

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение городского округа
Королёв Московской области**



**Детский сад компенсирующего
вида №23 «Чебурашка»**



Педагогическая технология «КЛУБНЫЙ ЧАС». Опыт проведения





Цель дошкольного воспитания – создание необходимых благоприятных условий разностороннего развития детей. В публикации Н. П. Гришаевой «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации». По мнению автора, вся жизнь ребёнка должна быть направлена на развитие саморегуляции поведения детей.

Саморегуляция – это процесс управления человеком собственным психологическим и физиологическим состоянием и поступками.

Н. П. Гришаева предлагает изменить технологию образовательного процесса и создать условия для социального развития ребенка. Такая система социализации дошкольника представляет собой **девять технологий**, которые могут быть использованы как все вместе, так и каждая отдельно:



Авторские технологии, разработанные Н.П. Гришаевой

- ❖ **ежедневный круг рефлексии** предполагает обсуждение детьми насущных проблем в группе;
- ❖ **клубный час** позволяет детям свободно перемещаться в течении одного часа по территории детского сада и выбирать ту деятельность, которая им нравится;
- ❖ **проблемные педагогические ситуации** предполагают их самостоятельное разрешение детьми;
- ❖ **волшебный телефон**, своеобразный детский «телефон доверия»;
- ❖ **ситуации месяца** позволяют детям освоить социальные роли (я – член коллектива, я – горожанин, я – часть земли, я – часть мироздания, я – часть семьи, я – россиянин);
- ❖ **заключительные праздники по ситуации месяца** подводят итог тому, чему дети научились за месяц;
- ❖ **дети-волонтеры** (разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим);
- ❖ **социальные акции** призывают ребенка «выйти за рамки» детского;
- ❖ **развивающее общение** (технология гуманистического общения «взрослый-ребенок», «взрослый-взрослый»);
- ❖ **новые способы и технологии привлечения родителей в жизнь сада.**



Рассмотрим одну из педагогических технологий «Клубный час»

Основная цель – поддержка детской инициативы.

Основные задачи «Клубного часа»:

- воспитывать у детей самостоятельность, дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать умения проявлять инициативу в общении и заботе об окружающих:
 - вежливо выражать свою просьбу
 - решать спорные вопросы и улаживать конфликты
 - благодарить за оказанную услугу
- развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.



Типы «Клубного часа»:

- **свободный.**

Впервые дети оказались не гостями, а хозяевами детского сада. Они самостоятельно перемещались по всей территории детского сада и самостоятельно организовывали разновозрастное общение по интересам.

- **коммуникативная инициатива**

Дети включаются во взаимодействие с другими детьми и взрослыми, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи. Легко поддерживают диалог на отвлеченную тему; поддерживают взаимодействие с партнерами

- **познавательная инициатива – любознательность**

Дети задают вопросы (как? почему? зачем, рассуждают; проявляют интерес к познавательной литературе и т. д.

- **творческая инициатива**

Детям предоставляется возможность выбора в процессе игры (вида игры, сюжета, роли, партнёра, игрушек и т. д. В игре дети импровизируют, придумывают сюжеты, меняются ролями, совмещают роли и самое главное игру детей не регламентируют.



- **тематический.**

В этом случае «Клубный час» включён в ситуацию недельного проекта.

- **инициатива как целеполагание и волевое усилие**

Дети включаются в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, где перед собой обозначают конкретную цель, удерживают ее во время работы; стремятся достичь хорошего качества, демонстрируют конечный результат.

- **познавательная инициатива – любознательность**

Дети включаются в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, проявляют интерес к познавательной литературе и т. д.

- **коммуникативная инициатива**

Задают вопросы (как? почему? зачем, используют простые рассуждения (*потому что*); выражают своё мнение, предлагают свои варианты решений проблемных ситуаций.



• **деятельностный.**

В основу этого типа «**Клубного часа**» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности.

Например:

- в физкультурном зале проходят подвижные игры,
- в музыкальном зале - спектакль, танцы игры и т. д.
- в группе – продуктивная деятельность и т. д.

– **творческая инициатива**

Детям предоставляется право свободного выбора деятельности

– **коммуникативная инициатива**

Дети включаются во взаимодействие со сверстниками, поддерживают диалог на конкретную тему; поддерживают взаимодействие с партнерами.

- **двигательная инициатива**

Дети проявляют интерес к двигательной активности. Не жалуется на физическую усталость.



- **творческий.**

Дети подготовительной к школе группы сами организуют всю деятельность во время **«Клубного часа»** для всех детей.



Опыт показал, что детям очень нравится **«Клубный час»**. Они с нетерпением и большим интересом ждут его начала. Родители к **«Клубному часу»** изначально отнеслись спокойно. И сейчас, видя реакцию своих детей и очевидную пользу для детского развития, заинтересованно относятся к данному мероприятию.

