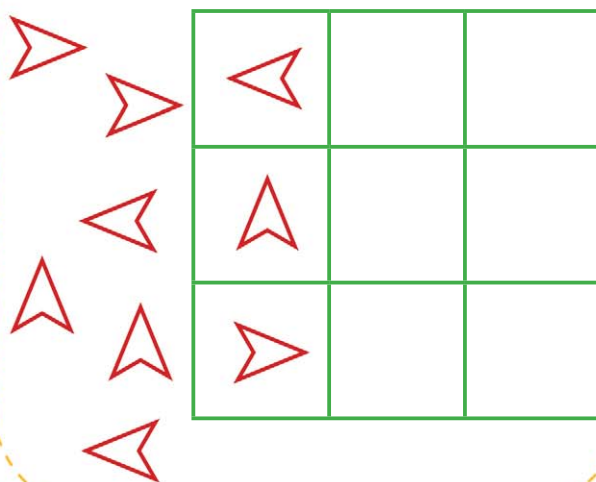
Урок 169

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 170

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



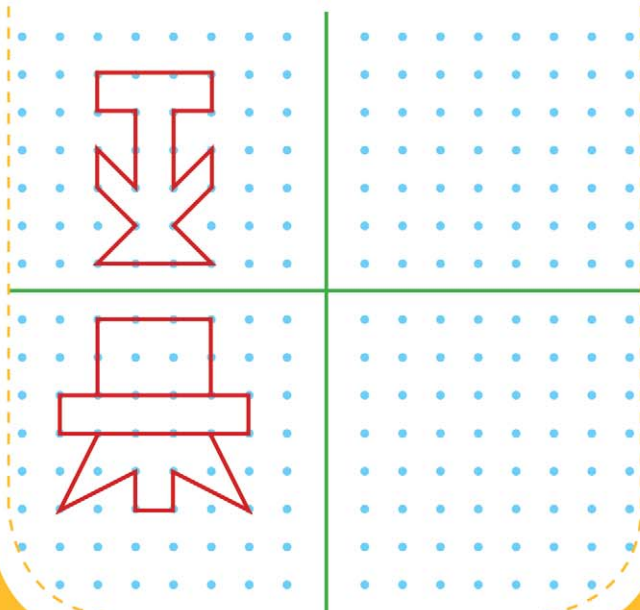
Урок 171

- Раскрась квадраты. Маленький квадрат должен быть между голубым и чёрным, а чёрный должен быть рядом с оранжевым.



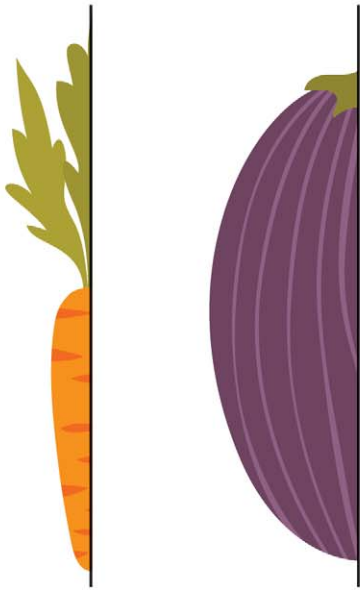
Урок 172

- Скопируй.



Урок 173

- Дорисуй вторую половинку.



Урок 174

- Подумай и ответь.
 - 1) Трое играли в шашки. Всего сыграно 3 партии. Сколько партий сыграл каждый, если все сыграли поровну?
 - 2) Можно ли поровну поставить в 2 вазы 9 цветов?



Урок 175

- Расположи по порядку от частного к общему.

②
Домашнее животное, коза,
③
животное.
Насекомоядная птица, птица,
трясогузка.
Лютик, растение, цветок.



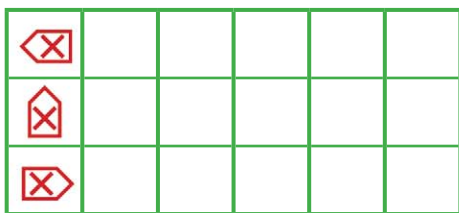
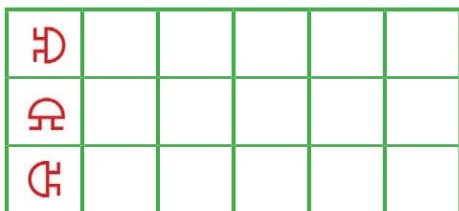
Урок 176

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - ▶ Утка, гусь, поползень, ласточка.
 - ▶ Оляпка, скворец, цапля, выпь.
 - ▶ Тетерев, павлин, иволга, страус.
 - ▶ Попугай, колибри, кукушка, фламинго.
 - ▶ Окунь, ёрш, щука, карп.
 - ▶ Сом, карась, налим, сельдь.

Изумительно!

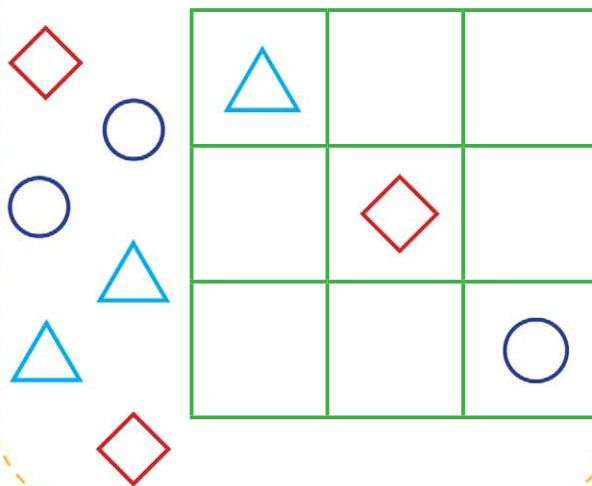
Урок 177

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.



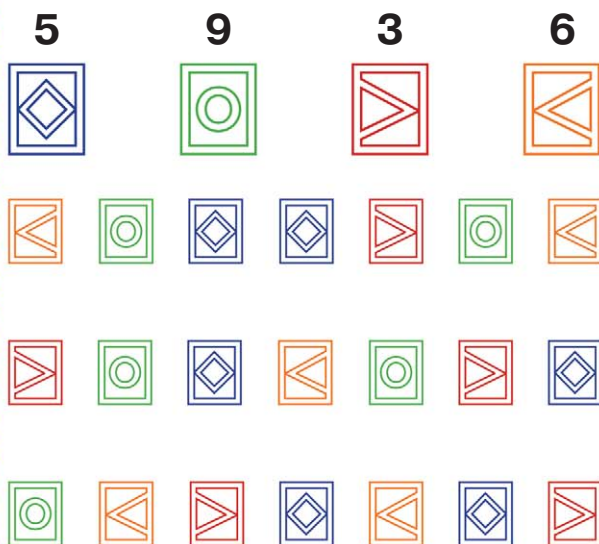
Урок 178

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 179

- Расставь цифры по образцу.



Урок 180

- Раскрась кружки так, чтобы:
 - 1) маленький был между синим и розовым, а розовый — рядом с чёрным;



- 2) маленький — между фиолетовым и жёлтым, а жёлтый — рядом с красным.



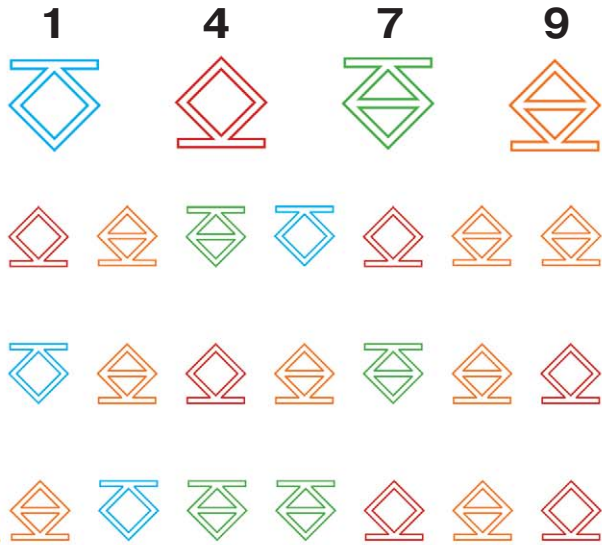
Урок 181

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Скунбрия, килька, камбала, пескарь.
- Гуппи, лещ, осётр, судак.
- Меченосец, гуппи, акула, неон.
- Килька, акула, сельдь, скумбрия.
- Хек, лещ, бычок, форель, медуза.



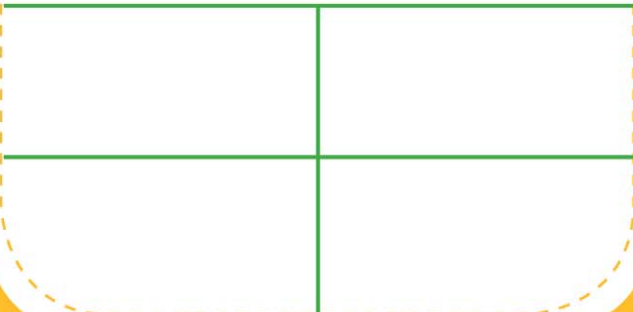
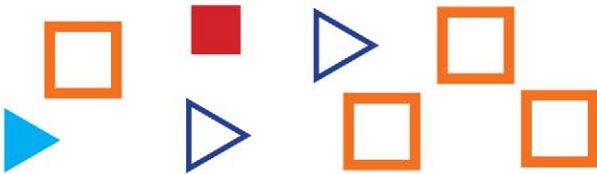
Урок 182

- Расставь цифры по образцу.



Урок 183

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 184

- Подумай и ответь.
- 1) В корзине лежит 5 яблок. Как разделить эти яблоки между пятью девочками, чтобы каждая получила по одному яблоку и чтобы одно осталось в корзине?
- 2) Можно ли составить 3 треугольника из семи палочек?



Круто!

Урок 185

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

8	7	2



8	6	4



5	4	2



Урок 186

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 187

- Расположи по порядку от частного к общему.

①

Клён, лиственное дерево,

②

③

дерево.



Животное, дикое животное,



медведь.



Сапоги, резиновые сапоги, обувь.



Урок 188

- Подумай и ответь.
 - 1) У Саши 6 конфет, у Бори — на 4 конфеты больше. Сколько конфет у Бори?
 - 2) В букете 9 астр: 3 жёлтые, остальные белые. Сколько белых астр в букете?
 - 3) В вазе 6 персиков, а груш — на 4 больше. Сколько груш в вазе?



Урок 189

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между зелёным и жёлтым, а жёлтый — рядом с розовым;



- 2) маленький — между синим и чёрным, а чёрный — рядом с оранжевым.



Урок 190

- Подумай и ответь.
1) Шли муж с женой да брат с сестрой. Несли 3 яблока и разделили поровну. Сколько было людей?
2) Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько осталось свечей.



Урок 191

- Расставь цифры по образцу.

5 8 4 2



Урок 192

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - ▶ Брюки, шорты, кофта, джинсы.
 - ▶ Ботинки, кроссовки, носки, туфли.
 - ▶ Брюки, джинсы, шорты, рейтузы.
 - ▶ Шуба, пальто, майка, дублёнка.
 - ▶ Фрак, смокинг, платье, пижама.

Ты — самый лучший!

Урок 193

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

2	1	4



5	4	2

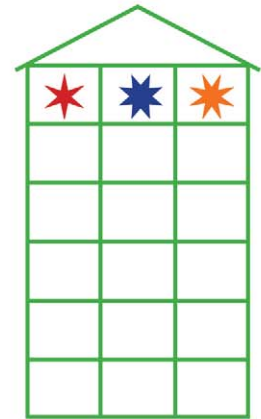
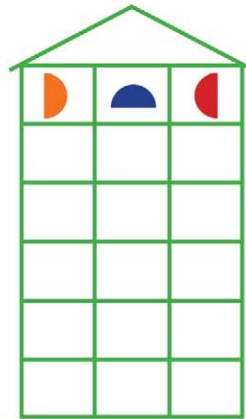


8	9	7



Урок 194

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



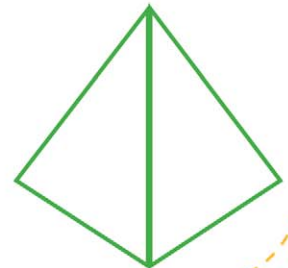
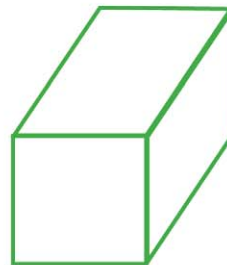
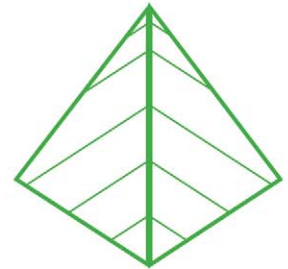
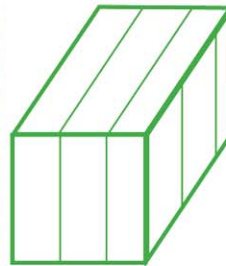
Урок 195

- Кто на чём поплывёт?



