

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.о.Королёв Московской области "Детский сад компенсирующего вида №23  
«Чебурашка»

**Проект группы №7 «Незабудка»**

**Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы)**

**«Взгляд на экологию глазами детей»**

Воспитатель: Федорова И.В.

г.о. Королёв Московской области. 2020

«Прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога»

К.Д. Ушинский.

На участках детского сада дети не только гуляют и играют, они познают окружающий мир. Создание условий на территории ДОО, которая развивает познавательную и творческую активность дошкольников, дает возможность заниматься самостоятельной и совместной деятельностью, учит заботиться о природе и в то же время играть и отдыхать в комфортной красивой обстановке. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

Коллектив нашего детского сада решил создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и ее содержанию.

**Цель проекта:** создание эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания, оздоровительной деятельности детей, через благоустройство территории детского сада. Вовлечение детей и их родителей в благоустройство и озеленение территории детского сада.

**Направление деятельности проекта:** благоустройство территории детского сада, создание цветников, озеленение и оформление игровыми формами территории.

**Тип проекта:** практико-ориентировочный

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Участники:** педагоги всех групп, дети, родители, сотрудники детского сада.

**Образовательные задачи проекта:**

1. Создание экологически безопасной и благоприятной среды на территории ДООУ;
2. Формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
3. Содействие сотрудничеству детей и взрослых. Привлечь родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.
4. Осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелеными насаждениями;
5. Активизация творческого потенциала педагогов и родителей.
6. Создание своего «образа» территории МБДООУ.
7. Пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

**Развивающие задачи проекта:**

- Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
- Выявить условия, необходимые для роста и развития декоративных растений и овощных культур (почва, свет, тепло, влага);
- Определить роль человека в выращивании растений (посадка рассады, полив, высадка рассады в грунт, прополка);
- Участвовать в создании предметно окружающей среды (клумб и огорода на территории детского сада).

**Способы, методы, приемы и средства достижения результата:**

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания.
2. Создание условий для труда детей и взрослых в природной зоне детского сада.
3. Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений.
4. Календари природы и их роль в экологическом воспитании. Недельная методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями природы; работа с календарем в разных возрастных группах детского сада. Фиксация роста и развития растений в календаре по Николаевой.
5. Экологическое воспитание в организованной образовательной деятельности, во время экскурсий и целевых прогулок.

7. Детские праздники экологического содержания, разработка сценариев, проведение. Участие дошкольников в природоохранительных мероприятиях.

8. Развивающая предметно-пространственная среда уличного пространства групповых площадок должна обеспечивать различные виды деятельности детей, выделены зоны, оборудованные для игр с песком и водой, для сюжетных, дидактических и подвижных игр.

**Конечный результат:** комплексная эколого-развивающая и познавательная среда с учетом эстетического оформления участков ДОУ.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

Проектировочный; разработка планов-схем благоустройства участков, подготовка необходимых материалов.

Изучение материала по истории и стилям ландшафтного дизайна.

Сбор и анализ информации по данной теме.

Общее собрание коллектива:

- определение цели и задач проекта;
- создание творческой группы.
- Разработка проекта и экологического маршрута.
- Изучение особенностей территории ДОУ.
- Разработка плана озеленения территории детского сада:
- создание эскизов генерального плана
- разработка макета ландшафта территории
- светорасположение зоны озеленения.
- цветовой фон цветочной зоны.
- подбор растений для цветников, с учетом их разных сроков цветения.
- приобретение саженцев клубники разных сортов.
- приобретение семян для рассады.
- Приобретение необходимого расходного материала для реализации проекта.

#### **Практический этап:**

Обследование территории.

Проведение родительского собрания в группе с целью обсуждения оказания посильной помощи в оформлении участков.

Посев семян для рассады овощных культур, наблюдение, работа с календарем.

Проведение смотра-конкурса внутри ДООУ «Огород на окне».

Разбивка участков, цветников, подготовка почвы, высадка цветочной рассады.

Распределение экологического пространства на зоны:

-«Цветочные палитры» (клумбы, цветники, вазоны)

- «Зеленая аптека»

-«Вот наш славный огород - посмотрите, что растет»

-«Птичья столовая»

-«Пасека Вини Пуха»

Оформление зеленой аптеки в рамках реализации экологического проекта для детей старшего дошкольного возраста «Зеленая аптека-помощник человека».

Посадка овощных культур на огороде.

Высадка цветочной рассады в клумбы, цветники, вазоны.

Посадка декоративных кустарников.

Посадка многолетних растений.

Изготовление табличек-указателей с названием растений.

Составление плана работы по экологическому маршруту.

Проведение экологических праздников и тематических дней:

- Всемирный день охраны окружающей среды

- День природы

-День рек, морей и океанов

-День животных

-День насекомых

-День птиц

-День лекарственных растений

- Развлечение «Берегите деревья»

- Музыкальное развлечение « Морское путешествие»

- Праздник Осени

-развлечение «Путешествие в зимний лес»

Проведение совместной акции с детьми «Трудовой десант»:

-прореживание всходов,

-удаление сорняков,

-поливка,

- подкормка,

- уход за цветниками, зелеными насаждениями, огородом и

аптекой,

-содержание участков в чистоте.

Опытно-экспериментальная деятельность: ведение дневника наблюдений. Фиксация результатов детьми в уголках природы.

Экскурсии по экологическому маршруту.

Экологические экскурсии и целевые прогулки в рамках проектной деятельности.

Оформление участков и игровых зон в соответствии с задачами проекта.

Привлечение родителей к оформлению участков.

Проведение смотра конкурса «Лучший участок ДОО».

Фотоконкурс «Цветы и дети».

#### **Заключительный этап:**

1. Обобщение результатов работы;
2. Закрепление полученных знаний у детей;
3. Трансляция опыта в разных педагогических сообществах, в том числе на Интернет-ресурсах.

#### **Дальнейшее развитие проекта:**

Созданная на территории ДОО экологически благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Ландшафтная зона и озеленение прогулочных участков будут пополняться цветниками и клумбами.