

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЫЛОМ МЫЛЯТ МАЛЫШИ»

«Для чего и как правильно мыть руки»

Цель: Способствовать созданию условий для формирования у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Образовательные задачи:

- способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- повторить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков (мытья рук);
- приучать детей следить за своим внешним видом;
- продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом;
- аккуратно мыть руки, лицо;
- насухо вытираться после умывания;
- вешать полотенце на место.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным;
- воспитание дружеских отношений.

Развивающие задачи:

- внимание;
- память.

Педагогические приемы , обеспечивающие успешное решение поставленных задач:

- прямое обучение;
- показ;
- упражнения с выполнением определённого алгоритма;
- мотивация и систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

- чтение стихотворений К.И. Чуковского "Мойдодыр", А. Барто "Девочка чумазая"; сказок Бондаренко А.В. «Зачем надо мыть руки? Маленький гном», М.Алехиной «Как Катя научилась руки мыть»
- Д/И: "Это нужно нам зачем?" (с предметами туалета);
- потешки на тему культурно-гигиенических навыков.