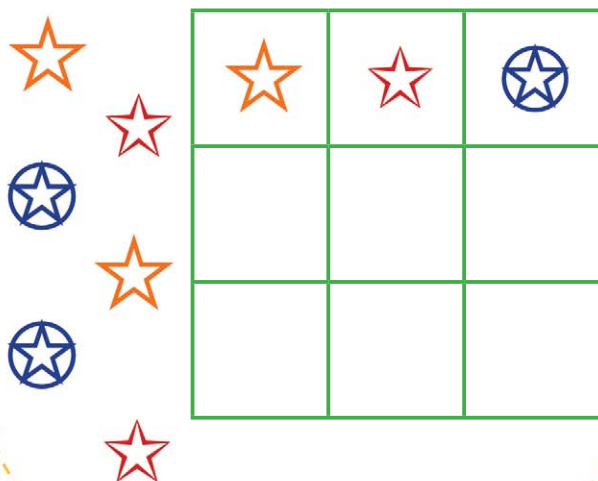
Урок 196

- Выполни штриховку, как на образцах.



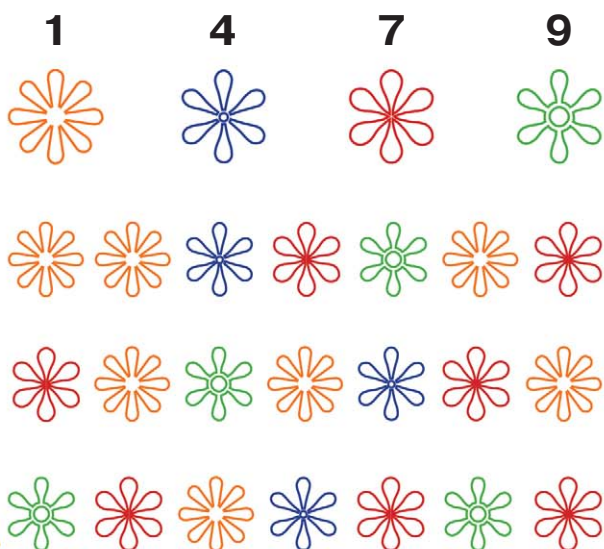
Урок 197

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 198

- Расставь цифры по образцу.



Урок 199

- Подумай и ответь.
1) Я сидел справа от папы, а мама сидела справа от меня. В каком порядке мы сидели?
2) Слон тяжелее лошади, лошадь тяжелее собаки. Кто легче всех?



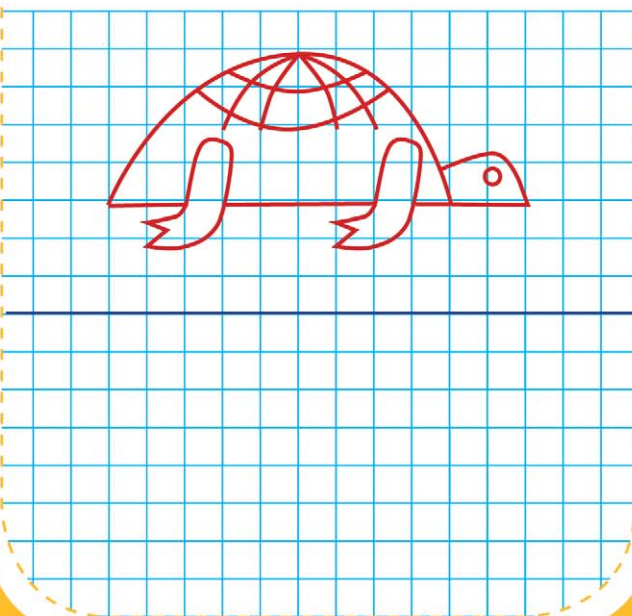
Урок 200

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - ▶ Тапочки, ботинки, босоножки, сапоги.
 - ▶ Пинетки, туфли, сандалеты, ботинки.
 - ▶ Кеды, туфли, кроссовки, чешки.
 - ▶ Берет, каска, фуражка, кепка.
 - ▶ Чемодан, очечник, сумка, портфель.

Молодец!

Урок 201

- Повтори рисунок.



Урок 202

- Подумай и ответь.
К Ане пришли две подружки. Анина мама принесла 2 яблока и сказала, чтобы Аня поделилась с подружками. Аня ответила: «Я дам каждой по яблоку. А они пусть дадут мне по половинке». Кому из девочек досталось больше?



Урок 203

- Раскрась кружки так, чтобы: 1) маленький был между синим и голубым, а голубой — рядом с жёлтым;

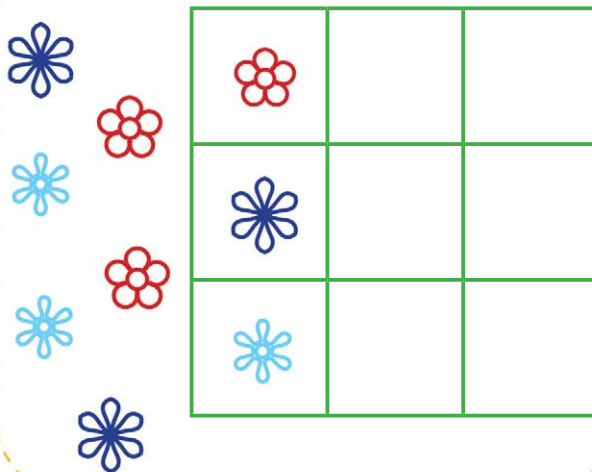


- 2) маленький — между розовым и коричневым, а коричневый — рядом с фиолетовым.




Урок 204

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 205

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

8	4	2		7	6	1




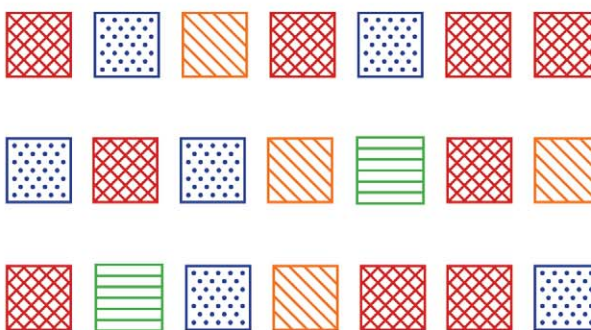
1	3	8



Урок 206




- Расставь цифры по образцу.




8 9 7 6

Урок 207

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

Урок 208

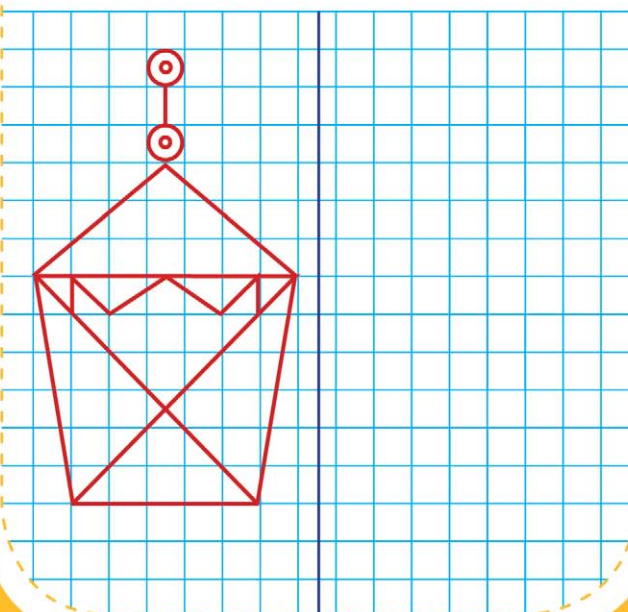
- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



Поразительно!

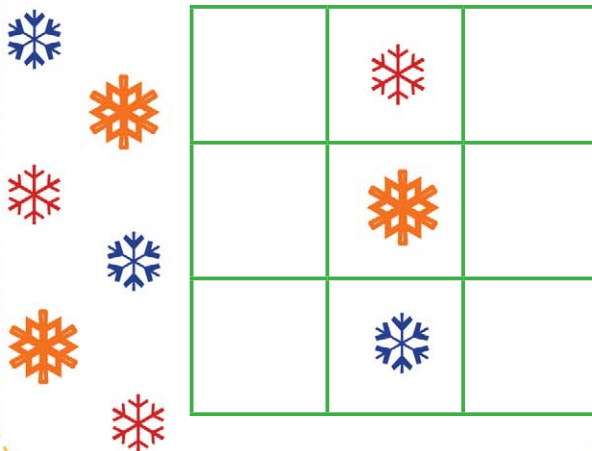
Урок 209

- Повтори рисунок.



Урок 210

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



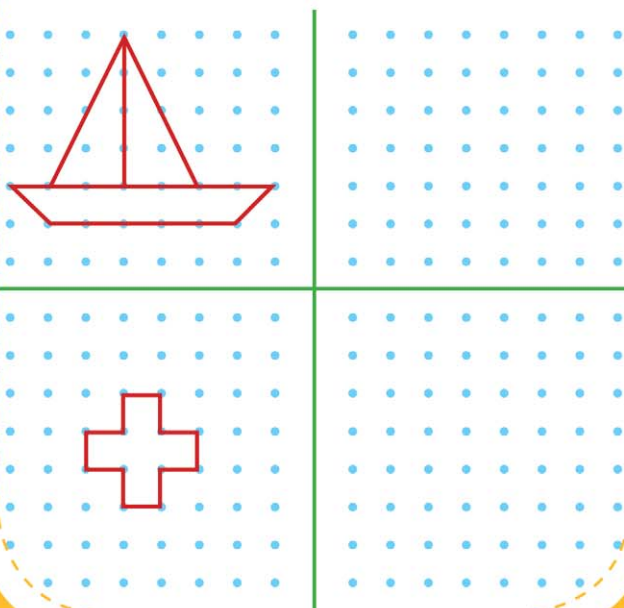
Урок 211

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Рюкзак, мешок, сундук, авоська.
- Помидор, редька, лук, репа.
- Картофель, морковь, яблоко, перец.
- Салат, редис, капуста, лук.
- Груша, чеснок, апельсин, финик.
- Клюква, малина, груша, рябина.



Урок 212


- Скопируй.



Урок 213

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

8	9	1



4	5	8

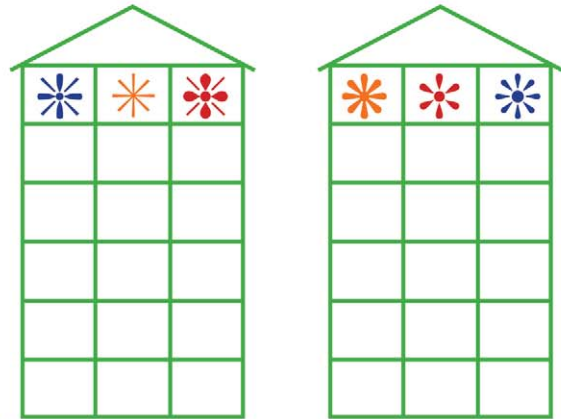


3	2	7



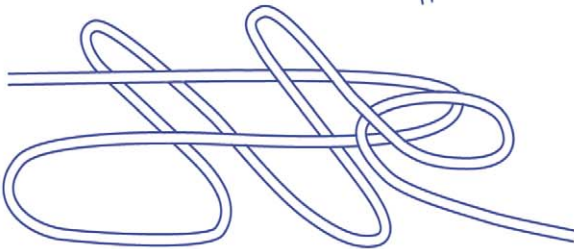
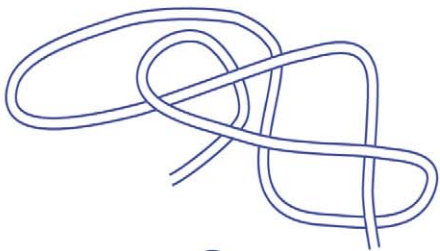
Урок 214

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



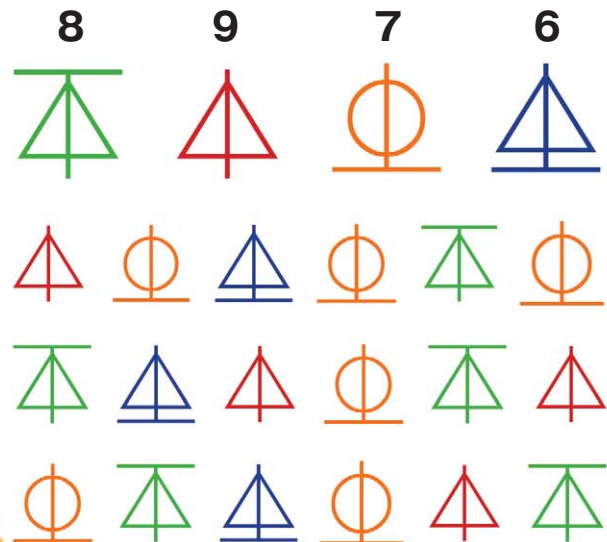
Урок 215

- Покажи, на какой верёвке можно затянуть узелок.



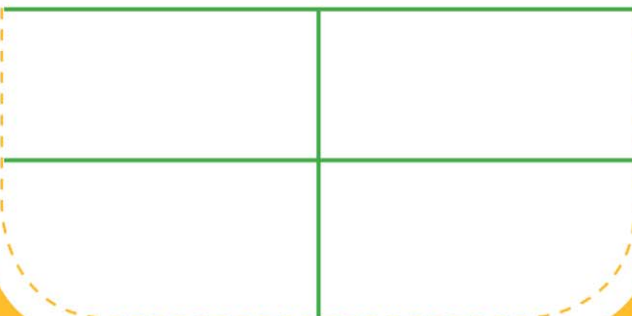
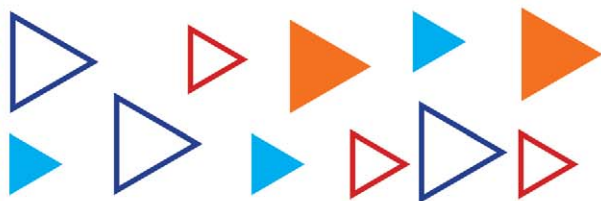
Урок 216

- Расставь цифры по образцу.