Данная **технология** позволила детям:

- познакомить их с большинством детей детского сада;
- освоить нормы и правила общения друг с другом и со взрослыми;
- научиться коллективно трудиться и получать от этого удовольствие;
- стать дисциплинированнее, внимательнее и отзывчивее друг к другу;
- обрести способность осуществлять самооценку своих действий.





Правила клубного часа

- Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
 - Если взял игрушку поиграть, положи ее на место, когда уходишь.
 - Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
 - Говори спокойно.
 - Ходи спокойно.
 - Возвращайся в группу по сигналу звонка.
 - Если не хочешь ходить в другую группу, то можешь оставаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.
- 



Система «Красных кружков»

Каждому ребенку три кружочка в сумочку кладется. Кружки собираются если ребенок не соблюдал правила «Клубного часа».

Если у ребенка забирают один кружок, он сразу идет в группу, но не пропускает следующий «Клубный час». Если же забирают два , три кружка, то ребенок пропускает следующий клубный час.

Рефлексивный круг



Рефлексивный круг
после клубного часа
Воспитатель следит, чтобы дети
не перебивали друг друга,
терпеливо ожидали своей
очереди говорить.

Вопросы:

Где ты был?

Что тебе запомнилось?

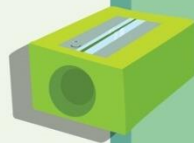
Хочешь ли ты еще раз пойти
туда и почему?

Удалось ли соблюдать правила,
если нет, то почему





Клубный час на тему «ДЕНЬ СЕМЬИ»







ОТКРЫТО

Салон красоты «ВООБРАЖУЛЯ»



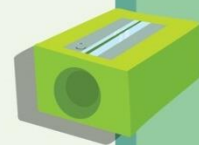
*Приглашаем ВАС
в салон красоты
«ВООБРАЖУЛЯ»
прически и маникюр
без слез и капризов!*











Клубный час на тему: «День народного единства»





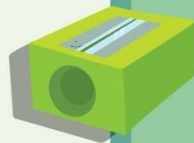








Клубный час на тему: «День метеоролога»

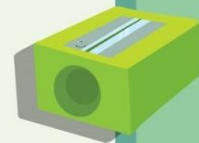








Свободный клубный час





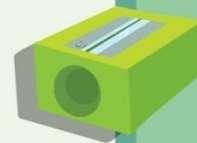








Клубный час по теме: «МАСЛЕННИЦА»















Клубный час на тему:
«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

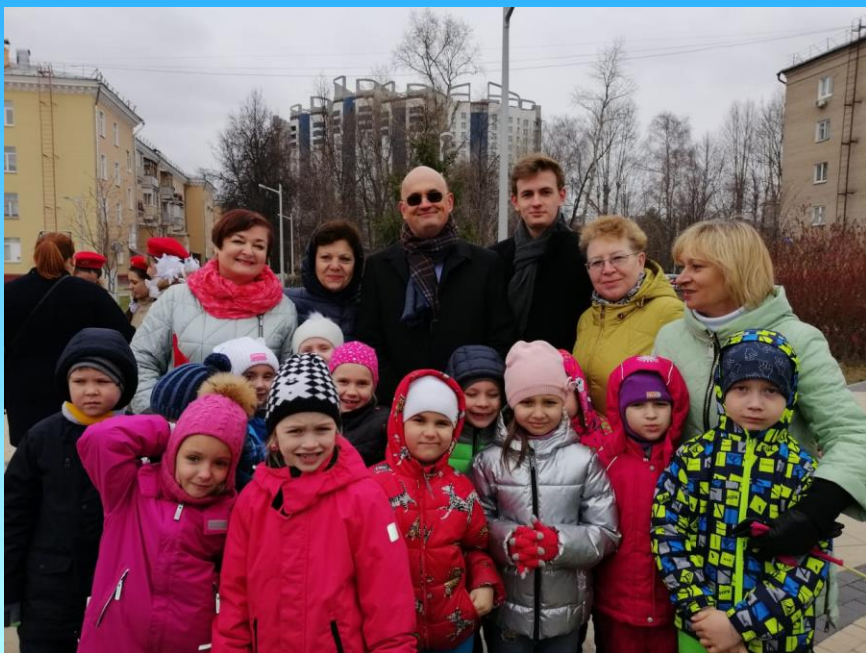






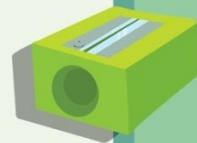








Клубный час на тему: «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



















Спасибо за внимание!

Материал подготовила
Воспитатель МБДОУ №23
«Чебурашка»
Федорова И.В.