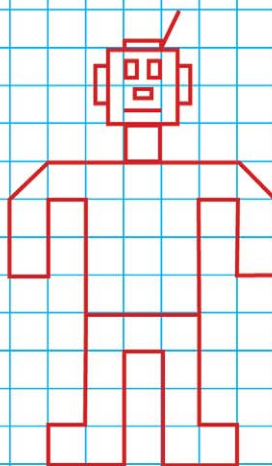
Урок 217

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



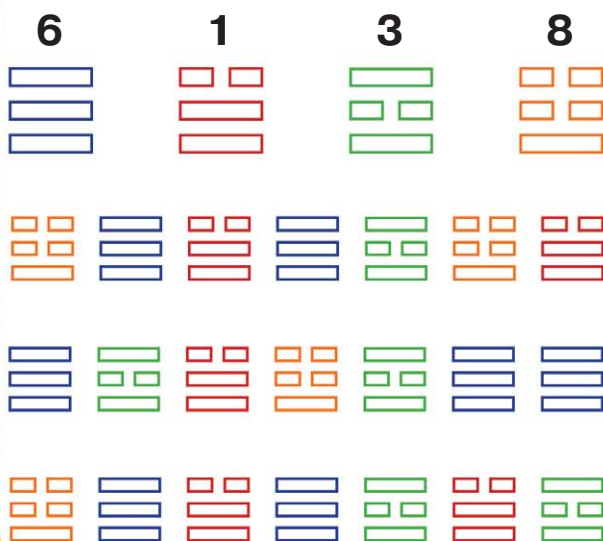
Урок 218

- Повтори рисунок.



Урок 219

- Расставь цифры по образцу.

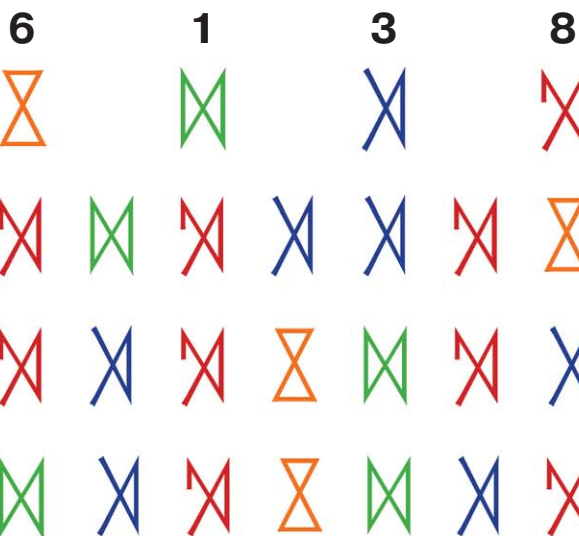


Урок 220

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - ▶ Киви, банан, хурма, брусника.
 - ▶ Крыжовник, смородина, ежевика.
 - ▶ Клубника, черника, голубика.
 - ▶ Редька, лук, баклажан, малина.
 - ▶ Гранат, груша, яблоко, дыня.
 - ▶ Сосна, кедр, ель, лиственница.

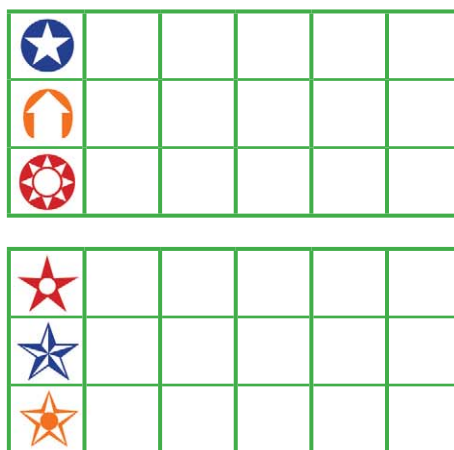
Урок 221

- Расставь цифры по образцу.



Урок 222

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.



Урок 223

- Раскрась кружки так, чтобы:
 - 1) маленький был между жёлтым и зелёным, а зелёный — рядом с розовым;



- 2) маленький — между чёрным и зелёным, а зелёный — рядом с оранжевым.



Урок 224

- Расположи по порядку от частного к общему.

③ ②

Цветок, полевой цветок,

①

василёк.

Осина, лиственное дерево,

дерево.

Дикое животное, животное,

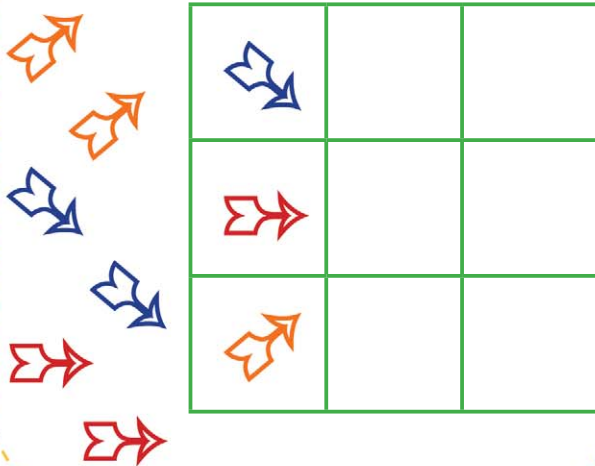
кабан.



Супер!

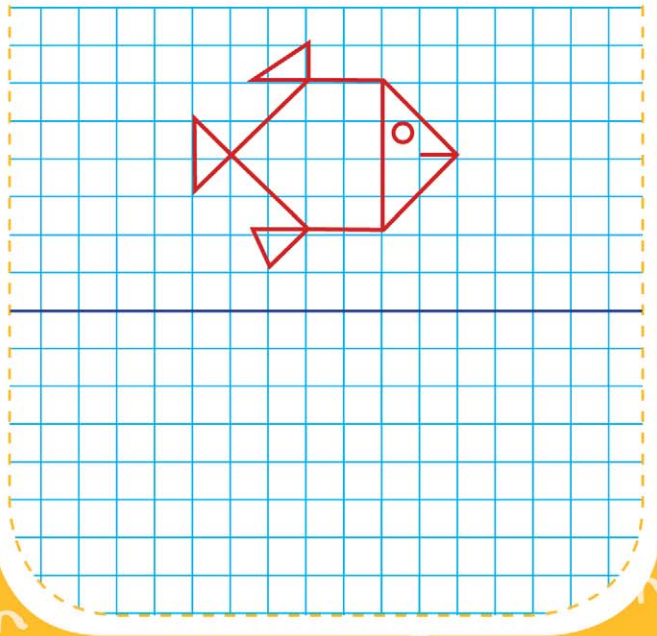
Урок 225

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 226

- Повтори рисунок.



Урок 227

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Акация, берёза, бузина, сирень.
- Ива, яблоня, осина, липа.
- Ель, жасмин, сосна, кедр.
- Малина, крыжовник, сирень.
- Черёмуха, шиповник, пальма, ива.
- Клён, тополь, дуб, ель.



Урок 228

- Подумай и ответь.
- 1) Игорь купил 4 карандаша жёлтого и красного цветов. Красных карандашей было больше, чем жёлтых. Сколько карандашей каждого цвета купил мальчик?
- 2) Два мотоциклиста проехали 60 км. Сколько километров проехал каждый?



Урок 229

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

3	2	6



1	7	9



6	8	3






Урок 230

- Подумай и ответь.
 - Термометр показывает 20 градусов тепла. Сколько градусов покажут 2 таких термометра?
 - В корзине лежит по 3 пары коричневых и белых носков. Какое наименьшее количество носков нужно взять не глядя, чтобы точно получить пару носков одинакового цвета.

Урок 231






























- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 232

- Расставь цифры по образцу.

8	2	1	4	9			
							
							
							
							

Ура, ты справился!

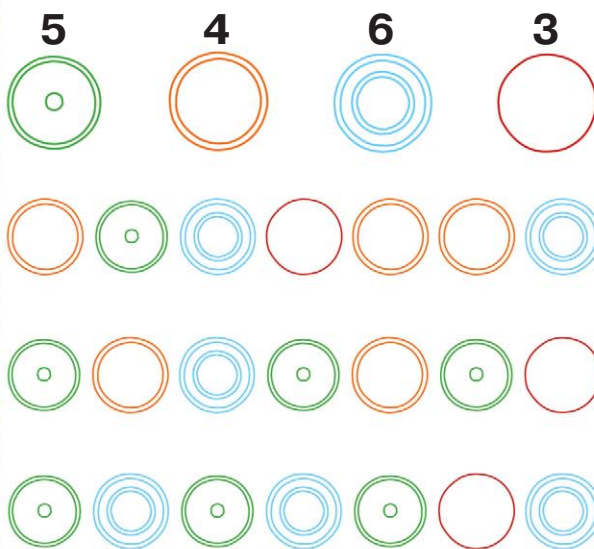
Урок 233

- Найди пару и обведи.



Урок 234

- Расставь цифры по образцу.



Урок 235

- Подумай и ответь.
1) В комнате 4 угла. В каждый угол Ната поставила по кукле. Напротив каждой куклы стоит 3 куклы. Сколько кукол у Наты?
2) Семь игроков решили играть парами. Сколько пар получилось?



Урок 236

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Лютик, нарцисс, ромашка, василёк.
 - Герань, лилия, ирис, тюльпан.
 - Кувшинка, лотос, лилия, георгин.
 - Астра, мак, ирис, полынь.
 - Лебеда, подорожник, мак, крапива.
 - Гладиолус, одуванчик, роза, пион.

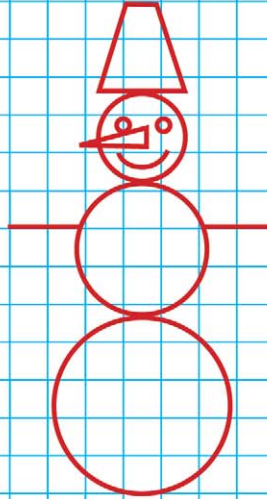
Урок 237

- Подумай и ответь.
1) 2 мальчика играли на баянах, а 1 — на пианино. На чём играл Семён, если Стас с Антоном и Антон с Семёном играли на разных инструментах?
2) В поезде 9 вагонов. Какой номер у среднего вагона?



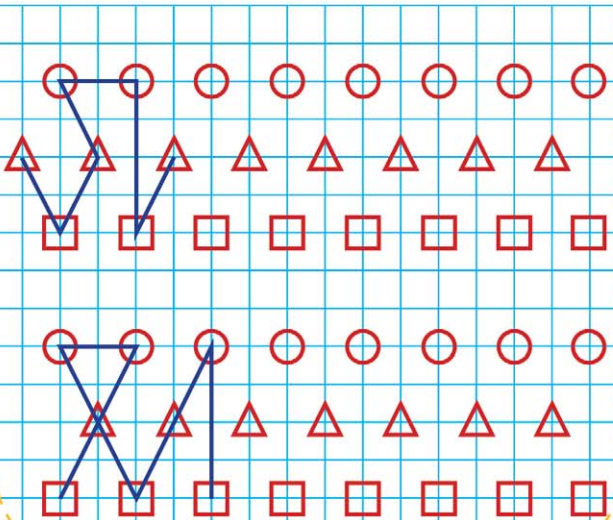
Урок 238

- Повтори рисунок.



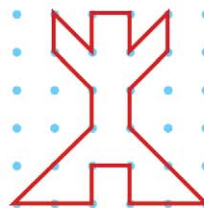
Урок 239

- Найди закономерность и заверши чертёж.



Урок 240

- Скопируй.



Так держать!

Урок 241

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

5	4	2



8	2	6

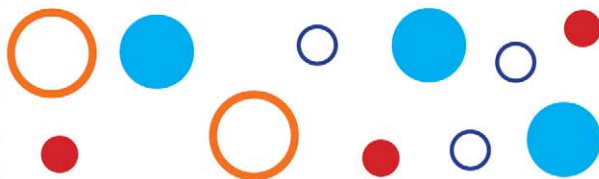


1	5	3



Урок 242

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 243

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



*	*	
*		

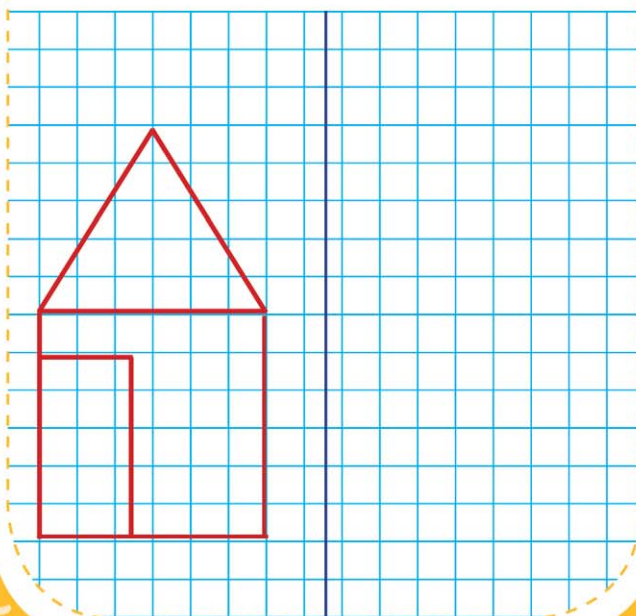
Урок 244

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Кресло, стул, шкаф, диван.
 - Лежак, тахта, софа, кушетка.
 - Шкаф, буфет, табурет, сервант.
 - Колыбель, диван, кушетка, софа.
 - Диван, гамак, кровать, тахта.
 - Половник, ложка, вилка.



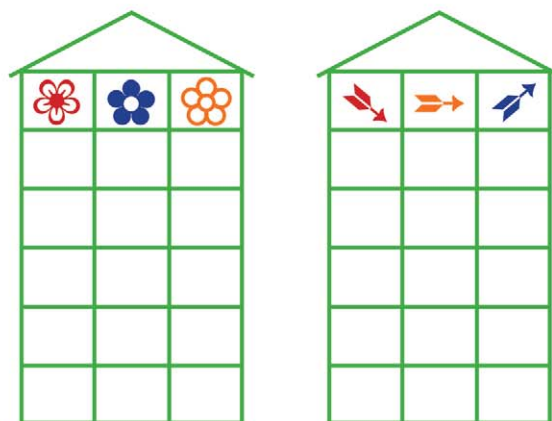
Урок 245

- Повтори рисунок.



Урок 246

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 247

- Найди все геометрические фигуры на рисунке.



Урок 248

- Подумай и ответь.
1) Можно ли поровну поставить в 2 вазы 7 цветов.
2) Мама купила 4 красных и зелёных яблока. Красных было больше, чем зелёных. Сколько яблок каждого цвета купила мама?



Ты — самый умный!

Урок 249

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.

A 3x3 grid puzzle. The grid contains the following items:

- Top row: empty, pink flower, blue flower
- Middle row: empty, empty, empty
- Bottom row: empty, empty, orange flower

 To the left of the grid are several flowers: blue, orange, pink, blue, orange, pink.

Урок 250

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

Two 3x3 grid puzzles. The first grid has numbers 6, 2, 4 in the top row. The second grid has numbers 2, 6, 5 in the top row. Between the grids is an illustration of an ice cream cone. Below the second grid is an illustration of a leaf. The grids contain:

- Grid 1: Top row (6, 2, 4), middle row (empty, empty, empty), bottom row (empty, empty, empty)
- Grid 2: Top row (2, 6, 5), middle row (empty, empty, empty), bottom row (empty, empty, empty)

Урок 251

- Найди закономерность и заполни пустой прямоугольник.

A 3x3 grid puzzle. The grid contains the following items:

- Row 1: Blue circle with a dot, red triangle, orange circle, red dash
- Row 2: Red dash, orange circle, blue circle with a dot, red triangle, pink circle with two dots, red dash
- Row 3: Pink circle with two dots, red dash, orange circle, red dash, empty

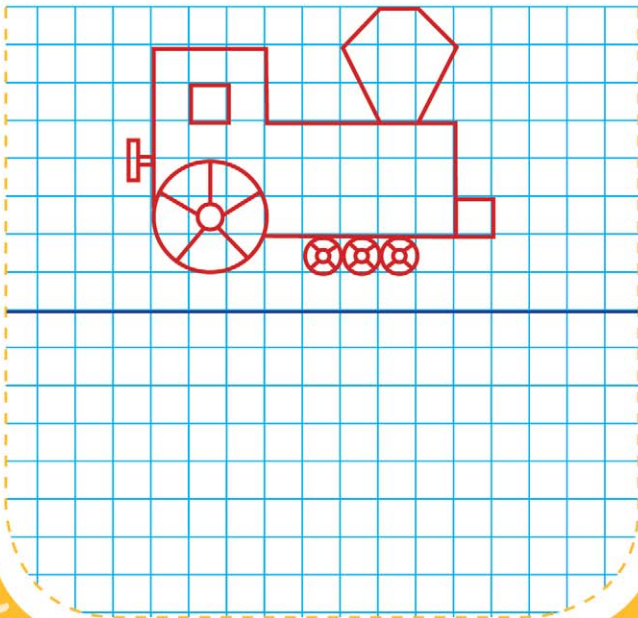
Урок 252

- Расположи по порядку от частного к общему.

② Рабочая профессия, ткач,
 ③ профессия.
 ① Сыроежка, съедобный гриб,
 ② гриб.
 ③ Рысь, дикое животное,
 ① животное.

Урок 253

- Повтори рисунок.



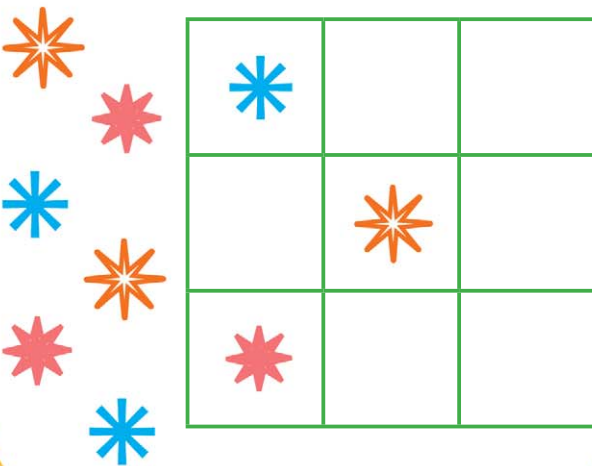
Урок 254

- Подумай и ответь.
 - Длина бревна — 10 м. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?
 - В саду растёт 3 груши, 5 яблонь и 2 куста смородины. Сколько плодовых деревьев в саду?



Урок 255

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 256

- Раскрась кружки так, чтобы:
 - маленький был между синим и розовым, а розовый — рядом с голубым;
 - маленький — между фиолетовым и оранжевым, а оранжевый — рядом с синим.



Отличная работа!

Урок 257

- Найди все геометрические фигуры на рисунке.



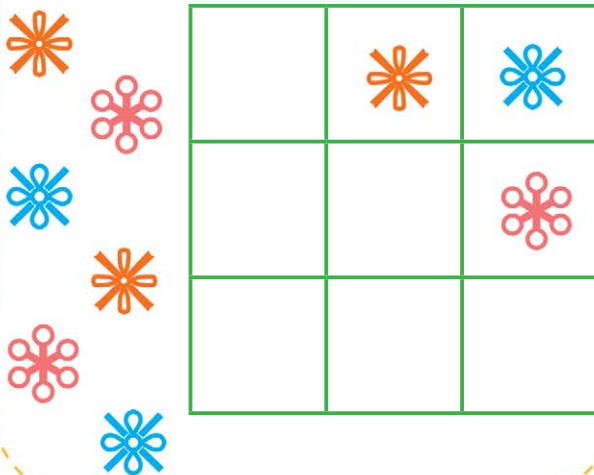
Урок 258

- Подумай и ответь.
 - 1) Когда кошка стоит на двух лапах — она весит 5 кг. Сколько она будет весить, если встанет на 4 лапы?
 - 2) Росло 4 яблони. На каждой — по три ветки. На каждой ветке — по три сливы. Сколько всего слив?



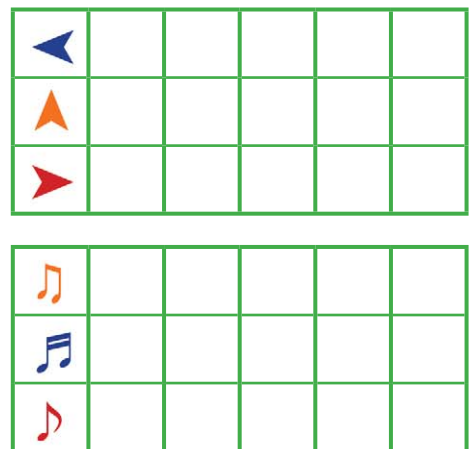
Урок 259

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 260

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.



Урок 261

- Найди ошибку в каждом ряду.

Т ⊥ ⊥ ▲ ▲ Т ⊥ ⊥ ▲ ▲ Т ⊥

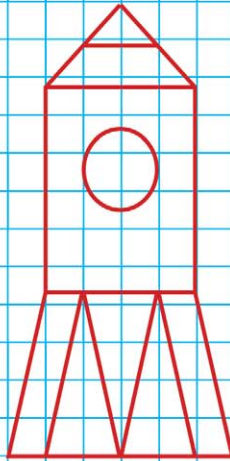
000 () 000))

∖ ∨ ∨ ○ ∨ ∖ ∨ ○ ∖ ∨

| / - | / - | / - | / - | / - |

Урок 262

- Повтори рисунок.



Урок 263

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Нож, блюдце, миска, тарелка.
- Чашка, стакан, солонка, кружка.
- Кувшин, кружка, чайник, кофейник.
- Дуршлаг, сито, тарелка, решето.
- Дуршлаг, шинковка, пылесос.
- Овощерезка, кастрюля, мясорубка.

Урок 264

- Подумай и ответь.
- 1) Какая средняя ступенька у лестницы из 7 ступенек?
- 2) 3 рыбака поймают за 3 дня трёх щук. За сколько дней 10 рыбаков поймают 10 щук?



Безупречно!

Урок 265

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

2	6	4



2	7	1



3	5	6



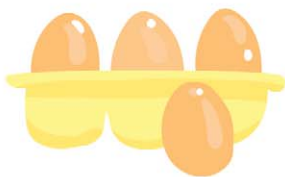
Урок 266

- Раздели животных на три группы. Объясни, почему ты так сделал.



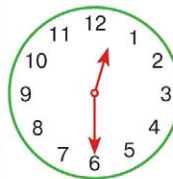
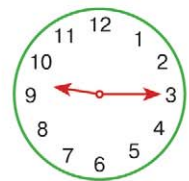
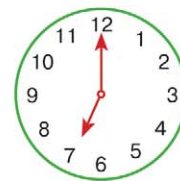
Урок 267

- Подумай и ответь.
 - 1) Яйцо варится 3 минуты. Сколько времени понадобится, чтобы сварить 5 яиц одновременно в одной кастрюле?
 - 2) На ёлке висело 5 яблок и 3 груши. Сколько плодов было на ёлке?



Урок 268

- Обведи часы, которые показывают одинаковое время.



Урок 269

• Скажи, что лишнее, и объясни.

➤ Опёнок, поганка, подосиновик.



➤ Груздь, рыжик, ложный опёнок.

➤ Кукла, машинка, мячик, ручка.

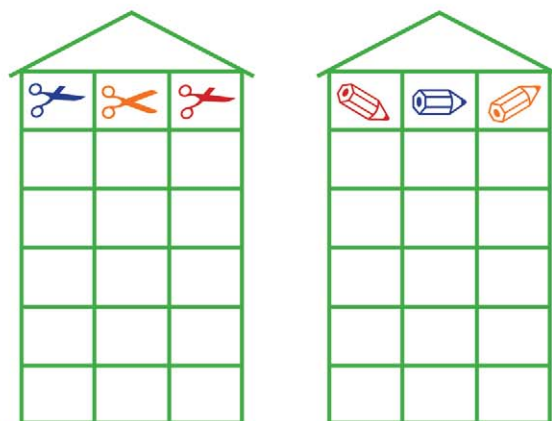
➤ Машинка, робот, солдатик, кукла.

➤ Карандаш, тетрадь, юла, линейка.



Урок 270

• Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 271

• Раскрась кружки так, чтобы:

1) маленький был между оранжевым и фиолетовым, а фиолетовый — рядом с чёрным;



2) маленький — между голубым и синим, а синий — рядом с зелёным.



Урок 272

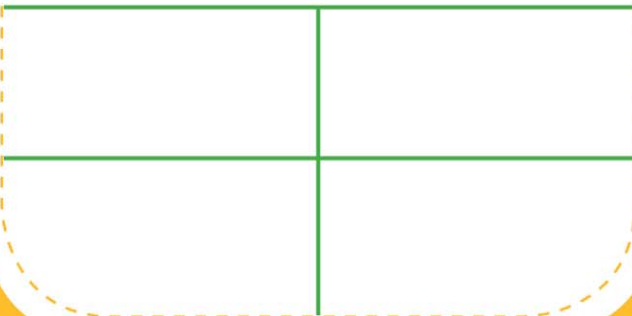
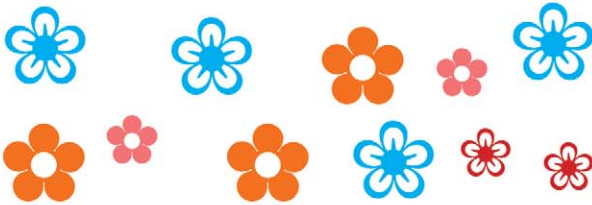
• Подумай и ответь.

1) Стас, Глеб и Антон пришли на праздник в пиджаках разного цвета: чёрном, красном и сером. Стас был не в чёрном, Глеб — не в чёрном и не в красном. В каком пиджаке был каждый мальчик?

2) Что тяжелее: 1 кг ваты или полкилограмма железа?

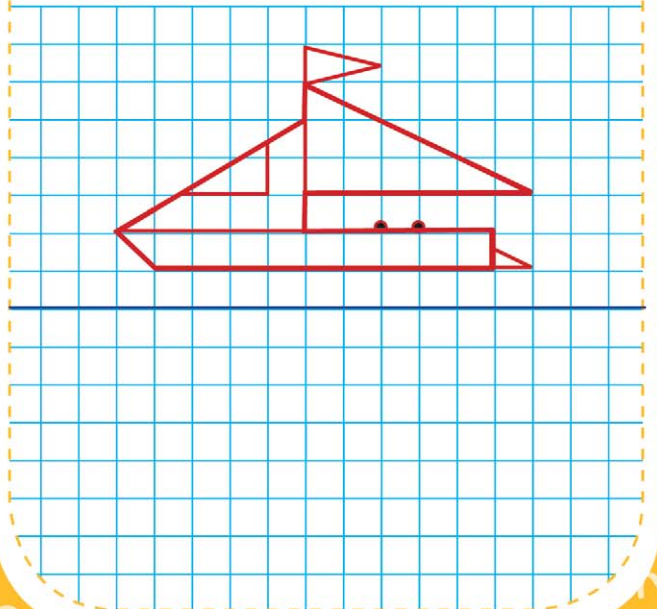
Урок 273

- Распредели картинки в рамки в соответствии с их признаками.



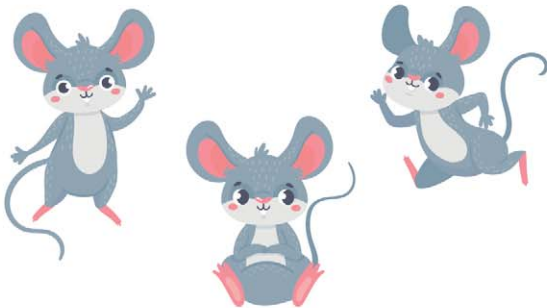
Урок 274

- Повтори рисунок.



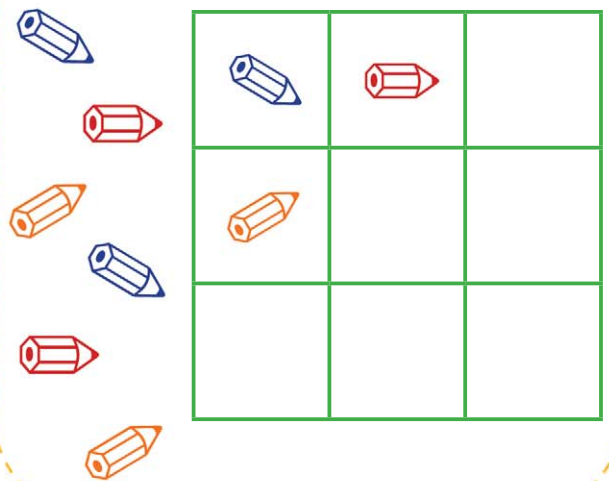
Урок 275

- Подумай и ответь.
1) Улицу освещает 9 фонарей. 1 погас. Сколько фонарей стало на улице?
2) Сколько всего ушей и лап у трёх мышей?



Урок 276

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 277

- Подумай и ответь.
- 1) За забором 8 птичьих лапок. Сколько птиц?
- 2) Ольга сидела справа от Олега, а Маша сидела справа от Миши. В каком порядке могли сидеть дети?



Урок 278

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

8	9	6



4	8	7



2	7	9



Урок 279

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Пенал, кукла, ранец, учебник.
- Паровозик, машинка, пирамидка.
- Тетрадь, альбом, книга, блокнот.
- Портфель, дипломат, мешок, ранец.
- Молоток, удочка, пила, клещи.



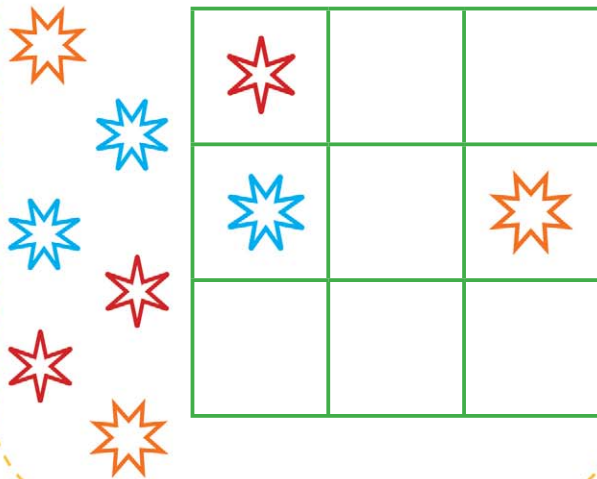
Урок 280

- Расставь цифры по образцу.

4	5	6	7			

Урок 281

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 282

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- ▶ Брусника, вишня, малина, слива.
- ▶ Волк, лев, змея, тигр.
- ▶ Корова, лошадь, соболь, кошка.
- ▶ Гусёнок, индюшонок, орёл, верблюжонок.
- ▶ Воробей, ворона, курица, голубь.
- ▶ Клубника, ананас, урюк, абрикос.

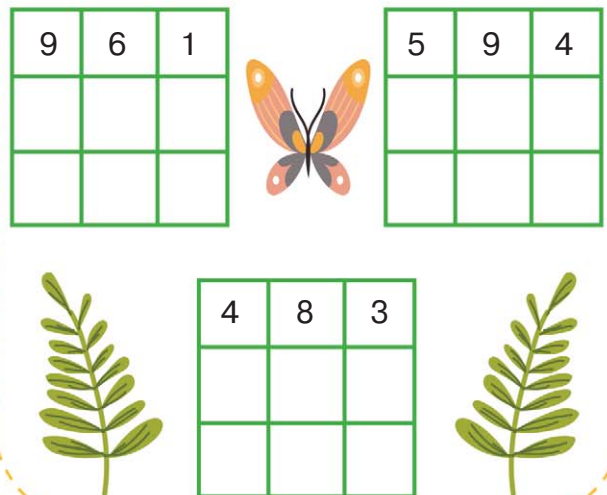
Урок 283

- Соедини музыкальные инструменты одного типа. Назови их.



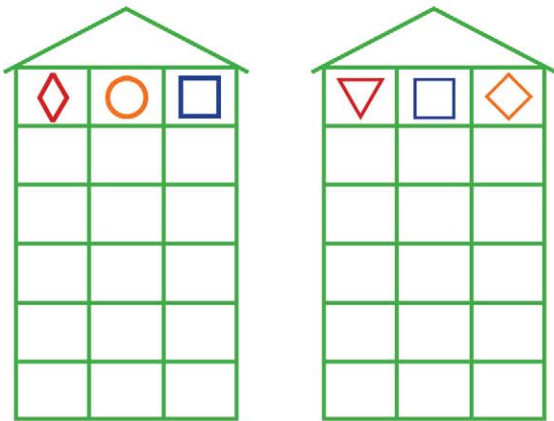
Урок 284

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.



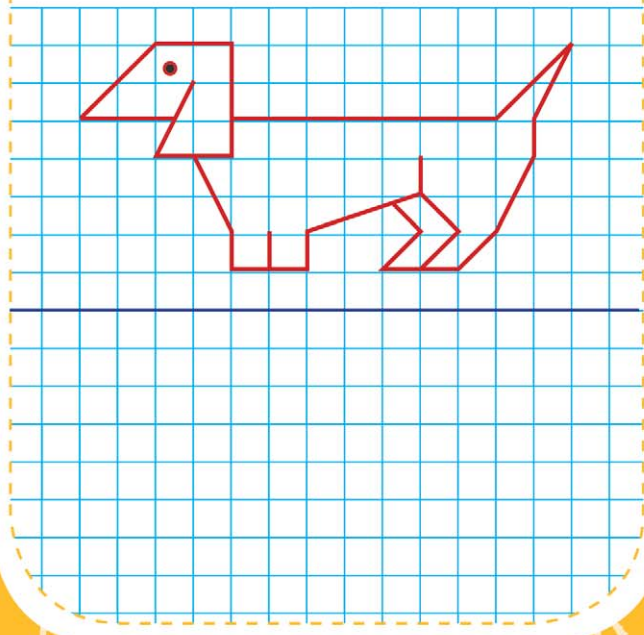
Урок 285

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



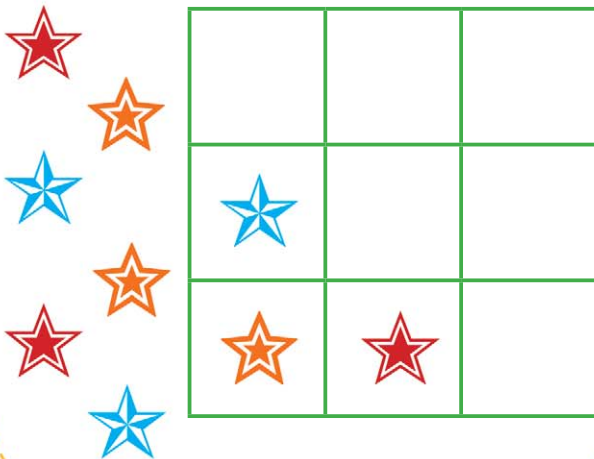
Урок 286

- Повтори рисунок.



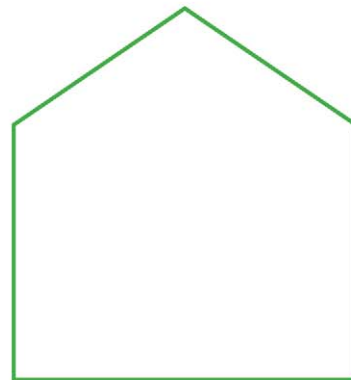
Урок 287

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 288

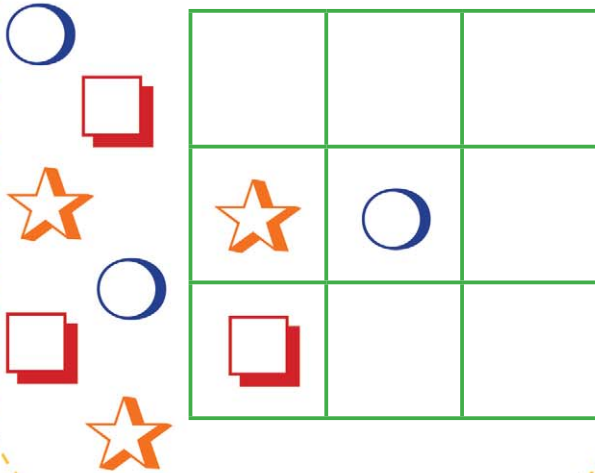
- Подумай и ответь.
У мальчика был пятиугольник. Он отрезал ножницами один угол. Какая фигура у него могла получиться?



Вот это работа!

Урок 289

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 290

- Расположи по порядку от частного к общему.

①

②

Вертолёт, воздушный транспорт,

③

транспорт.

Съедобный гриб, гриб,

опёнок.

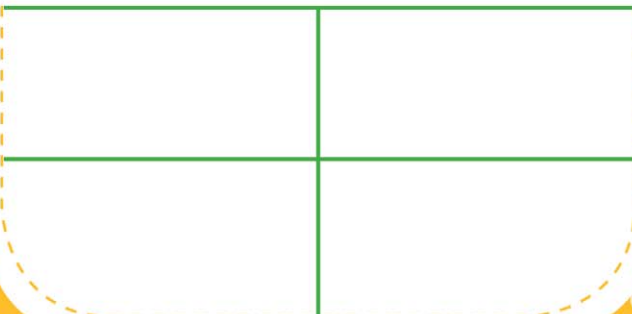
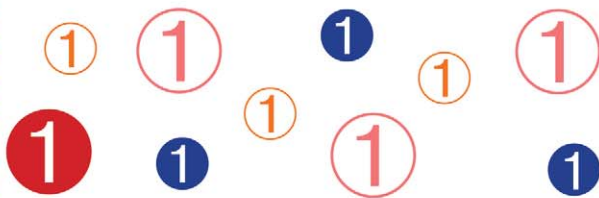


Кофейная чашка, посуда,

чашка.

Урок 291

- Распредели картинки в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 292

- Раскрась кружки так, чтобы: 1) маленький был между чёрным и зелёным, а зелёный — рядом с фиолетовым;



- 2) маленький — между розовым и коричневым, а коричневый — рядом с оранжевым.



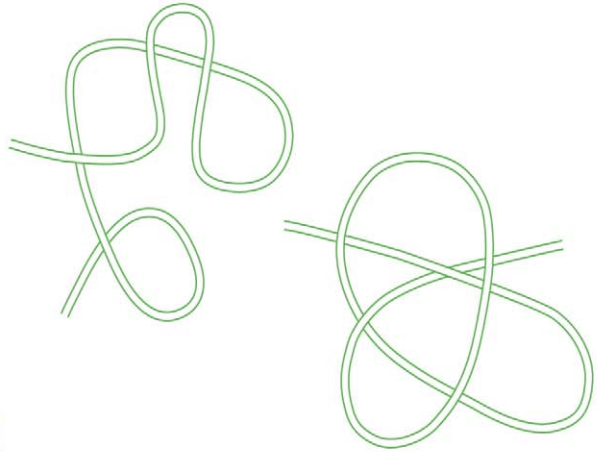
Урок 293

- Подумай и ответь.
 - 1) Ястреб летит выше сокола. Сокол летит выше, чем орёл. Кто летит ниже всех?
 - 2) Лена шла к реке. Навстречу ей шли Петя, Алина и Боря. Сколько всего детей шли к реке?



Урок 294

- Покажи, на какой верёвке можно затянуть узелок.



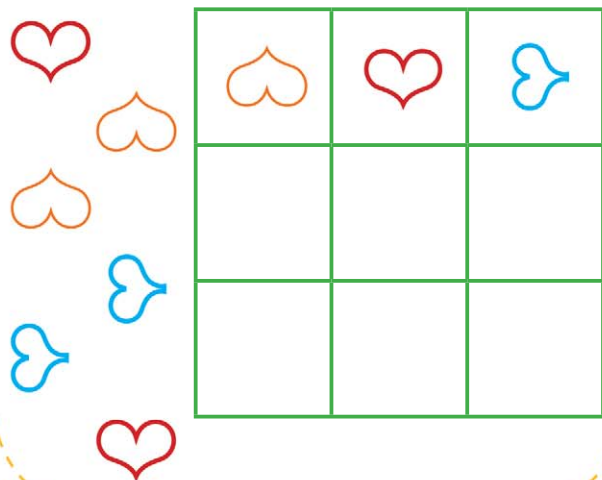
Урок 295

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Рубанок, гвоздь, топор, дрель.
 - Шуруп, гвоздь, винт.
 - Плоскогубцы, клещи, дрель.
 - Шило, винт, шуруп, гвоздь.
 - Шахматы, шашки, волейбол.
 - Бокс, карате, лыжи, дзюдо.



Урок 296

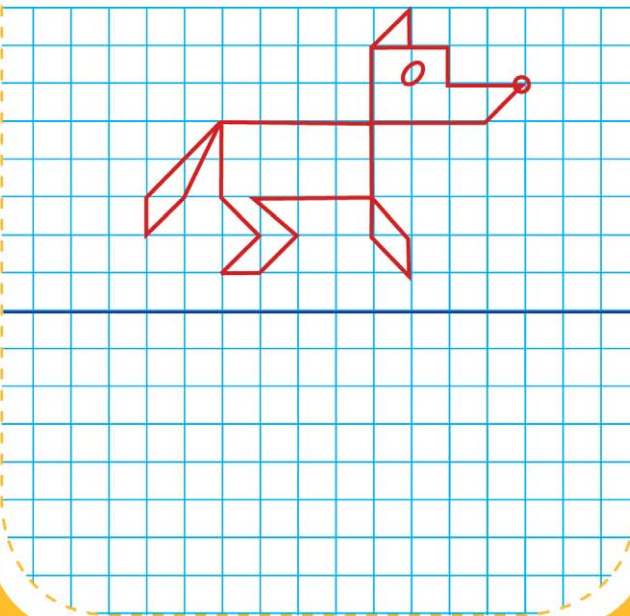
- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



И снова — победа!

Урок 297

- Повтори рисунок.



Урок 298

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

6	4	3



8	7	2

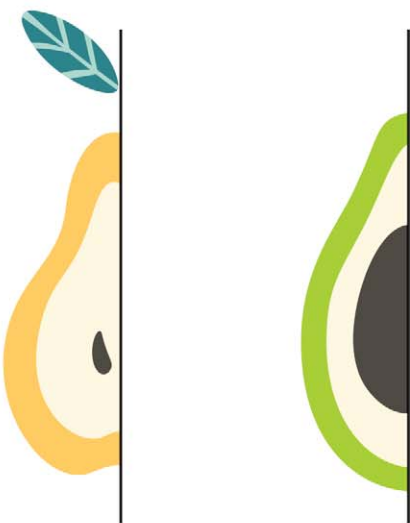


2	8	4



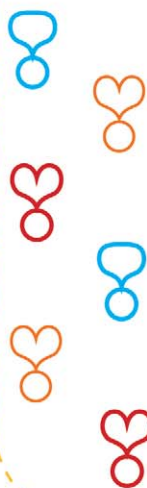
Урок 299




- Дорисуй вторую половинку.



Урок 300

- Подбери картинки в пустые клеточки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 301

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- Хоккей, бег, футбол, баскетбол.
- Ходьба, аэробика, стрельба, теннис.
- Плавание, бадминтон, стрельба.
- Мяч, коньки, обруч, брусья, качели.
- Гиря, карате, канат, мяч.
- Гимнастика, аэробика, шашки.

Урок 302

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

///					
==					
///					

⊕					
○					
⊙					

Урок 303

- Расположи по порядку от частного к общему.

② Полка, кухонная полка,
③ мебель.

○ Животное, дикое животное,
○ кенгуру.

○ Домашняя обувь, обувь,
○ тапочки.



Урок 304

- Подумай и ответь.
- 1) На столе стояло 4 тарелки с супом. Лёша съел 1 тарелку супа. Сколько тарелок на столе?
- 2) На верёвке завязали 7 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?



Ты отлично справился!

Урок 305

- Какие предметы нужны в школе? Обведи их.



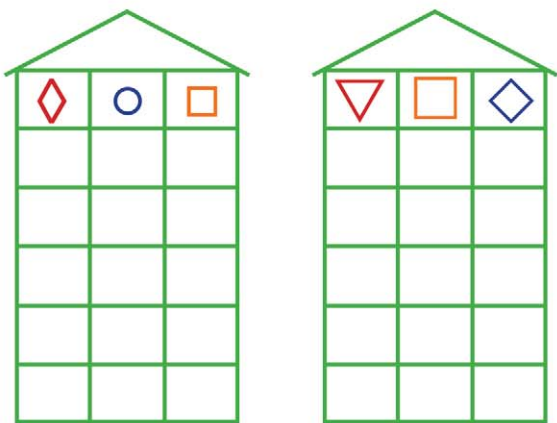
Урок 306

- Подумай и ответь.
 - 1) У Зины и Вали одинаковое количество конфет. Зина отдала Вале 12 конфет. На сколько конфет стало больше у Вали?
 - 2) Крышка имеет 4 угла. 2 из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?



Урок 307

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



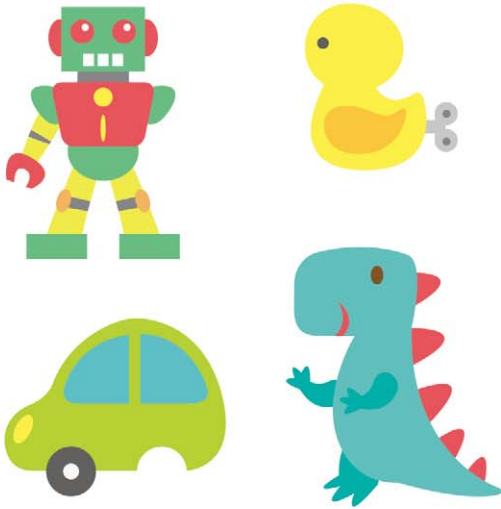
Урок 308

- Расположи по порядку от частного к общему.
 - ③ Посуда, чайная ложка, ложка.
 - ① Самолёт, воздушный транспорт, транспорт.
 - ② Волк, хищник, животное.



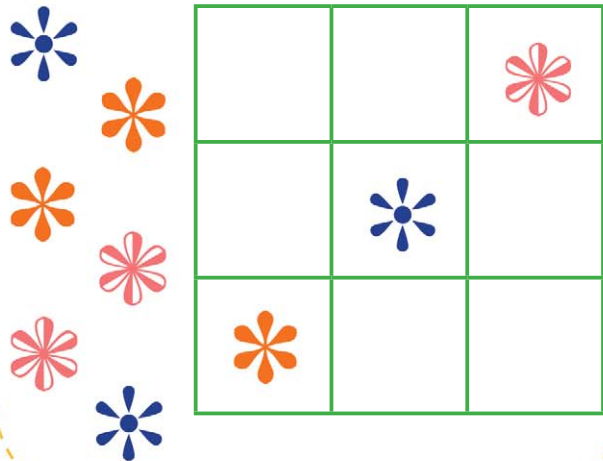
Урок 309

- Отремонтируй игрушки — дорисуй недостающие детали.



Урок 310

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 311

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между голубым и розовым, а розовый — рядом с жёлтым;

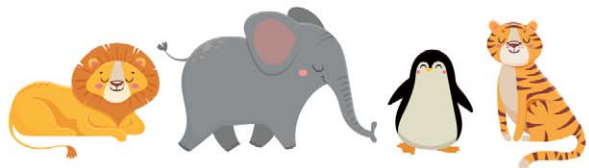


- 2) маленький — между синим и фиолетовым, а фиолетовый — рядом с розовым.



Урок 312

- Зачеркни в каждом ряду лишнее животное.



Прекрасно!

Урок 317

- Подумай и ответь.
1) 9 человек решили играть парами. Сколько получилось пар?
2) За забором 8 овечьих ног. Сколько овец?

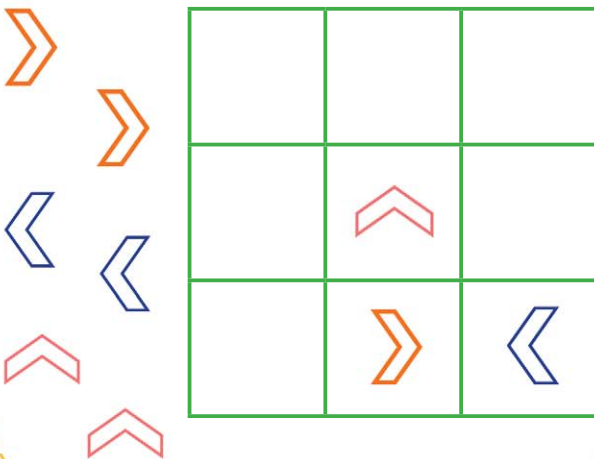


Урок 318

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

Урок 319

- Подбери фигуры в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 320

- Подумай и ответь.
1) Длина бревна — 9 метров. За 1 минуту от этого бревна отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено всё бревно?
2) 2 девочки играли на скрипках, а 1 — на флейте. На чём играла Инна, если Галя с Ниной и Нина с Кристиной играли на разных инструментах?



Урок 321

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

9	3	1



2	5	6

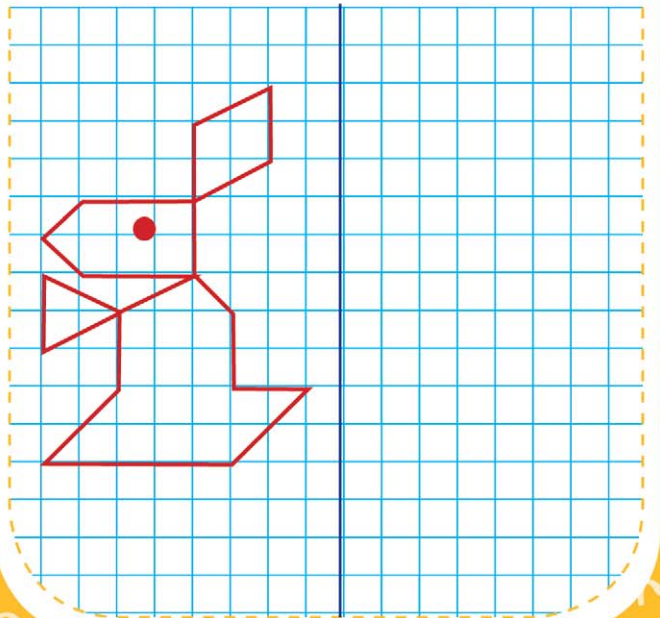


8	7	6



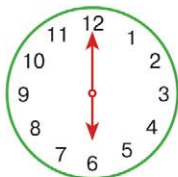
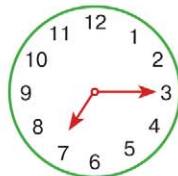
Урок 322

- Повтори рисунок.



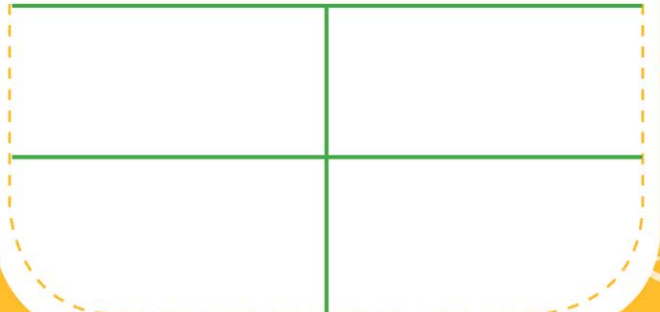
Урок 323

- Обведи часы, которые показывают одинаковое время.



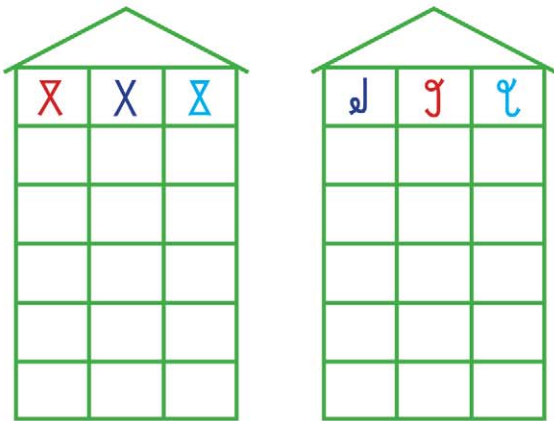
Урок 324

- Распредели картинки в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 325

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 326

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Какао, морс, суп, кисель.
 - Котлеты, масло, колбаса, шашлык.
 - Масло, творог, ветчина, сметана.
 - Яичница, омлет, пельмени.
 - Повидло, варенье, джем, шоколад.
 - Скрипка, виолончель, гитара, труба.

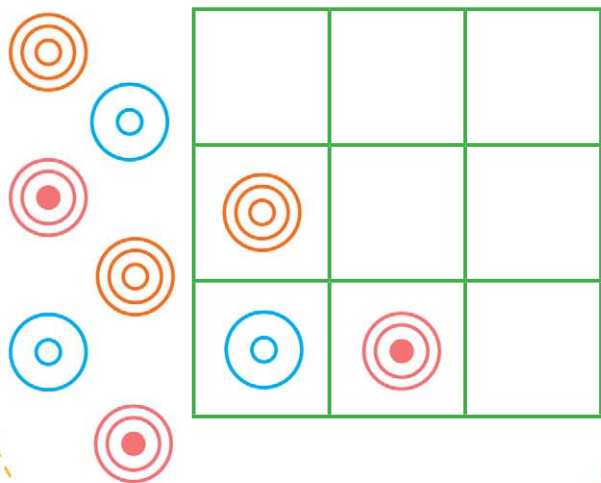
Урок 327

- Подумай и ответь.
 - 1) У Люды несколько кукол. А у Лены — на 3 больше. Всего у девочек 8 кукол. Сколько кукол у каждой?
 - 2) Мама тратит на дорогу до магазина 9 минут. Сколько времени она затратит, если пойдёт вместе с папой?



Урок 328

- Подбери фигуры в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 329

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между зелёным и синим,
а розовый — рядом с жёлтым;

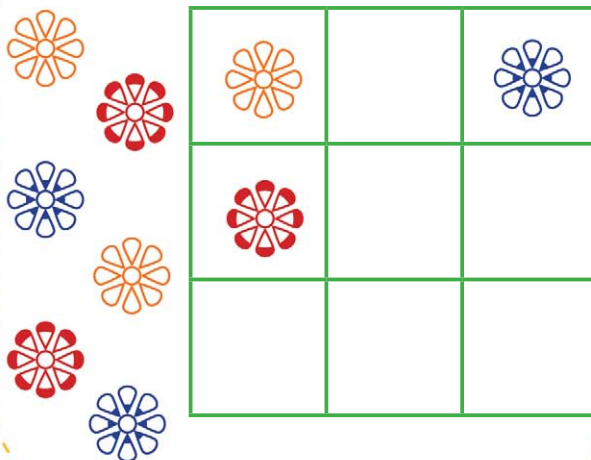


- 2) маленький — между синим и фиолетовым,
а фиолетовый — рядом с розовым.



Урок 330

- Подбери картинки в пустые клетки и объясни, почему ты так сделал.



Урок 331

- Расположи по порядку от частного к общему.

②

Планета, небесное тело,

③

①

Меркурий.

Растение, рожь, злак.

Тритон, земноводное,

животное.




Урок 332

- Подумай и ответь.
1) Сколько в комнате кошек, если в каждом из четырёх углов сидит по одной кошке; напротив каждой кошки сидит по три кошки; и на хвосте у каждой кошки сидит по кошке?
2) У меня сестёр и братьев поровну. А у моей сестры вдвое меньше сестёр, чем братьев. Сколько нас?

Урок 333

• Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

7	8	2



1	8	9

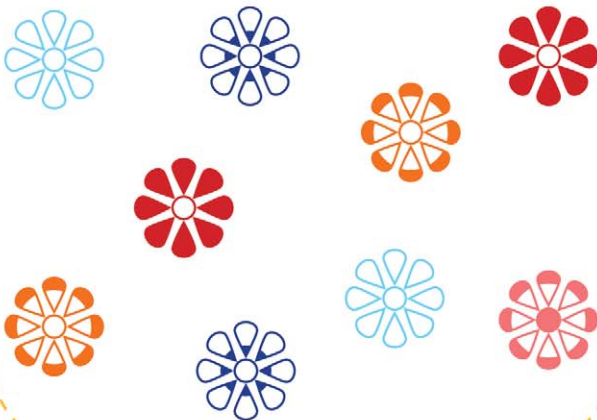


5	6	4



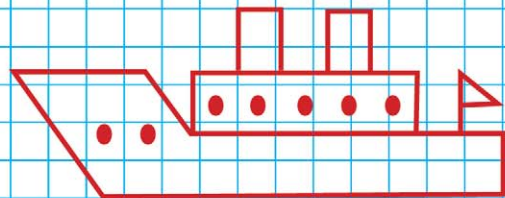
Урок 335

• Соедини линией одинаковые цветы. У какого цветка нет пары? Нарисуй такой же цветок.



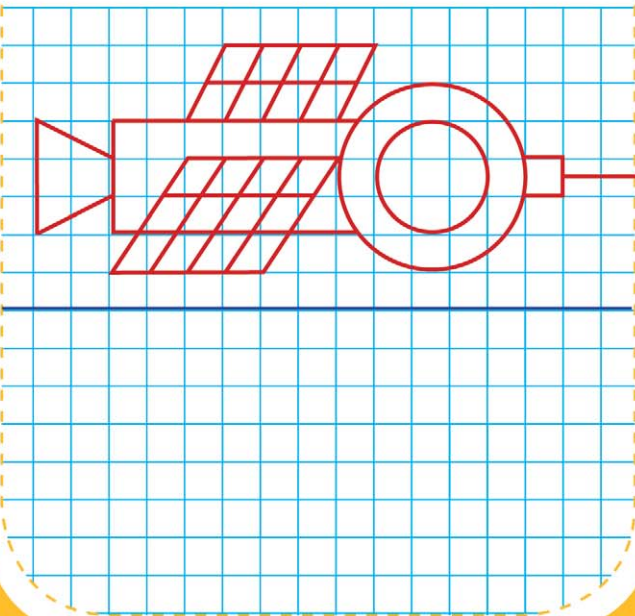
Урок 336

• Повтори рисунок.



Урок 337

- Повтори рисунок.



Урок 338

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - Ботинки, туфли, сандалии, носки.
 - Фламинго, страус, стриж, пингвин.
 - Картофель, морковь, репа, огурец.
 - Шуба, дублёнка, куртка, футболка.
 - Клён, сосна, дуб, липа.
 - Ложка, вилка, кружка, кастрюля.

Урок 339

- Расположи по порядку от частного к общему.

3 Птица, зимующая птица,
1 синица.



2
Пассажирский транспорт,
транспорт, троллейбус.

3
Зимующая птица, птица,
голубь.

Урок 340

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между голубым и жёлтым, а жёлтый — рядом с оранжевым;



- 2) маленький — между чёрным и зелёным, а зелёный — рядом с коричневым.



Урок 341

- Подумай и ответь.
- 1) Петя и Вова одинакового роста. Петя ростом выше Серёжи, а Антон выше Вовы. Кто выше, Серёжа или Антон?
 - 2) В семье шестеро братьев и сестёр. Братьев и сестёр поровну. Сколько братьев и сколько сестёр?



Урок 342

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

2	8	4



8	4	5

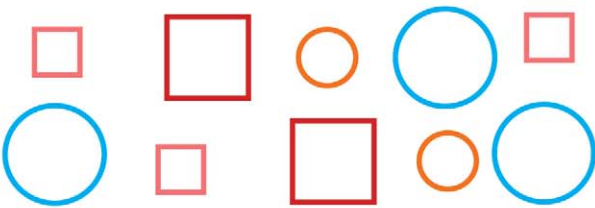


4	5	3



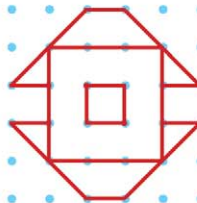
Урок 343

- Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 344

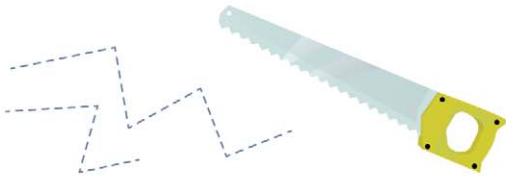
- Скопируй.



Ура! Ты молодец!

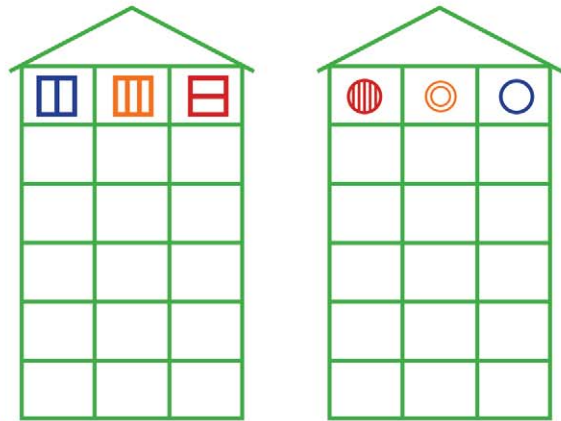
Урок 345

- Подумай и ответь.
 - 1) На столе 3 стакана сока. Костя выпил 1 стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?
 - 2) Чтобы распилить доску на несколько частей, Слава сделал на ней 3 заметки. Сколько частей получилось?



Урок 346

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 347

- Расположи по порядку от частного к общему.

②

①

③

Кукла, матрёшка, игрушка.

Птица, домашняя птица,

курица.

Съедобный гриб, подосиновик,

гриб.



Урок 348

- Скажи, что лишнее, и объясни.
 - ▶ Троллейбус, автобус, трамвай.
 - ▶ Автобус, такси, троллейбус.
 - ▶ Самолёт, вертолёт, автобус.
 - ▶ Метро, трамвай, автобус.
 - ▶ Мотоцикл, самокат, мопед.
 - ▶ Лодка, корабль, пароход.



Урок 349

- Подумай и ответь.

1) На сосне висело 7 слив и 1 ананас. Сколько плодов было на сосне?



2) Маша, Наташа и Юля пришли в гости в платьях разного цвета: розовом, голубом и белом. Маша была не в розовом, Наташа — не в розовом и не в голубом. В каком платье была каждая девочка?

Урок 350

- Соедини линиями, что из чего сделано.



Урок 351

- Соедини часть и целое.

Панцирь

Хобот

Стержень

Грифель

Книга

Паста

Слон

Тюбик

Библиотека

Ручка

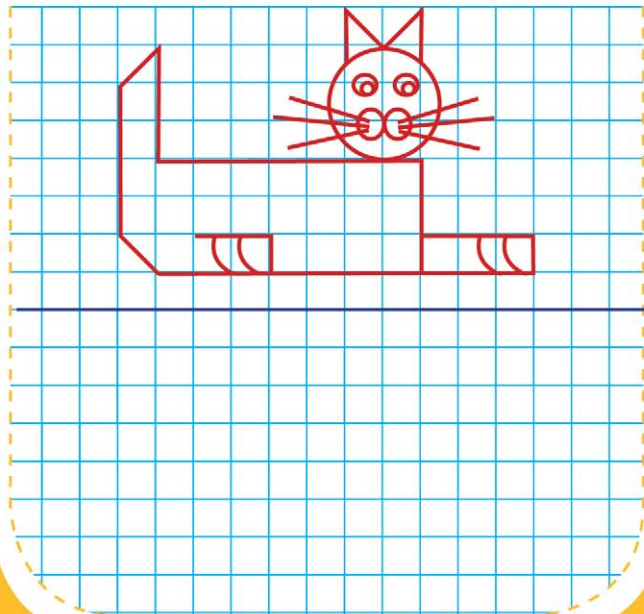
Черепаша

Карандаш



Урок 352

- Повтори рисунок.



Урок 353

- Расположи по порядку от частного к общему.

②

①

Тарелка, глубокая тарелка,

③

посуда.

○

○

Обувь, спортивная обувь,

○

кеды.

○

○

○

Дерево, кедр, хвойное дерево.



Урок 354

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

2	1	3



7	5	4



5	9	1



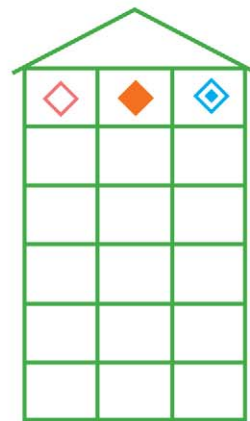
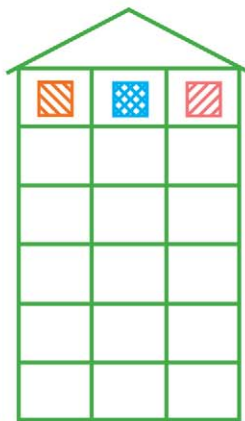
Урок 355

- Скажи, что лишнее, и объясни.
- ▶ Самолёт, вертолёт, машина.
- ▶ Грузовик, баржа, лодка.
- ▶ Трамвай, автобус, электричка.
- ▶ Велосипед, самокат, мотоцикл.
- ▶ Яхта, корабль, подводная лодка.
- ▶ Изба, сарай, здание.



Урок 356

- Найди закономерность и «рассели» фигуры так, чтобы на каждом этаже они были расположены по-разному.



Урок 357

- Обведи перелётных птиц.



Урок 358

- Подумай и ответь.
1) В пруду плавали рыбы: 2 карася, 1 лещ, 2 бобра, 4 щуки и 1 енот. Сколько рыб плавало?
2) Сидят 4 кошки. Напротив каждой кошки 1 кошка. Сколько всего кошек.



Урок 359

- Раскрась кружки так, чтобы:
1) маленький был между жёлтым и фиолетовым, а фиолетовый — рядом с зелёным;

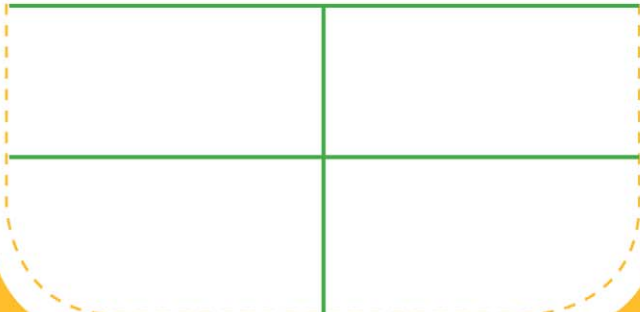
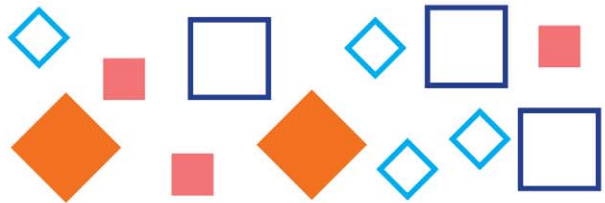


- 2) маленький — между розовым и синим, а синий — рядом с жёлтым.



Урок 360

- Распредели картинки в рамки в соответствии с их признаками.



Превосходно!

Урок 361

- Соедини линией героев из одной сказки.



Урок 362

- Расположи по порядку от частного к общему.

②

①

③

Домашняя птица, гусь, птица.

Слесарь, профессия,

рабочая профессия.

Мебель, письменный стол,

стол.



Урок 363

- Найди закономерность. Расставь знаки так, чтобы в каждом столбце они были расположены по-разному.

+					
+					
+					

+					
✉					
☂					

Урок 364

- Подумай и ответь.

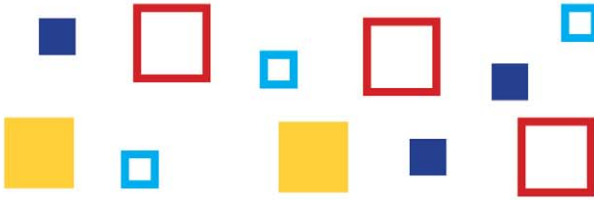
1) Детям купили 4 пары ботинок. Сколько левых ботинок купили детям?

2) Из-за забора видны 4 уха. Там спрятались зайчики. Сколько зайцев спряталось?



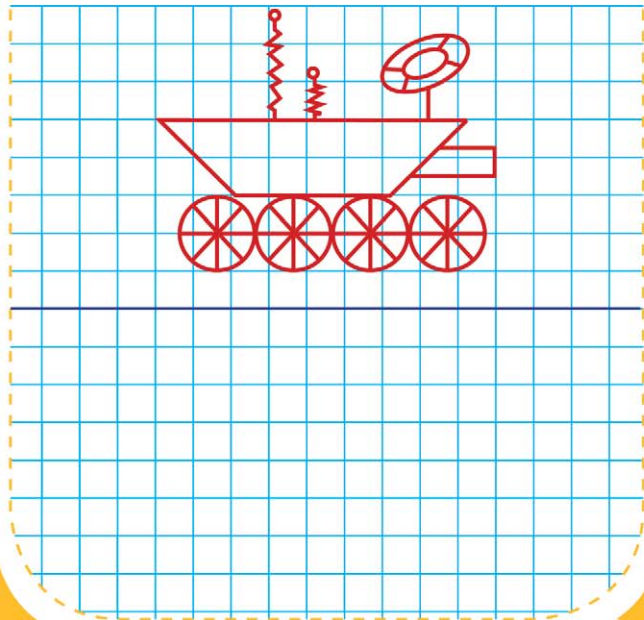
Урок 365

- Распредели картинки в рамки в соответствии с их признаками.



Урок 366

- Повтори рисунок.



Урок 367

- Впиши цифры в клеточки так, чтобы в каждом ряду они стояли по-разному.

8	4	5



8	4	6



4	2	3



Урок 368

- Подумай и ответь.
 - 1) Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?
 - 2) Митя тратит на дорогу в школу 8 минут. Сколько времени он затратит, если пойдёт вместе с сестрой?



Содержание

Урок 1	2	Урок 61	17	Урок 122	32
Урок 2	2	Урок 62	17	Урок 123	32
Урок 3	2	Урок 63	17	Урок 124	32
Урок 4	2	Урок 64	17	Урок 125	33
Урок 5	3	Урок 65	18	Урок 126	33
Урок 6	3	Урок 66	18	Урок 127	33
Урок 7	3	Урок 67	18	Урок 128	33
Урок 8	3	Урок 68	18	Урок 129	34
Урок 9	4	Урок 69	19	Урок 130	34
Урок 10	4	Урок 70	19	Урок 131	34
Урок 11	4	Урок 71	19	Урок 132	34
Урок 12	4	Урок 72	19	Урок 133	35
Урок 13	5	Урок 73	20	Урок 134	35
Урок 14	5	Урок 74	20	Урок 135	35
Урок 15	5	Урок 75	20	Урок 136	35
Урок 16	5	Урок 76	20	Урок 137	36
Урок 17	6	Урок 77	21	Урок 138	36
Урок 18	6	Урок 78	21	Урок 139	36
Урок 19	6	Урок 79	21	Урок 140	36
Урок 20	6	Урок 80	21	Урок 141	37
Урок 21	7	Урок 81	22	Урок 142	37
Урок 22	7	Урок 82	22	Урок 143	37
Урок 23	7	Урок 83	22	Урок 144	37
Урок 24	7	Урок 84	22	Урок 145	38
Урок 25	8	Урок 85	23	Урок 146	38
Урок 26	8	Урок 86	23	Урок 147	38
Урок 27	8	Урок 87	23	Урок 148	38
Урок 28	8	Урок 88	23	Урок 149	39
Урок 29	9	Урок 89	24	Урок 150	39
Урок 30	9	Урок 90	24	Урок 151	39
Урок 31	9	Урок 91	24	Урок 152	39
Урок 32	9	Урок 92	24	Урок 153	40
Урок 33	10	Урок 93	25	Урок 154	40
Урок 34	10	Урок 94	25	Урок 155	40
Урок 35	10	Урок 95	25	Урок 156	40
Урок 36	10	Урок 96	25	Урок 157	41
Урок 37	11	Урок 97	26	Урок 158	41
Урок 38	11	Урок 98	26	Урок 159	41
Урок 39	11	Урок 99	26	Урок 160	41
Урок 40	11	Урок 100	26	Урок 161	42
Урок 41	12	Урок 101	27	Урок 162	42
Урок 42	12	Урок 102	27	Урок 163	42
Урок 43	12	Урок 103	27	Урок 164	42
Урок 44	12	Урок 104	27	Урок 165	43
Урок 45	13	Урок 105	28	Урок 166	43
Урок 46	13	Урок 106	28	Урок 167	43
Урок 47	13	Урок 107	28	Урок 168	43
Урок 48	13	Урок 108	28	Урок 169	44
Урок 49	14	Урок 109	29	Урок 170	44
Урок 50	14	Урок 110	29	Урок 171	44
Урок 51	14	Урок 111	29	Урок 172	44
Урок 52	14	Урок 112	29	Урок 173	45
Урок 53	15	Урок 113	30	Урок 174	45
Урок 54	15	Урок 114	30	Урок 175	45
Урок 55	15	Урок 115	30	Урок 176	45
Урок 56	15	Урок 116	30	Урок 177	46
Урок 57	16	Урок 117	31	Урок 178	46
Урок 58	16	Урок 118	31	Урок 179	46
Урок 59	16	Урок 119	31	Урок 180	46
Урок 60	16	Урок 120	31	Урок 181	47

Урок 182	47	Урок 244	62	Урок 306	78
Урок 183	47	Урок 245	63	Урок 307	78
Урок 184	47	Урок 246	63	Урок 308	78
Урок 185	48	Урок 247	63	Урок 309	79
Урок 186	48	Урок 248	63	Урок 310	79
Урок 187	48	Урок 249	64	Урок 311	79
Урок 188	48	Урок 250	64	Урок 312	79
Урок 189	49	Урок 251	64	Урок 313	80
Урок 190	49	Урок 252	64	Урок 314	80
Урок 191	49	Урок 253	65	Урок 315	80
Урок 192	49	Урок 254	65	Урок 316	80
Урок 193	50	Урок 255	65	Урок 317	81
Урок 194	50	Урок 256	65	Урок 318	81
Урок 195	50	Урок 257	66	Урок 319	81
Урок 196	50	Урок 258	66	Урок 320	81
Урок 197	51	Урок 259	66	Урок 321	82
Урок 198	51	Урок 260	66	Урок 322	82
Урок 199	51	Урок 261	67	Урок 323	82
Урок 200	51	Урок 262	67	Урок 324	82
Урок 201	52	Урок 263	67	Урок 325	83
Урок 202	52	Урок 264	67	Урок 326	83
Урок 203	52	Урок 265	68	Урок 327	83
Урок 204	52	Урок 266	68	Урок 328	83
Урок 205	53	Урок 267	68	Урок 329	84
Урок 206	53	Урок 268	68	Урок 330	84
Урок 207	53	Урок 269	69	Урок 331	84
Урок 208	53	Урок 270	69	Урок 332	84
Урок 209	54	Урок 271	69	Урок 333	85
Урок 210	54	Урок 272	69	Урок 334	85
Урок 211	54	Урок 273	70	Урок 335	85
Урок 212	54	Урок 274	70	Урок 336	85
Урок 213	55	Урок 275	70	Урок 337	86
Урок 214	55	Урок 276	70	Урок 338	86
Урок 215	55	Урок 277	71	Урок 339	86
Урок 216	55	Урок 278	71	Урок 340	86
Урок 217	56	Урок 279	71	Урок 341	87
Урок 218	56	Урок 280	71	Урок 342	87
Урок 219	56	Урок 281	72	Урок 343	87
Урок 220	56	Урок 282	72	Урок 344	87
Урок 221	57	Урок 283	72	Урок 345	88
Урок 222	57	Урок 284	72	Урок 346	88
Урок 223	57	Урок 285	73	Урок 347	88
Урок 224	57	Урок 286	73	Урок 348	88
Урок 225	58	Урок 287	73	Урок 349	89
Урок 226	58	Урок 288	73	Урок 350	89
Урок 227	58	Урок 289	74	Урок 351	89
Урок 228	58	Урок 290	74	Урок 352	89
Урок 229	59	Урок 291	74	Урок 353	90
Урок 230	59	Урок 292	74	Урок 354	90
Урок 231	59	Урок 293	75	Урок 355	90
Урок 232	59	Урок 294	75	Урок 356	90
Урок 233	60	Урок 295	75	Урок 357	91
Урок 234	60	Урок 296	75	Урок 358	91
Урок 235	60	Урок 297	76	Урок 359	91
Урок 236	60	Урок 298	76	Урок 360	91
Урок 237	61	Урок 299	76	Урок 361	92
Урок 238	61	Урок 300	76	Урок 362	92
Урок 239	61	Урок 301	77	Урок 363	92
Урок 240	61	Урок 302	77	Урок 364	92
Урок 241	62	Урок 303	77	Урок 365	93
Урок 242	62	Урок 304	77	Урок 366	93
Урок 243	62	Урок 305	78	Урок 367	93
				Урок 368	93

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
УЗ4

Серия «350 лучших упражнений для подготовки к школе»
Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

350 ЛУЧШИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИКИ И ВНИМАНИЯ

Ответственный редактор *Т. Н. Альбова*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Художественное оформление *Т. Любиченко*

Подписано в печать 12.02.2021. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 11,16
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaC.
Тираж . Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения
Произведено в Российской Федерации. Изготовлено марте 2021 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.



«АСТ баспасы» ЖШҚ

129085, Мәскеу қ., Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау

бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш.,
3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2021

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттау қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://www.ok.ru/ast.deti>

<https://www.instagram.com/ast.deti>

<https://www.facebook.com/ast.deti>

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 350 лучших упражнений для развития логики и внимания/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. —
Москва : Издательство АСТ, 2021. — 96 с. — (350 лучших упражнений для подготовки к школе).
ISBN 978-5-17-135234-9.

Книга «350 лучших упражнений для развития логики и внимания» известных педагогов-практиков
О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой представляет собой красочно иллюстрированную рабочую
тетрадь. В ней много интересных и занимательных упражнений и заданий. Выполняя их, ребёнок
научится мыслить нестандартно, сможет развить математические способности, концентрацию
внимания, графические навыки, мелкую моторику.

Для начального образования.

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-135234-9

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2021

© ООО «Издательство АСТ», 2021

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Ольга Васильевна Узорова — педагог-практик, автор более 6000 пособий для дошкольников и учеников младших классов.

По результатам 2020 года О.В. Узорова признана одним из наиболее востребованных авторов учебных пособий в России.

Пособие «350 лучших упражнений для развития логики и внимания» представляет собой красочно иллюстрированную рабочую тетрадь. В ней много интересных и занимательных упражнений и заданий. Выполняя их, ребёнок научится мыслить нестандартно, рассуждать, делать выводы и находить решения.

Книга построена по принципу «Один день — одно занятие».

Занимаясь по этой книге всего **5–7 минут** в день, ребёнок сможет развить математические способности, концентрацию внимания, графические навыки, мелкую моторику.





uzorova-nefedova.ru

<https://www.instagram.com/olgauzorova/>

Консультации О. В. Узоровой на сайте «Материнство»

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showforum=480>

Присоединяйтесь к нам!

 [instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
 vk.com/ast.deti
 facebook.com/ast.deti
 ok.ru/ast.deti

ISBN 978-5-17-135234-9



6+